

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ПОЛОЖЕНИЕ  
о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студентов  
педагогических профилей  
**«КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ ПО ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ»**

Пермь – 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студентов педагогических профилей Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике (далее соответственно – Положение, Кейс-чемпионат), определяет общие положения, порядок проведения Кейс-чемпионата, требования к составу участников Кейс-чемпионата, документам и материалам, представляемым для участия в Кейс-чемпионате, структуру и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки, требования к составу жюри, процедуру определения и награждения призеров и победителей, а также порядок его финансирования.

1.2. Кейс-чемпионат является частью программы Всероссийского образовательного форума «Пермь. Точка сборки», проводимого ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ) в рамках мероприятий Года педагога и наставника.

1.3. Кейс-чемпионат проводится с целью повышения престижа профессии учителя, создания дополнительных условий для профессионального роста и саморазвития, выявления талантливых и педагогически одаренных студентов, обучающихся по УГСН 44.00.00.

1.4. Конкурс проводится ПГГПУ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края.

1.5. Для организационно-методического сопровождения Кейс-чемпионата формируется Оргкомитет.

Оргкомитет выполняют следующие функции:

- организация и проведения Кейс-чемпионата;
- информационное, методическое и аналитическое обеспечение Кейс-чемпионата;
- утверждение персонального состава участников (включая дополнительных участников) очного этапа Кейс-чемпионата из числа студентов-победителей внутривузовских отборочных состязаний;
- утверждение персонального состава жюри Кейс-чемпионата;
- разработка и утверждение содержания кейсов (профессиональных ситуаций) для очного этапа конкурсных испытаний Кейс-чемпионата.

1.6. Сроки проведения Кейс-чемпионата:

- заочный (отборочный, внутривузовский) этап проводится до 01 октября 2023 года;
- очный (финальный) этап Кейс-чемпионата проводятся 29-30 октября 2023

года. Регистрация на очный этап с 01 сентября до 05 октября 2023 года.

1.7. Место проведения очного этапа Конкурса: город Пермь, ул. Пушкина, 42. IV корпус Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

1.8. Для участников и жюри Кейс-чемпионата проводятся очные/дистанционные консультации в соответствии с графиками, утверждёнными Оргкомитетом Конкурса. Вне графиков разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются по электронной почте: [konrursextped@yandex.ru](mailto:konrursextped@yandex.ru).

1.9. Информация о Кейс-чемпионате размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте ПГГПУ.

1.10. Функции Оператора персональных данных осуществляет ПГГПУ.

## 2. Требования к составу участников Кейс-чемпионата

2.1. Участниками Кейс-чемпионата являются студенты-бакалавры 3-5 курсов, обучающиеся по УГСН 44.00.00 в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования (далее – студенты, участники).

2.2. К участию в очном (финальном) этапе Кейс-чемпионата приглашаются победители внутривузовских (заочных, отборочных) этапов, по одному участнику от образовательной организации.

2.3. Участникам очного (финального) этапа Кейс-чемпионата необходимо в срок **до 05 октября 2023 года** заполнить анкету участника финала Кейс-чемпионата. Ссылка на анкету: <https://forms.yandex.ru/cloud/64abce0490fa7b92c471879b/>

QR-код на анкету:



2.4. При заполнении анкеты необходимо прикрепить следующие конкурсные материалы:

- скан-копию *регистрационной карточки* участника, подписанной руководителем образовательной организации (в формате .pdf или .jpeg) (Приложение 1);
- портретную цветную *фотографию* в формате JPEG / PNG высокого разрешения;
- скан-копию подписанного *заявления* о согласии на обработку персональных

данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) в формате .pdf или .jpeg (Приложение 2);

- скан-копию подписанного *согласия* на использование изображения гражданина в формате .pdf или .jpeg (Приложение 3).

*Творческую видео-визитку* – презентацию своего педагогического кредо, продолжительностью не более 3 мин. (в формате .mov или .mp4) выслать на адрес: [konrursextped@yandex.ru](mailto:konrursextped@yandex.ru) или сделать ссылку на видеоматериалы.

2.5. Формат проведения, количество участников, критерии оценивания заочного (отборочного, внутривузовского) этапа Кейс-чемпионата определяются образовательной организацией самостоятельно либо по рекомендациям, представленным в данном Положении.

2.6. Очный (финальный) этап включает в себя два конкурсных дня: финал и суперфинал. В суперфинал проходят не более 10 лучших участников, набравших максимальное количество баллов по итогам финала.

### **3. Порядок проведения Кейс-чемпионата. Структура Кейс-чемпионата: формат конкурсных испытаний, критерии их оценки**

3.1. Кейс-чемпионат проводится в два этапа:

- внутривузовский (заочный, отборочный) проводится по усмотрению образовательной организации в срок до 01 октября 2023 г.;
- финальный (очный) тур проводится в г. Перми на площадках ПГГПУ, и включает в себя два конкурсных дня: 29 октября 2023 г. – финал (на базе Центра профессиональных демонстрационных экзаменов ПГГПУ), 30 октября 2023 г. – суперфинал (в Актовом зале ПГГПУ).

3.2. Заочный (внутривузовский, отборочный) этап Кейс-чемпионата проводится образовательными организациями самостоятельно с учетом следующих рекомендаций, равноценных и для очного этапа.

3.2.1. *Цель заочного (внутривузовского, отборочного) этапа* – отбор участников очного (финального) этапа, студентов способных проявить поведенческие педагогические навыки в спонтанных профессиональных ситуациях (учитель – класс) и выбрать оптимальную ненасильственную стратегию решения конфликта с учетом законных прав и интересов учащихся.

3.2.2. *Рекомендуемый формат и регламент конкурсного испытания*

Для каждого из участников разыгрывается некая профессиональная ситуация (кейс), в которой участнику необходимо разрешить реальный или предотвратить потенциальный конфликт, вернуть учащихся к конструктивной деятельности. Участнику необходимо действовать без применения насилия, руководствуясь принципами гуманистической педагогики, принимая личность каждого учащегося как наивысшую ценность, выстраивая собственную воспитательную коммуникационную стратегию так, чтобы не причинить учащимся физического и/или морального вреда.

В инсценировке кейса участвуют заранее подготовленные и проинструктированные волонтеры-актеры (школьники и/или студенты младших курсов). Содержание кейса не известно участнику до начала испытания. Длительность нахождения участника в игровой ситуации кейса не более 5 мин. По решению жюри время нахождения участника в кейсе может быть сокращено или увеличено, но не более чем на 2 мин.

*3.2.3. Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме по четырем критериям.

*3.2.4. Критерии оценки конкурсного испытания:*

- 1) умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;
- 2) умение поставить и реализовать целесообразные педагогические цели и задачи даже в неожиданных ситуациях (оценивается с  $k=2$ );
- 3) умение учитывать возрастные и типологические особенности обучающихся;
- 4) умение создавать и поддерживать конструктивную доброжелательную атмосферу.

По каждому критерию при решении кейса конкурсант может получить от «0» до «3» баллов, при этом критерий №2 оценивается с двойным коэффициентом (0-6 баллов). Таким образом, за ситуацию участник может набрать от 0 до 15 баллов.

0-4 баллов – вариант ответа отсутствует или предложенный вариант является антипедагогическим. Предлагается такой вариант решения, при котором проявляющиеся трудности и проблемы обучающихся (нарушение дисциплины, асоциальность, противодействие, конфликтность и т.д.) усилятся. Предложенный вариант может свидетельствовать о попустительстве и равнодушии к

происходящему. В ответе может проявиться негативное отношение к другим участникам образовательного процесса, неудовлетворенность собственным социальным положением и др.

5-8 баллов – приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Воспитательный и обучающий эффект будут минимальными. Выход из ситуации не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация выглядела беспроблемной, а его негативное влияние на поведение и личностные характеристики обучающегося в будущем практически не учитывается.

9-12 баллов – предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и (или) обучающего эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимающее отношение к обучающимся, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное выход из ситуации не содержит достаточного обоснования, направленность педагога на положительный эффект не подкреплена знаниями об особенностях возраста обучающихся, ведущих потребностях и мотивах, возможных причинах проблемного поведения, последствиях выбранного способа воздействия и др.

13-15 баллов – дан конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных (выбранных учителем) педагогических целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося. Позиция педагога демонстрирует анализ педагогической ситуации, возможных причин ее возникновения, постановку педагогических целей и задач; учет особенностей, обучающихся; предвидение возможных ответных реакций обучающихся и других участников инцидента, и результатов воздействия.

3.3. Победители заочных этапов (по одному участнику от образовательной организации) направляются к участию в очном (финальном) этапе Кейс-чемпионата и заполняют анкету участника финала в срок до 05 октября 2023. Очный этап (финал и суперфинал) Кейс-чемпионата проводится по регламенту п. 3.2.2.

3.4. 10 лучших участников финального этапа переходят в суперфинал.

3.5. По итогам суперфинала определяется победитель Всероссийского кейс-чемпионата по экстремальной педагогике 2023 года.

#### **4. Жюри Кейс-чемпионата**

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний очного этапа (финал и суперфинал) Оргкомитет Кейс-чемпионата формирует жюри в составе не менее пяти человек.

4.2. Все члены жюри Кейс-чемпионата обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других экспертов жюри не допускается.

4.3. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей и осуществления контроля за соблюдением конкурсных процедур Оргкомитетом Конкурса создаётся счётная комиссия. В состав счётной комиссии входят не менее трех человек.

#### **5. Порядок оценки испытаний Кейс-чемпионата. Определение победителей**

5.1. Оценивание осуществляется всеми экспертами жюри путём заполнения оценочного листа в соответствии с критериями оценки, установленными настоящим Положением.

5.2. Выбор лучших участников на всех этапах Кейс-чемпионата осуществляется на основе рейтинга.

5.3. Участниками очного суперфинала становятся не более 10 участников, набравших наибольшее количество баллов в финальном очном конкурсном испытании.

5.3. Победителем Всероссийского Кейс-чемпионата по экстремальной педагогике становится участник, набравший наибольшее количество баллов в суперфинале.

#### **6. Награждение победителя и призёров Конкурса**

6.1. Все участники очного этапа (финал и суперфинал) Кейс-чемпионата, получают сертификаты об участии в Кейс-чемпионате.

6.2. Участники суперфинала, занявшие в рейтинге Кейс-чемпионата 2-е и 3-е места, награждаются Дипломами призёров Кейс-чемпионата.

6.3. Участник-победитель, набравший максимальное количество баллов в суперфинале, награждается Дипломом победителя Кейс-чемпионата.

6.4. Победитель и призёры Кейс-чемпионата награждаются ценными призами и подарками.

6.5. По решению жюри и оргкомитета для участников финала и суперфинала Кейс-чемпионата могут быть учреждены дополнительные специальные номинации.

6.6. Объявление и награждение призёров и победителя Кейс-чемпионата осуществляются по завершении выполнения заданий конкурсных испытаний на торжественной церемонии подведения итогов Кейс-чемпионата. Место проведения торжественной церемонии подведения итогов Кейс определяется решением Оргкомитета Конкурса.

6.7. Итоги Кейс-чемпионата публикуются в средствах массовой информации и на официальном сайте ПГГПУ.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется за счёт Министерства просвещения РФ.

7.2. Транспортные расходы и проживание участников очного этапа Кейс-чемпионата осуществляются за счёт направляющей стороны.

## **8. Контактная информация**

### **8.1. Контакты**

8.1.1. Электронная почта организаторов: [konrursextped@yandex.ru](mailto:konrursextped@yandex.ru):

Крылатых Светлана Ильдаровна по организационным вопросам;

Черемных Мария Владимировна по содержательным вопросам (консультации, разъяснения по кейсам и условиям).

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА ОЧНОГО ЭТАПА  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства студентов  
педагогических профилей «Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике»**

Полное наименование образовательной организации:

\_\_\_\_\_

Адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_

Регион: \_\_\_\_\_

Федеральный округ: \_\_\_\_\_

ФИО ректора: \_\_\_\_\_

ФИО контактного лица: \_\_\_\_\_

Телефон (код) контактного лица: \_\_\_\_\_

E-mail контактного лица: \_\_\_\_\_

ФИО участника: \_\_\_\_\_

Дата рождения участника: \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Кол-во сопровождающих: \_\_\_\_\_

ФИО сопровождающих: \_\_\_\_\_

Ректор (организации)

\_\_\_\_\_/ФИО

Дата

Место печати

**Заявление о согласии на обработку персональных данных  
Участника очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
студентов педагогических профилей  
«Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике»**

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____ (фамилия) (имя) _____, (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____ _____ _____
4.	Контакты	Номер телефона: +7 _____ Адрес электронной почты _____
<p>Даю свое согласие на обработку персональных данных с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», т.е. совершения действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям.</p>		
5.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Название образовательной организации высшего образования ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», адрес: 614990, город Пермь, ул. Сибирская, 24.
<b>с целью:</b>		
6.	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета результатов Кейс-чемпионата, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
<b>в объеме:</b>		
7.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, номер телефона (мобильный), адрес электронной почты
<b>для совершения:</b>		

8.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации
<b>с использованием:</b>		
9.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	Как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
10.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	Для участников Кейс-чемпионата настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 1 год с момента подписания согласия.
11.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ (субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ (дата)

## Согласие на использование изображения гражданина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

именуемый далее «Гражданин», настоящим документом даю согласие ФГБОУ ВО «ПГГПУ» (далее – Оператор) на использование моих фотоизображений и видеоизображений в рекламных, информационных и иных материалах, связанных с моим участием в мероприятиях в мероприятиях Кейс-чемпионата, без выплаты вознаграждения.

Настоящее Согласие предоставляется на все мои изображения, полученные в рамках моего участия во всех мероприятиях Всероссийского **конкурса профессионального мастерства студентов педагогических профилей «Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике»**.

Даю согласие на использование моих изображений в рекламных, информационных и иных материалах, связанных с моим участием в мероприятиях Всероссийского конкурса «Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике», размещаемых на наружных и внутренних стендах, в печатных и сетевых изданиях, в сети интернет, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

Настоящее согласие дает право Оператору обнародовать и в дальнейшем использовать мои изображения полностью или фрагментарно: воспроизводить, распространять путем продажи или иного отчуждения оригиналов изображений или их экземпляров, осуществлять публичный показ, импортировать оригиналы или экземпляры изображений в целях распространения, предоставлять оригиналы или экземпляры изображений, сообщать в эфир и по кабелю, перерабатывать, доводить до всеобщего сведения.

Оператор вправе передавать права на мои изображения любым третьим лицам в целях, связанным с уставными целями Оператора.

Изображения не могут быть использованы Оператором способами, порочащими мою честь, достоинство и деловую репутацию.

Изображения могут быть использованы до дня отзыва настоящего согласия в письменной форме.

---

*(ФИО)*

---

*(подпись)*

### **Что такое Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике?**

Кейс-чемпионат по экстремальной педагогике – состязание, посвящённое демонстрации и популяризации педагогических компетентностей специалистов сферы образования.

**Цель состязаний:** продемонстрировать гуманные педагогические способы решения потенциально конфликтных ситуаций, возникающих на уроках, занятиях, в образовательной и во внеучебной деятельности.

**Основной принцип Кейс-чемпионата:** всегда действовать ненасильственными методами в интересах ребёнка.

Именно поэтому основные критерии оценки выступлений участников данного мероприятия сводятся к определению того, как действовал/а участник/ца состязания и какие возможны результаты подобных действий?

**О ходе события:** *Как всё происходит?* Участнику предстоит разрешить сложную педагогическую ситуацию. Сам состязательный процесс занимает от двух до восьми минут, в зависимости от регламента мероприятия, числа участников, уровня подготовки приглашённых актёров, бдительности членов жюри. *Как это выглядит?* Участник заходит в класс и начинает вести занятие (урок, воспитательное мероприятие – этот момент оговаривается и здесь участник может чуть-чуть подготовиться, чтобы иметь возможность задать свои параметры ситуации. Например, сказать название урока и тему или объявить иной формат). Далее происходит нечто нетипичное, чего учитель или воспитатель в обычной профессиональной деятельности предположить не может. Например, в учителя летит бумажный самолётик или ученик начинает снимать урок на видео, то есть поведение ученика нарушает планы, сбивает всех участников занятия с определенного настроения, мешает учителю выполнять намеченные задачи. И вот теперь настало время экстремальной педагогике: задача учителя справиться с возникшей ситуацией и «вырулить» к тем задачам, ради решения которых он\а пришёл\а в класс. *Важно:* стратегия действий конкурсанта должна быть «читаема», суть: понятна зрителям в зале и членам жюри, то есть важно проговаривать этапы действий и обозначить предполагаемый результат.

Завершается состязание словом «стоп», произнесённым председателем жюри.

#### **Специфика организации события:**

*Кто те люди, с которыми работает конкурсант?* Идеальный вариант – актёры, похуже – студенты, просто ученики и даже взрослые. В качестве актёров лучше всего приглашать детские театры, так получается ближе к реальности. В любом случае с актёрами придётся вести достаточно большую подготовительную работу: разъяснять ситуации, выбранные для состязания, прорабатывать их на предмет вариантов

поведения учителя и реакции учащихся, выявлять риски и определять специфику взаимоотношений с конкурсантом, в зависимости от того, что и как он делает в моменте решения данного кейса.

*Кто ведёт такое шоу?* Работа ведущего кейс-чемпионата по экстремальной педагогике имеет несколько существенных особенностей.

1. Ведущий работает на несколько субъектов:

- зрители в зале, которым должно быть интересно и понятно, то есть с элементами шоу;

- участники состязания, которым должно быть интересно и комфортно (не страшно, достаточно свободно, они должны чувствовать поддержку);

- зрители, которые будут смотреть видео или смотрят трансляцию. Им тоже должно быть интересно и понятно. Здесь речь идёт уже об обеспечении эффекта просветительского шоу.

2. Необходимо поддерживать связь с жюри и напоминать об особенностях состязания, важности выбора того, кому достанется приз зрительских симпатий.

3. Ведущему приходится управлять процессом, происходящем на сцене, а также озвучивать процедуру проведения кейс-чемпионата, взаимодействовать с актёрами и участниками, пояснять, заполнять случайно образовавшиеся паузы и т.п.

*Рекомендация:* ведущих должно быть двое. Ведущие должны хорошо разбираться в процессе, знать участников, уметь веселить публику и делать фиксации на серьёзных/важных моментах.

*Как работает жюри?* У жюри есть несколько важных задач. Первая – оценивать выступления участников. Вторая – давать комментарии о качестве выступлений, делая фиксацию на эффективности тех или иных методов, способов и приёмов, использованных участниками. Третья – посчитать баллы и выстроить рейтинг. Но эту задачу при желании можно передать специальным людям, счётчиками. Четвертая задача жюри (самая трудная!) – постараться максимально снизить уровень субъективности, убрав до минимума волну «в этой ситуации я бы сделал/а так». Пятая задача жюри – отслеживать ход решения кейса и говорить «стоп!», когда становится понятно, что конкурсант исчерпал все возможные варианты своих действий.

### **Часто задаваемые вопросы**

#### ***Можно ли подготовиться к кейс-чемпионату?***

Можно и нужно. Мы проводим консультации для участников, где поясняем детали организации процесса и общий ход события. Самостоятельно участник при подготовке может сделать следующее: 1. Провести «ревизию» своих педагогических способов и приёмов, реакций и действий для нетипичных ситуаций. 2. Поизучать данный вопрос, поисследовать чужой опыт на предмет: «Как действуют разные педагоги в ситуации, когда что-то пошло не так?». 3. Понять, что для участника самое сложное и самое

нежелательное поведение учеников и попробовать найти как с этим справиться. 4. Подобрать себе образ – удобный и вдохновляющий – для состязания. 5. Освоить способы быстро успокаиваться и концентрироваться на поставленной задаче. То есть по большому счету участники кейс-чемпионата демонстрируют не только действие в ситуации, но и навыки владения собой.

***Как организуется оценивание выступления участника Кейс-чемпионата?***

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме по четырем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 15 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- 1) умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;
- 2) умение поставить и реализовать целесообразные педагогические цели и задачи даже в неожиданных ситуациях (оценивается с k=2);
- 3) умение учитывать возрастные и типологические особенности обучающихся;
- 4) умение создавать и поддерживать конструктивную доброжелательную атмосферу

***Как бороться с субъективизмом членов жюри?*** Никак. Субъективизм стоит предотвращать на этапе подготовки. Во-первых, выбирать экспертами людей, которые понимают суть состязательного процесса и могут кратко, ёмко прокомментировать именно то, что они увидели, а не начать фантазировать о том, как бы действовали сами в данной ситуации. Во-вторых, делать протоколы с точно обозначенными критериями оценки. Организовать беседу с членами жюри непосредственно до состязания, разъяснив им основные моменты и обозначив важные моменты судейства.