

Уважаемые коллеги!

Мы рады предложить вам программу проведения IV Всероссийского педагогического форума «Пермь. Точка сборки». Для удобства навигации в разветвленной сетке событий и регистрации на мероприятия предлагаем вам воспользоваться чат-ботом Форума, пройдя по ссылке: [@TochkaSborkiPermBot](https://t.me/TochkaSborkiPermBot) в Телеграм.

Ниже мы предлагаем погрузиться в краткие описания основных направлений и треков Форума, а во второй части программы, в ее календарной разверстке, выбрать конкретные мероприятия, в которых было бы интересно принять участие в качестве слушателя, зрителя, активного участника, модератора, гостя, спикера, наблюдателя (можно выбрать роль по душе).

Приятного просмотра и до встречи на полях Всероссийского педагогического форума «Пермь. Точка сборки». Вместе мы собираем будущее!

№п/п	Направление	Краткое описание
1.	<p>Учитель будущего поколения России: демонстрационный экзамен в системе подготовки педагогических кадров</p> <p>Руководитель направления: Лизунова Лариса Рейновна, проректор по образовательной деятельности и информатизации ПГГПУ (342)2151845 доб. 320, lizunova@pspu.ru</p> <p>Администратор проекта: Шмуратко Дмитрий Владимирович, декан исторического факультета, руководитель Центра профессиональных (демонстрационных) экзаменов +7 (342) 215-18-46, доб. 341, dshmuratko@mail.ru</p>	<p>Развитие мониторинга, оценки качества педагогического образования и системы демонстрационных экзаменов в структуре подготовки педагогических кадров.</p> <p>В рамках стратегической сессии участники определяют перспективы, актуальные направления и технологии проведения аттестации и развития профессиональных качеств педагогов в демонстрационном формате, новые форматы использования инфраструктурных возможностей Центра профессиональных (демонстрационных) экзаменов ПГГПУ для совершенствования системы подготовки педагогических кадров.</p> <p>Результатом стратегической сессии станет проект методических рекомендаций по расширению деятельности Центров профессиональных (демонстрационных) экзаменов, действующих на базе педагогических вузов, в системе подготовки и научно-методического сопровождения педагогических кадров для системы образования РФ.</p>
2.	<p>Чемпионат по экстремальной педагогике</p> <p>Руководитель направления: Сарапулов Алексей Николаевич, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию +7 (342) 215-18-52, доб. 344, sarapulov@pspu.ru</p>	<p>Формирование позитивного и значимого социального образа учителя в обществе.</p> <p>Кейс-чемпионат проводится с целью повышения престижа профессии учителя, создания средовых условий для профессионального роста и саморазвития будущих педагогов, выявления талантливых и педагогически одаренных студентов, способных профессионально действовать в нестандартных ситуациях, выстраивая собственную стратегию профессиональной коммуникации, руководствуясь принципами гуманистической педагогики.</p>

<p>3.</p>	<p>Фестиваль студенчества</p> <p>Руководитель направления: Чащинов Евгений Николаевич, проректор по воспитательной работе и молодежной политике ПГГГПУ +7 (342) 215 18 66, доб. 344 chashchinov_en@pspu.ru</p> <p>Администратор проекта: Сокальская Анна Дмитриевна, заведующая студенческим клубом ПГГГПУ (342) 215-18-66 доб. 467, sokalskaya@pspu.ru</p>	<p>Комплекс мероприятий направлен на презентацию технологий, обеспечивающих развитие воспитательного компонента в экосистеме профессионально-педагогической подготовки.</p> <p>В ходе мероприятий студенты педагогических вузов и колледжей осваивают технологии создания развивающей воспитательной среды современной образовательной организации: развития организаторских способностей, социального проектирования, креативного мышления, командообразования, критического мышления и коммуникации в больших командах.</p>
<p>4.</p>	<p>Искусство быть учителем</p> <p>Руководитель направления: Красноборова Наталья Александровна, директор института повышения квалификации ПГГПУ. +7 (342) 215-18-67, доб. 366, krasnoborova@pspu.ru</p> <p>Администратор проекта: Канцур Анна Германовна, руководитель педагогической мастерской ПГГПУ +7 (902) 631-20-14</p>	<p>Формирование позитивного и значимого социального образа учителя в обществе, способствующего формированию единого образовательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации.</p> <p>В рамках мероприятий трека ведущие педагоги - победители всероссийских конкурсов профессионального мастерства представят успешные практики организации дополнительного образования, работы с семьей, реализации этнокультурного компонента школьного образования, эффективные практики речевой коммуникации и поведения современного педагога. Передача богатого педагогического опыта от мастеров к студентам в форме активного креативного взаимодействия способствует профессиональному самоопределению будущих педагогов и их дальнейшему саморазвитию.</p> <p>Результатом серии мероприятий станет единый банк эффективных педагогических практик социально-педагогической деятельности современного педагога для учителей, школьников психолого-педагогических классов, студентов, педагогов вузов.</p>

5.	Педагогическое образование: традиции и будущее	Формирование единого образовательного пространства суверенной системы образования в Российской Федерации, обеспечивающей становление мировоззренческого суверенитета, качественное образование и профессиональное развитие участников образовательного процесса.
5.1.	<p>Трек «Профессиональное самоопределение»</p> <p>Руководитель трека: Лизунова Лариса Рейновна, проректор по образовательной деятельности и информатизации ПГГПУ +7 (342) 215-18-45, доб. 320, lizunova@pspu.ru</p> <p>Администратор проекта: Орехова Оксана Борисовна, директор педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина» +7 (342) 215-19-72, доб. 461, orehova_ob@pspu.ru</p>	<p>Развитие системы профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи, обеспечивающей достижение технологического суверенитета Российской Федерации на основе приоритетных направлений социально-экономического развития и интеграции педагогических вузов в образовательное пространство регионов.</p> <p>В рамках стратегической сессии представители промышленных партнеров, школ, техникумов и вузов определяют алгоритмы практической реализации профориентации и самоопределения школьников с учетом региональной социально-экономической и научно-технологической специализации.</p> <p>Результатом стратегической сессии станет проект методических рекомендации по реализации отраслевой кластерной модели профессионального самоопределения школьников в рамках регионального компонента единой федеральной модели профориентации «Профминимум».</p>
5.2.	<p>Трек «Наука»</p> <p>Руководитель трека: Сарапулов Алексей Николаевич, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию +7 (342) 215-18-52, доб. 344, sarapulov@pspu.ru</p>	<p>Формирование единого научно-образовательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации.</p> <p>Мероприятия трека направлены на обобщение современных подходов к научно-методическому обеспечению профессиональной деятельности педагога, определение приоритетных векторов подготовки педагогических кадров для суверенной системы российского образования, инкорпорацию результатов, полученных исследователями в российский научный контекст, популяризацию науки среди студентов и молодых ученых педагогических вузов, а также укрепление партнерских отношений с российскими педагогическими вузами в рамках развития ключевых</p>

		<p>научных школ, интеграцию педагогических вузов в образовательное пространство региона.</p> <p>Результатом трека станет карта межвузовских научных исследований в сфере высшего педагогического образования по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.</p>
5.3.	<p>Трек «Пермская педагогическая Точка кипения ПГГПУ»</p> <p>Руководитель трека: Чащинов Евгений Николаевич, проректор по воспитательной работе и молодежной политике ПГГПУ +7 (342) 215-18-66, доб. 344, chashchinov_en@pspu.ru</p>	<p>Трек предполагает профессиональное обсуждение процесса развития воспитательного компонента в экосистеме профессионально-педагогической подготовки, инструментов, целей, ожидаемых результатов работы акторов воспитания в вузе, особенности подготовки будущих специалистов в сфере воспитания, а также демонстрирует реализацию актуальных федеральных проектов и программ.</p>

30 октября

Время	Событие	Место проведения	Категория участников	Модератор, спикер, гость
<p>НАПРАВЛЕНИЕ 1. Учитель будущего поколения России: демонстрационный экзамен в системе подготовки педагогических кадров</p> <p>Цель: Развитие системы мониторинга, оценки качества педагогического образования и системы профессиональных (демонстрационных) экзаменов.</p> <p>Эффекты (результаты): в рамках стратегической сессии участники определяют перспективы, актуальные направления и технологии проведения аттестации и развития профессиональных качеств педагогов в демонстрационном формате, новые форматы использования инфраструктурных возможностей Центра профессиональных (демонстрационных) экзаменов ПГГПУ для совершенствования системы подготовки педагогических кадров.</p> <p>Результатом стратегической сессии станет проект методических рекомендаций по расширению деятельности Центров профессиональных (демонстрационных) экзаменов, действующих на базе педагогических вузов, в системе подготовки и научно-методического сопровождения педагогических кадров для системы образования Российской Федерации.</p>				

10:00–14:00	<p>Стратегическая сессия «Учитель будущего поколения России: демонстрационный экзамен в системе подготовки педагогических кадров»</p> <p>Ссылка на трансляцию открытия Ссылка на трансляцию закрытия</p>	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-105, А-108, А-102, А-101	студенты, учителя, директора школ, преподаватели, проректоры по образовательной деятельности педагогических вузов	<p>Лизунова Л.Р., проректор по образовательной деятельности и информатизации ПГГПУ, Шмуратко Д.В., декан исторического факультета, руководитель Центра профессиональных (демонстрационных) экзаменов, Ершова О.С., и.о. начальника Департамента образования г. Перми, Любимкин С.А., выпускник ПГГПУ, учитель.</p>
<p>НАПРАВЛЕНИЕ 2. Чемпионат по экстремальной педагогике Цель: Повышение профессиональных компетентностей поведения в нестандартных педагогических ситуациях, необходимых для построения собственной траектории развития в воспитательной и образовательной среде будущих учителей, воспитателей, советников директоров по воспитанию российской системы образования. Эффекты (результаты): формирование единого банка оценочных материалов для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов и деятельностной аттестации педагогов в экстремальных педагогических ситуациях; определение педагогически одаренных студентов педагогических вузов. Прямая трансляция чемпионата: https://vk.com/pshpu</p>				
15:00–18:00	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства студентов педагогических профилей «Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике»</p> <p>Ссылка на трансляцию</p>	4 корпус (Пушкина, 42), актовый зал	студенты педагогических вузов России (финалисты региональных отборов), студенты, учителя, педагогическая общественность	Представители педагогических вузов РФ, победители профессионального конкурса «Учитель года», директора образовательных учреждений, представители родительской общественности, активисты «Движения Первых»

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Фестиваль студенчества

Цель: Актуализация профессии учителя как призвания, миссии и ее глубокого общественного значения и влияния.

Эффекты (результаты): освоение технологии организации коллективного творческого дела как основы воспитательной работы со школьниками и студентами.

15:15–17:00	Творческий вечер «Судьбам учительства посвящается»	Главный корпус, читальный зал Фундаментальной библиотеки ПГГПУ (Сибирская, 24)	студенты, преподаватели и гости ПГГПУ	Маткин А.А., директор Музея истории ПГГПУ
-------------	--	--	---------------------------------------	---

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 3. Пермская педагогическая Точка кипения ПГГПУ

Цель: Открытая сессия федеральной инициативы проведения тематических бесед «Разговоры о важном».

Эффекты (результаты): в ходе события участники получают ответы на сформулированные ими актуальные вопросы, связанные с трудоустройством, карьерой в сфере образования, профессиональном пути и престиже профессии учителя от значимых людей – лидеров общественного мнения. Первыми гостями станут ректор ПГГПУ Константин Борисович Егоров, руководитель Отдела практики и трудоустройства ПГГПУ Елена Васильевна Чертоляс, успешные выпускники университета. В ходе мероприятия будет апробирована технология проведения дискуссионных тематических бесед проекта “Разговоры о важном”

17:30–20:00	Разговоры о важном. «Карьера и продвижение»	2 корпус (Пушкина, 44): Точка кипения ПГГПУ, ауд. 102, 103	студенты, преподаватели и гости ПГГПУ	Чащина А.А., и.о. программного директора Точки кипения ПГГПУ
-------------	---	--	---------------------------------------	--

31 октября

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 2. Наука

Цель: популяризация направлений научных исследований студентов и молодых ученых педагогических вузов.

Эффекты (результаты):

Флагманское мероприятие Студенческого научного общества вузов ориентировано на определение эффективных моделей деятельности студенческих научных обществ, повышения интереса к научной и проектной деятельности в студенческой среде педагогических вузов.

11:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего». Пленарное заседание	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. В-103	студенты, преподаватели и гости ПГГПУ	Сарапулов А.Н., проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию; Власова И.Н., начальник научного отдела ПГГПУ; Крылатых С.И., руководитель Студенческого научного общества ПГГПУ; Субботин С.В., председатель Совета молодых ученых ПГГПУ
-------------	--	------------------------------------	---------------------------------------	---

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 3. Пермская педагогическая Точка кипения ПГГПУ

Цель: профессиональное обсуждение стратегии воспитательной работы в вузах Пермского края, выявление лучшего опыта, формулирование механизмов решения проблем.

Эффекты (результаты):

На полях Форума соберутся проректоры и специалисты федеральных образовательных организаций высшего образования Пермского края для обсуждения актуальных проблем и успешных практик выстраивания воспитательной работы в вузах. Результатом работы станет формирование банка лучших практик воспитательной работы и организации молодежной политики в вузах.

15:00–18:00	Стратегическая сессия «Воспитательная работа в вузах»	2 корпус (Пушкина, 44), Точка кипения ПГГПУ, ауд. 102	проректоры по воспитательной работе вузов Пермского края	Чащинов Е.Н., проректор по воспитательной работе и молодежной политике ПГГПУ
-------------	---	---	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Искусство быть учителем

Цель: создание условий, обеспечивающих формирование учителя будущего, обладающего инновационным мышлением, владеющего современными технологиями воспитания и развития личности с учётом специфики современного детства и семейного воспитания.

Эффекты (результаты): Победитель Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (г. Москва), в номинации «Семейное воспитание» представит мастер-класс, на котором будут определены мотивационные установки для вовлечения родителей в совместную деятельность со школьным сообществом, рассмотрены механизмы вовлечения родителей в пространство самоопределения младшего подростка и проанализированы этапы создания пространства самоопределения в школе с участием родителей.

Результатом работы станет формирование банка практик детско-родительского сообщества как инструмента развития навыков самоопределения и профориентационного нетворкинга.

15:15–16:30	Мастер-класс победителя Всероссийского конкурса педагогических работников «Мы на стиле»: интерактивная игра с родителями о стилях семейного воспитания	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. В-103	студенты направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование»: факультеты правового и социально-педагогического образования, психологии; дошкольной педагогики, начального образования	Щербакова Н.Г., педагог-психолог высшей квалификации СОШ №77, победитель Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» г. Москва, в номинации «Семейное воспитание»; Коробкова В.В, декан правового и социально-педагогического факультета; Канцур А.Г., руководитель педагогической мастерской «Инновации и наставничество»; Красноборова Н.А., директор института дополнительного образования
-------------	--	------------------------------------	---	---

1 ноября

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 1. Профессиональное самоопределение

Цель: Обеспечение механизмов реализации профориентационной работы с детьми и молодежью с учетом региональных индустриальных кластеров по модели «Школа – вуз – предприятие»

Эффекты (результаты): Стратегическая сессия будет посвящена поиску новых решений в рамках профессиональной ориентации школьников через реализацию кластерного подхода. По итогам работы будет представлен проект программы: «Парма - инженерный край (региональный компонент Профминимума)»

10:00–14:00	Стратегическая сессия «Профессиональное самоопределение детей и молодежи»	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-105, А-108, А-102, А-101	руководители общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», школьные кванториумы, IT-кубы, представители вузов, региональных органов власти, специалисты предприятий реального сектора экономики	Вотинцев А.А., начальник отдела сопровождения проектов по развитию педагогических вузов Академии Минпросвещения России; Кузнецова И.А., заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; Селянинова В.А., директор ЦПК «Становление»
-------------	---	---	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Фестиваль студенчества

Цель: формирование профессиональных компетенций обучающихся в области организации воспитательной среды в образовательной организации

Эффекты (результаты):

Фестиваль студенчества является результатом работы студенческого актива ПГГПУ и коллектива сотрудников вуза, участвующих в реализации программы воспитания и молодежной политики, в основе которой апробирован механизм

организации большого воспитательного события. В ходе подготовки использованы технологии работы с ученическим самоуправлением, развитием организаторских способностей, социального проектирования, креативного мышления, командообразования, критического мышления и коммуникации в больших командах.

Результатом работы станет описанная практика реализации воспитательного события по технологии «От идеи до результата». Каждая площадка Фестиваля представляет собой мини мастер-класс по организации воспитательных активностей, которые студенты и молодые учителя могут использовать на практике в школах, в организации вожатской деятельности, работы советником директора по воспитанию.

13:00–18:30	«Как и о чём говорить с выпускниками?» Технологии организации Стрима с выпускниками вуза	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. Б-400	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
13:00–18:30	Педагогический музейный квест	ПГГПУ	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
14:00–16:30	Технологии организации и проведения Чемпионата по настольным играм	2 корпус (Пушкина, 44), спортивный зал № 1	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
15:00–17:00	Ролевая игра «А судьи кто?» в структуре гражданского воспитания молодежи	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 302	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
15:00–18:00	Мастер-класс «Нахимичили»	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. Б-417	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
15:00–18:00	Мастер-класс «Основы 3D-моделирования»	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-302	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
15:00–17:00	Игра «ПолоХок», или как придумать несуществующую игру с педагогически полезным эффектом	4 корпус (Пушкина, 42), спортивный зал № 3	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ

15:00–15:40;	Как сделать пропаганду ЗОЖ эффективной? Sport-time 1: пилатес, степ аэробика, фитнес, тренажеры	4 корпус ФОК (Пушкина, 42), - зал аэробики, - зал ЛФК, - зал ОФП, - тр. зал	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
16:00–16:40	Sport-time 2: латина, йога, зумба, тренажеры			
15:00–16:30; 17:00–18:30	Психологические практики: - метафорические карты; медитация - арт-терапия, телесно-ориентированная терапия	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 202, 217	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
15:00–18:00	«Труд VРеальности», или погружение в деятельность студенческих отрядов	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. Б-100	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Штаб РСО ПГГПУ
16:00–18:40	Киноклуб. Практики медиапедагогики	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 103	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
16:30–18:00	Интеллектуальная игра «Brainfight»	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. В-105	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
17:00–18:30	Релакс-тайм. Мастер-классы по снятию эмоционального напряжения и учебного перегруза	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-332	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
17:00–19:00	Музыкальный квиз. Технология проведения массовых интеллектуальных событий	4 корпус (Пушкина, 42), Актальный зал	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
17:00–19:00	Волейбольный матч «Студенты – преподаватели – выпускники», или как включить руководителей образовательной организации в совместную воспитательную деятельность	4 корпус (Пушкина, 42), спортивный зал № 3	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ

19:30–22:00	Педагогический Квартирник. Технология организации творческих рефлексий с обучающимися в группах и больших группах	2 корпус (Пушкина, 44), спортивный зал № 1	студенты, выпускники, преподаватели и гости ПГГПУ	Студенческий актив ПГГПУ
<p>НАПРАВЛЕНИЕ 4. Искусство быть учителем</p> <p>Цель: развитие профессиональной и творческой активности будущих педагогов, направленной на сохранение культурного наследия и успешной реализации этнокультурного компонента в образовательной деятельности.</p> <p>Эффекты (результаты): В соответствии с ФГОС реализация этнокультурного компонента образования включает в себя развитие творческих способностей участников, дает представление о богатстве национальной культуры, укладе жизни, духовных целях и ценностях народа через его язык, что способствует развитию всесторонне развитой, гармоничной личности, патриота своей Родины, толерантного к народам и мировой цивилизации. Закладывает нравственную основу для воспитания и развития подрастающего поколения.</p> <p>Результатом станет разработка программного и учебно-методического обеспечения введения этнокультурного компонента в образовании.</p>				
13:50–15:00	<p>Мастер-класс с финалистами конкурсов «Лучший учитель татарского языка и литературы» и Всероссийского конкурса учителей родных языков и воскресных школ (Казань, 2023) «Реализация этнокультурного компонента через проектную деятельность на уроках татарского языка и литературы»</p> <p>Ссылка на трансляцию</p>	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. Б 101	студенты всех факультетов, владеющие и интересующиеся татарским языком и культурой	Мусина Л. И., учитель татарского языка и литературы MAOY «Бардымская гимназия им. Габдуллы Тукая», победитель в номинации «Педагогический талант» в конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» (Казань, 2023); Суяргулова И.И., учитель татарского языка и литературы MAOY «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», победитель в номинации «За сохранение национальных традиций» во Всероссийском конкурсе

				<p>учителей родных языков и воскресных школ (Казань, 2023)</p> <p>Лобанова А.С., к.ф.н., заместитель декана по коми-пермяцко-русскому отделению, доцент кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков</p>
<p>НАПРАВЛЕНИЕ 4. Искусство быть учителем</p> <p>Цель: создание условий, обеспечивающих сопровождение педагогически одаренной молодежи, способствующих своевременному и осознанному выбору педагогической профессии, в том числе в сфере дополнительного образования.</p> <p>Эффекты (результаты): Увлекательный обучающий тренинг по дополнительному образованию нацелен на знакомство с профессией «педагог дополнительного образования». Мастер-классы от призера и победителя Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (СПб, 2023) направлены на презентацию лучших педагогических практик, отражающих использование современных технологий и интернет-ресурсов, в том числе искусственный интеллект, в основе которых находится региональный компонент.</p> <p>Результатом работы станет получение базовых навыков и умений по формированию универсальных инструментов педагогической деятельности в рамках общего и дополнительного образования, а также организация эффективного взаимодействия с представителями передового педагогического сообщества.</p>				
15:15–16:45	<p>Мастер-класс по инновационным технологиям в дополнительном образовании от победителей и призеров Всероссийского конкурса (Санкт-Петербург, 2023) «Сердце отдаю детям. Новые горизонты»</p> <p>Ссылка на трансляцию</p>	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. В-103	студенты ПГГПУ, обучающиеся по направлению «Дополнительное образование»	<p>Прокофьев А.В., педагог дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Ритм» г. Перми, Пермский городской округ; Черных Т.А., педагог дополнительного образования</p>

				Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар», Кунгурский муниципальный округ, номинация: «Туристско-краеведческая направленность», конкурс «Сердце отдаю детям» (СПб, 2023)
--	--	--	--	---

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 2. Наука

Цель: Эффективная организация социального партнерства в решении задач методического сопровождения образовательного процесса в контексте построения эффективной профессиональной деятельности педагогов и подготовки кадров для современного образования, вопросов наставничества.

Эффекты (результаты):

Обобщение научных исследований и практического опыта, определение теоретических и практических подходов, требований, контекстов профессиональной деятельности педагога и наставника, научных достижений, образовательных результатов и практической деятельности ученых, преподавателей, специалистов-практиков, представителей образовательных организаций, НКО, АНО, организаций дополнительного образования, Ресурсных центров и опорных площадок (школ), дошкольных учреждений по сопровождению обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, некоммерческих общественных организаций, магистрантов, аспирантов.

Трансляция опыта работы, обобщенного в ходе конференции, в практику образовательных организаций РФ.

14:00–16:00	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Пленарное заседание, Работа секций Ссылка на трансляцию пленарного заседания	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-301, В-103 5 корпус (Пермская, 65), ауд. 14	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Кассина Р.А., министр образования и науки Пермского края; Богданова Т.Г., профессор кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий
-------------	---	---	--	---

		2 корпус (Пушкина, 42), ауд. 111		Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; Новосельцева Н.В., директор издательского дома «Кокжиек-Горизонт», Республика Казахстан, кандидат педагогических наук; Копысова Э.А., начальник отдела воспитания и социализации Института развития образования Пермского края
14:00–16:00	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Дискуссия Современные ценности инклюзии	5 корпус (Пермская, 65), ауд. 11	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Наумов А.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; Ильина И.Ю., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент; Михалева Т.М., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №114 г. Перми

14:00–15:35	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Тренинг Self компетенции в образовании – основа функциональной грамотности педагога	5 корпус (Пермская, 65), ауд. 101	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Косикова С.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ, кандидат педагогических наук; Худякова Н.Д., психолог, АНО Проектно-консультативный центр «Практикум»
15:45–17:00	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Дискуссионная площадка. Функциональная грамотность всех и каждого – территория смыслов	5 корпус (Пермская, 65), ауд. 101	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Захарова В.А., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; Худякова М.А., зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
13:30–15:00	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Культурологическая гостиная Актуальные вопросы билингвального воспитания и образования.	4 корпус (Пушкина, 42), коворкинг	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Криницына О.П., и.о. декана факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, кандидат филологических наук; Коломийченко Л.В., заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, доктор педагогических наук, профессор

14:00–17:00	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Марафон мастер-классов. Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя-дефектолога	5 корпус, ауд. 102	студенты, учителя, научно-педагогические работники.	Токаева Т.Э., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; Трошева Н.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работы МАОУ «Школа № 18» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
-------------	--	--------------------	---	--

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 2. Наука

Цель: Формирование ценностного отношения к исследовательской деятельности и ее результатам. Создание условий для развития научно-исследовательского потенциала обучающихся и интеграция его в научную и образовательную деятельность университетов.

Эффекты (результаты):

Развитие у студентов владения основными принципами рационального и результативного освоения, использования и применения научных знаний как части системной модели научно-исследовательской деятельности.

Постоянное поддержание и развитие престижа системы научно-исследовательской работы студентов, привлечения к ней большего количества обучающихся и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности.

Обучение комплексному использованию научных методов познания и технологии решения исследовательских задач в процессе реализации исследовательских проектов, инициируемых научными студенческими обществами.

Увеличение доли обучающихся образовательной организации, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью.

Построение эффективной модели функционирования Студенческого научного общества педагогического вуза.

13:30–15:00	Молодежный научный форум "ОСНОВА будущего" Секция 1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в естественных и точных науках	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 103	студенты, ППС	Власова О.А., кандидат физико-математических наук, заместитель декана по научно-исследовательской работе физического факультета ПГГПУ
-------------	---	----------------------------------	---------------	---

13:30–15:00	Молодежный научный форум "ОСНОВА будущего" Секция 2. Исследования в гуманитарных науках: от теории к практике		2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 212	студенты, ППС	Рябова М.В., кандидат филологических наук, заместитель декана по научно-исследовательской работе физического факультета ПГГПУ
<p>НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее Трек 3. Пермская педагогическая Точка кипения Цель: формирование единых подходов в реализации военно-патриотического воспитания в образовательных организациях, развитие бесшовных механизмов и партнерских стратегий в развитии детского движения и военно-патриотического воспитания молодежи Эффекты (результаты): В рамках открытого заседания планируется обсуждение вопросов и механизмов подготовки будущих учителей по вопросам развития военно-патриотического воспитания в учреждениях общего и среднего профессионального образования, развития детских общественных объединений и необходимых компетенций будущих учителей. По итогам работы будут сформулированы рекомендации педагогическим вузам по выстраиванию механизма консолидации усилий в данном направлении.</p>					
16:00–18:00	Пермская педагогическая Точка кипения ПГГПУ	Открытое заседания Штаба Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-105	члены регионального штаба ЮНАРМИИ, представители детских общественных объединений, представители Точки кипения ПГГПУ, советники директора по воспитанию, руководство ПГГПУ	Чащина А.А., и.о. программного директора Точки кипения ПГГПУ

2 ноября

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Искусство быть учителем

Цель: повышение компетентности будущего учителя в области искусства речевого общения как основного инструмента культуры в целом, а также профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Эффекты (результаты):

Развивающие практики по речевым технологиям посвящены изучению речевой модели будущего специалиста системы образования, состоящей из разминки для "включения" речи и приемов самостоятельного речевого аудита учителя.

Результатом станет овладение участниками приемами эффективного воздействия на аудиторию для более полного усвоения материала и мотивации учеников к саморазвитию и личностному росту.

15:15– 16:45	Мастер-класс «Речевые технологии учителя будущего» Ссылка на трансляцию	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. В 103	студенты всех факультетов ПГГПУ	Двинянинов С.С., директор центра «Звучи», тренер голоса и речи, ведущий официальных мероприятий и прямых эфиров в СМИ, диктор озвучивания литературы нон-фикшн
-----------------	--	--	---------------------------------	--

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 2. Наука

Цель: Формирование ценностного отношения к исследовательской деятельности и ее результатам. Создание условий для развития научно-исследовательского потенциала обучающихся и интеграция его в научную и образовательную деятельность университетов.

Эффекты (результаты):

Развитие у студентов владения основными принципами рационального и результативного освоения, использования и применения научных знаний как части системной модели научно-исследовательской деятельности.

Постоянное поддержание и развитие престижа системы научно-исследовательской работы студентов, привлечения к ней большего количества обучающихся и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности.

Обучение комплексному использованию научных методов познания и технологии решения исследовательских задач в процессе реализации исследовательских проектов, инициируемых научными студенческими обществами.

Увеличение доли обучающихся образовательной организации, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью.

Построение эффективной модели функционирования Студенческого научного общества педагогического вуза.

11:30–20:00	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Пространство инновационных психологических технологий «7-САМОВ – точка саморазвития педагога»	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 217	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Смирнов Д.О., декан факультета психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент
10:00–12:30	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Интерактивная площадка. Инклюзивные практики в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	5 корпус (Пермская, 65), ауд. 101	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Герасимова О.И., и.о. директора Центра инклюзивного образования ПГГПУ, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук; Тарутина В.А., преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, руководитель дефектологической клиники ЦИО ПГГПУ, учитель-логопед МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
13:00–15:00	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Секция 7. Современные аспекты взаимодействия специалистов системы здравоохранения и образования в процессе сопровождения лиц с ОВЗ	5 корпус (Пермская, 65), ауд. 101	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Гончарова-Тверская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ; Ворошникова О.Р., кандидат псих. наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

15:03–17:00	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Марафон мастер-классов. Применение БОС в процессе реабилитации лиц с ОВЗ	5 корпус (Пермская, 65), ауд. 101	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Гончарова-Тверская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ
14:00–16:30	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Мастер-класс. Практический опыт физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	4 корпус (Пушкина, 42), спортивный зал №3	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Акатова А.А., профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ПГГПУ, доктор медицинских наук, профессор
18:00–19:30	Конференция «Открытый мир: объединяем усилия – 2023» Культурно-просветительский проект: идея, опыт, возможности (на примере акции «Музыкальная память Перми»): – творческая встреча с автором и участниками проекта; – тематический концерт	Главный корпус, библиотека (Сибирская, 24)	студенты, учителя, научно-педагогические работники	Порозов В.А., доцент кафедры философии и общественных наук ПГГПУ, кандидат исторических наук
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего» Секция 3 Исследования в психолого-педагогических науках: от теории к практике	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 103	студенты, ППС	Калугин А.Ю., кандидат психологических наук, заместитель декана по научно-исследовательской работе факультета психологии ПГГПУ
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего» Секция 4. Исследования в естественных и точных науках: от теории к практике	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 212	студенты, ППС	Скорнякова А.Ю., декан математического факультета, кандидат педагогических наук
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего» Секция 5. Формирование метапредметных результатов при обучении предмету	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 103	студенты, ППС	Шабалина О.В., кандидат филологических наук, заместитель декана по научно-исследовательской работе

				факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНова будущего» Секция 6. Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ	2 корпус (Пушкина, 44), ауд. 212	студенты, ППС	Ворошнина О.Р., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 3. Пермская педагогическая Точка кипения

Цель: создание условий для активизации социальных инициатив студентов – будущих педагогов, направленных на решение проблем в сфере образования.

Эффекты (результаты):

В рамках проектного семинара будут разработаны проектные инициативы, которые будут рекомендованы к доработке и направлению на грантовые конкурсы.

16:00–18:00	Создание и реализация собственных инициатив в университете	2 корпус (Пушкина, 44), Точка кипения, ауд. 102, 103	студенты, ППС	Чашина А.А., и.о. программного директора Точки кипения ПГГПУ
-------------	--	--	---------------	--

3 ноября

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 3. Пермская педагогическая Точка кипения

Цель семинара-совещания - определение актуальных направлений и потенциала для развития программ внеурочной деятельности федеральных программ: развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна», развития советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

Эффекты (результаты):

Участники смогут представить, обобщить и распространить опыт образовательных организаций Пермского края по реализации этих программ, а также интегрировать усилия образовательных организаций и социальных партнеров в решении задач воспитания подрастающего поколения и актуализировать подходы в обучении студентов Педагогических вузов – будущих учителей, приступающих к реализации указанных программ.

<p>11:00–18:00</p>	<p>Семинар-совещание для специалистов образовательных организаций Пермского края, ответственных за реализацию федеральных программ «Орлята России», «Я-ты-он-она – вместе целая страна», «Ученическое самоуправление»</p>	<p>4 корпус (Пушкина, 42), актовый зал, ауд. В-103, В-105</p>	<p>Учителя образовательных организаций Пермского края, студенты и преподаватели</p>	<p>Лобынцева С.В., ведущий научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», кандидат педагогических наук; Егоров Е.В., начальник отдела реализации проектов в сфере социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»; Пермякова В.В., педагог дополнительного образования Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования детей» г. Челябинск</p>
--------------------	---	---	---	--

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Педагогическое образование: традиции и будущее

Трек 2. Наука

Цель: Формирование ценностного отношения к исследовательской деятельности и ее результатам. Создание условий для развития научно-исследовательского потенциала обучающихся и интеграция его в научную и образовательную деятельность университетов.

Эффекты (результаты):

Развитие у студентов владения основными принципами рационального и результативного освоения, использования и применения научных знаний как части системной модели научно-исследовательской деятельности.

Постоянное поддержание и развитие престижа системы научно-исследовательской работы студентов, привлечения к ней большего количества обучающихся и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности.

Обучение комплексному использованию научных методов познания и технологии решения исследовательских задач в процессе реализации исследовательских проектов, инициируемых научными студенческими обществами.

Увеличение доли обучающихся образовательной организации, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью.

Построение эффективной модели функционирования Студенческого научного общества педагогического вуза.

7 ноября

13:30–14:40	Молодежный научный форум «ОСНОва будущего» Мастер-класс: Нейронные сети и их применение в научных исследованиях	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-220	студенты ПГГПУ, ППС	Олехов А.А., старший преподаватель кафедры высшей математики и методики обучения математики.
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОва будущего» Лекция. Научное волонтерство	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. Б-101	Студенты ПГГПУ, ППС	Крылатых С.И., руководитель СНО ПГГПУ.
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОва будущего» Лекция. Где регистрируются научные статьи?	4 корпус (Пушкина, 42), коворкинг	Студенты ПГГПУ, ППС	Костицина А.В., директор Фундаментальной библиотеки ПГГПУ.

8 ноября					
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего» Фестиваль студенческих научных объединений	2 корпус (Пушкина, 42), спортивный зал № 1	студенты, ППС	Крылатых С.И., руководитель СНО ПГГПУ.	
9 ноября					
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего» Мастер-класс. Сертификат на квартиру или меры поддержки для ученых	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-323	студенты ПГГПУ, ППС	Субботин С.В., кандидат физико-математических наук, председатель Совета молодых ученых ПГГПУ.	
10 ноября					
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего» Мастер класс по организации научно-популярного выступления на примере Scince-slam	4 корпус (Пушкина, 42), коворкинг	студенты ПГГПУ, ППС	Шмырина М.Е., специалист научного отдела ПГГПУ, куратор проекта «Университетская лига. Scince-slam» в ПГГПУ.	
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего» Мастер-класс: Робототехника и 3D моделирование в современной школе (наглядная демонстрация военной техники)	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-220	студенты ПГГПУ, ППС	Терехин А.Д., учитель информатики высшей категории, зам директора СОШ №135	
13:30–15:00	Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего» Мастер-класс. Как выиграть миллион в науке?	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. Б-101	студенты ПГГПУ, ППС	Кудреватых В.А., ассистент кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий ПГГПУ.	

30 ноября

Заккрытие Форума

По итогам Форума будет сформулирована итоговая резолюция, содержащая основные рекомендации, планы, соглашения, направления совершенствования подготовки педагогических кадров, укрепления позиции педагогических вузов - лидеров прогрессивных изменений суверенной системы образования Российской Федерации.

15:00–17:00	Круглый стол по подведению итогов, обсуждению и принятию резолюции Всероссийского форума «Пермь. Точка сборки»	4 корпус (Пушкина, 42), ауд. А-105 онлайн-трансляция	Представители педагогических вузов РФ, студенческие сообщества	
-------------	--	---	--	--