

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)
ул. А. Лебедевой, д. 89, г. Красноярск, 660049, Россия
Тел. (391)217-17-77, факс (391) 217-17-17.
E-mail: ksru@ksru.ru

ОКПО 02079135, ОГРН 1022402653008
ИНН/КПП 2466001998/246601001

11 СЕН 2023 № 08-2
На № _____ от _____

Организациям высшего
образования
Российской Федерации,
подведомственным
Министерству просвещения
Российской Федерации

О Педагогическом форуме

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» 16-17 ноября 2023 года проводит II Международный Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» (далее – Форум).

Предназначение Форума:

1) организовать дискуссию по обсуждению исследований и практик реализации ключевых направлений развития суверенной системы образования;

2) инициировать появление исследовательских групп и программ исследований, инновационных работ по развитию территориальных кластеров непрерывного образования педагогических кадров.

Приглашаем принять участие в Форуме руководителей и специалистов федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей, профессорско-преподавательский состав и обучающихся образовательных организаций, осуществляющих подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, методистов, руководителей общеобразовательных организаций, учителей, представителей общественности, заинтересованных в поиске и обсуждении новых научных идей, а также в обсуждении практических находок и разработок по заявленной теме.

Основные треки, предлагаемые для обсуждения:

1. Формирование единого образовательного пространства в учебно-педагогических округах.

2. Организация междисциплинарных исследований и реализация инновационных проектов по актуальной повестке развития территориальных кластеров непрерывного педагогического образования.

3. Реализация международных проектов культурно-гуманитарного сотрудничества совместно с дружественными странами.

4. Достижение качества непрерывного педагогического образования.

Каждый трек предполагает обсуждение заявленной тематики в логике непрерывного педагогического образования (до-профессиональное, профессиональное и пост-профессиональное (дополнительное профессиональное) образование).

Проведение Форума планируется в очном и дистанционном форматах.

Предложения в программу Форума (формат в приложении 1) просим направлять до 25 октября 2023 года по e-mail: forumkspu@yandex.ru.

Сайт Форума: <https://www.kspu.ru/division/444/>

По итогам форума планируется издание сборника научных трудов (требования к статьям в приложении 2).

Заявки на участие в Форуме и статьи в сборник просим направлять до 25 октября 2023 года по ссылке: <https://clck.ru/35crtk> или перейдя по QR-коду

Педагогический форум
Енисейской Сибири
**Развитие региональных
кластеров непрерывного
образования педагогических
кадров**



Вопросы по содержанию и организации работы Форума можно задать Багачук Анне Владимировне, начальнику отдела научной работы и грантовой деятельности, по тел. (391) 217-17-15, эл. адрес forumkspu@yandex.ru.

С уважением,

Ректор



М.В. Холина

Исполнитель:
Дайнеко Яна Михайловна
+7 (391) 263-97-99

Приложение 1

Форма заявки на проведение мероприятий в рамках международного педагогического форума Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров»

№	Формат ¹ и название мероприятия	Модератор (ы) (ФИО полностью, контакты: почта и телефон)	Целевая аудитория	Краткая аннотация мероприятия	Докладчики ²	Примерное количество участников	Технические требования (оборудование)
Трек 1. Формирование единого образовательного пространства в учебно-педагогических округах³							
Трек 2. Организация междисциплинарных исследований и реализации инновационных проектов по актуальной повестке развития территориальных кластеров непрерывного образования педагогических кадров⁴							
Трек 3. Реализация международных проектов культурно-гуманитарного сотрудничества совместно с дружественными странами⁵							
Трек 4. Достижение качества непрерывного педагогического образования⁶							

¹ Семинар, мастерская, мастер-класс, презентационная площадка, круглый стол обмен успешными кейсами, дискуссионная площадка и т.п.

² Выступающие ФИО – полностью, ученая степень (при наличии), учение звание (при наличии), должность, субъект, организация

³ Управленческая повестка

⁴ Научная повестка (проведение исследований для системы образования по заказу региональных и муниципальных органов управления, образовательных организаций и формирование исследовательской компетентности в технопарках)

⁵ Создание и обеспечение работы Центров открытого образования, обучения на русском языке и русскому языку и др.

⁶ Демо-экзамен, ВПР, технопарки, УКО, ВСОКО и др.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РУКОПИСЯМ СТАТЕЙ

К рассмотрению (рецензированию) допускаются рукописи, соответствующие приведенным ниже требованиям.

1. Рукописи статей необходимо оформлять в соответствии с международными профессиональными требованиями к научной статье, шрифт Times New Roman, кегль – 14, интервал 1,5, объем – 5-7 страниц.

2. Текст рукописи статьи должен иметь следующую структуру: постановка проблемы, цель статьи, обзор научной литературы по проблеме, методология (материалы и методы), результаты исследования, заключение (выводы в соответствии с целью статьи, авторский вклад).

Названия таблиц, рисунков обязательно сопровождаются переводом на английский язык, что позволяет повысить читаемость статей для зарубежных авторов.

3. Перед текстом статьи указываются публикуемые сведения на русском и английском языках:

адресные сведения об авторе – указывается занимаемая должность, ученая степень, место работы, адрес электронной почты (все сведения предоставляются полностью без сокращений);

заглавие – содержит УДК, название статьи, инициалы и фамилию автора/авторов;

ТРЕБОВАНИЯ К АННОТАЦИИ

Аннотация – краткое изложение основного содержания статьи и ее обобщающих результатов.

В аннотации сохраняется *структура статьи*: постановка проблемы, цель статьи, методология (материалы и методы), результаты исследования, выводы в соответствии с целью статьи, заключение. Соответственно на английском языке: Introduction, Materials and Methods, Results, Conclusions.

Ключевые слова (10–15 слов): ...

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СТАТЬИ

Важно соблюдение структурных разделов:

Постановка проблемы, цель статьи... обзор научной литературы по проблеме

Методология (материалы и методы) ...

Результаты исследования, обсуждение

Заключение (выводы в соответствии с целью статьи, авторский вклад) ...

Библиографический список: не менее 5 научно-исследовательских источников (научные статьи, монографии) – оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008, данные по каждому источнику предоставляются в соответствии с оригинальным переводом названия статьи, названием журнала, в т.ч. и транслитерации фамилий авторов; ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках, содержат фамилию автора, год издания и страницы цитируемой работы (например: «*Под идентичностью понимают работу личности, направленную на сборку и конституирование себя, в ходе которой он, действительно, устанавливает разные отношения к другим личностям, группам или сообществам*» [15, с. 119].).

Ссылки на другие виды источников (архивную, нормативную, публицистическую, справочную, учебно-методическую литературу, словари, авторефераты диссертаций...) оформляются внутри текста статьи подстрочными ссылками.

ОБРАЗЕЦ РУКОПИСИ

Фамилия Имя Отчество – ученая степень, должность, кафедра, организация (все данные полностью, без сокращений и аббревиатур, данные регистрируются в электронных системах, указывается основное место работы); ORCID ID: 0000-0000-1234-5678; e-mail: 1234567@mail.ru

УДК 001+304.5+378

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И.О. Фамилия (Город, Страна)

Аннотация

Проблема и цель. В статье представлен обзор ... по проблеме Цель статьи –

Методология

Основные результаты заключаются в... В статье исследуются актуальные и выявляются Подчеркивается, что

В *заключении* делаются выводы о том, что ... Автором отмечается, что

Ключевые слова: система науки; система образования; эффективное развитие; процессы интеграции; человеческий потенциал; экономические факторы развития; общество знания.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СТАТЬИ:

Постановка проблемы, цель статьи... обзор научной литературы по проблеме

Методология (материалы и методы) ...

Результаты исследования, обсуждение

Таблица 1

Характеристика участников опытно-экспериментальной работы

Показатели для сравнения	Контрольная группа	Экспериментальная группа
Общее количество педагогов	30 чел.	30 чел.
Село	14 (46,7%)	13 (43,3%)
Город	16 (53,3%)	17 (56,7%)
Мужчины	3 (10%)	3 (10%)
Женщины	27 (90%)	27 (90%)

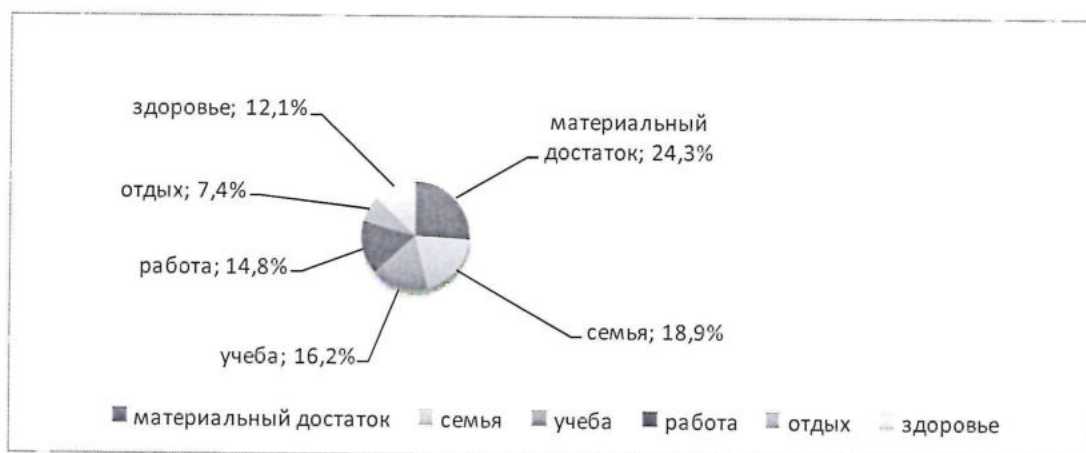


Рис. 1. Жизненные приоритеты обучающихся 10-11-х классов района

Заключение ...

Библиографический список:

1. Розин В.М. Проблема идентичности в контексте нового эгоизма // Политика и общество. 2012. № 1. С. 119–128.
- ...
8. Aleandri G., Refrigeri L. Lifelong education and training of teacher and development of human capital // Procedia – social and behavioral sciences. 2014. Vol. 136. Pp. 542–548. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.372
9. Kokkos A. The challenges of adult education in the modern world // Procedia – social and behavioral sciences. 2015. Vol. 180. Pp. 19–24. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.079
10. Pattnayak J., Pattnaik S. Integration of web services with e-learning for knowledge society // Procedia computer science. 2016. Vol. 92. Pp. 155–160. DOI: 10.1016/j.procs.2016.07.340

First, Middle, Last name – Scientific degree, Post, Department, Organization, City, Country; ORCID ID: 0000-0000-1234-5678; e-mail: 1234567@mail.ru

SCIENCE AND EDUCATION IN MODERN SOCIETY: PROBLEMS OF DEVELOPMENT

И.О. Фамилия (Город, Страна) (на англ. языке)

Abstract (важно соблюдение структурных разделов)

Introduction: ...

Materials and Methods:...

Results:...

Conclusions:...

Keywords: *science system; education system; effective development; integration process; human potential; economic development factors; knowledge society.*

References (*важно: данные по каждому источнику предоставляются в соответствии с оригинальным переводом статьи, названием журнала, в т.ч. и транслитерации фамилий авторов*)

1. Rozin V. M. The problem of identity in the context of new egoism. *Politics and Society*. 2012, no. 1, pp. 119–128. (In Russian)

...

8. Aleandri G., Refrigeri L. Lifelong education and training of teacher and development of human capital. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 2014. Vol. 136. Pp. 542–548. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.372

9. Kokkos A. The Challenges of Adult Education in the Modern World. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 2015. Vol. 180. Pp. 19–24. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.079

10. Pattnayak J., Pattnaik S. Integration of web services with e-learning for knowledge society. *Procedia computer science*. 2016. Vol. 92. Pp. 155–160. DOI: 10.1016/j.procs.2016.07.340