



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(Российская Федерация)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Российская Федерация)

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Российская Федерация)

Муниципальное казенное образовательное учреждение «**ГИМНАЗИЯ № 9**» г. Шадринска
(Российская Федерация)

ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Х.ДУЛАТИ
(Республика Казахстан)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас к участию в работе

**XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ
И ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

*Конференция приурочена Году культурного наследия народов России;
проводится в рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения РФ на
выполнение фундаментальной НИР по теме «Педагогическая одарённость: инструменты
выявления и сопровождения» № 073-00095-22-02 от 08 апреля 2022 года*

Дата проведения: 24 ноября 2022 г. 11.30.

Конференция пройдет в очно-дистанционном формате (ссылка будет отправлена зарегистрировавшимся участникам конференции).

Цель конференции – обсуждение и поиск путей решения теоретических и научно-практических проблем психологии образования, обмен практическим опытом по обозначенным направлениям работы, установление профессиональных контактов.

Формы участия в конференции.

очное участие: выступление с докладом либо участие в работе конференции в качестве слушателя;

заочное участие: предоставление материалов в сборник материалов конференции.

Организационный комитет конференции

Председатель:

Дзиов А.Р. – кандидат филологических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, и.о ректора ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.

Сопредседатели:

Скоробогатова Н.В. – и.о. проректора по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Шадринск, Россия;

Власова О.В. – проректор по научной работе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат социологических наук, доцент, г. Сургут, Россия.

Исполнительный комитет:

Сейдалиева Г.Ш. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз, Республика Казахстан;

Капустина Н.Г. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия;

Самылова О.А. – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск, Россия;

Быкова Е.А. – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск, Россия;

Суханов А.С. - директор МКО «Гимназия №9» г. Шадринска, Россия;

Ведунова Г.В. - зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска, Почетный работник общего образования РФ, г. Шадринск, Россия.

Ответственный секретарь оргкомитета: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Истомина С.В.

К участию в конференции приглашаются педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и специального образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты дефектологического профиля, преподаватели вузов, аспиранты, молодые ученые, другие заинтересованные лица.

Программа конференции включает **Пленарное заседание** и **работу в секциях** по основным направлениям работы.

Основные направления работы конференции:

1. Инновационные и традиционные технологии развития потенциала обучающихся в образовании.
2. Развитие способностей и одаренности у обучающихся в условиях дополнительного образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Развитие способностей и одаренности педагогов в профессиональной деятельности.
5. Методическое и технологическое сопровождение развития способностей обучающихся в рамках инклюзивного и коррекционного образования.
6. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения развития педагогических способностей и одаренности обучающихся.
7. Актуальные вопросы педагогического сопровождения одарённых детей в условиях реализации ФГОС.

Материалы конференции будут опубликованы в зарегистрированном в научно-техническом центре «Информрегистр» электронном издании; включены в базу данных РИНЦ. Электронное издание материалов конференции будет размещено в электронной библиотеке ШГПУ.

Условия участия в конференции:

1. До **18 ноября 2022 года** на электронный адрес оргкомитета istomina_conf@mail.ru отправьте заявку на участие с докладом в рамках секционных заседаний либо в качестве слушателя (ссылка будет отправлена только зарегистрировавшимся участникам конференции) (приложение 4).

2. До **30 ноября 2022 года** на электронный адрес оргкомитета istomina_conf@mail.ru отправьте статью, оформленную по требованиям (приложение 1), а также регистрационную карточку участника (приложение 4).

После прохождения рецензирования Вы получите сообщение по почте о принятии или отказе статьи к печати. При принятии статьи к печати необходимо отправить на электронный адрес оргкомитета заполненные и отсканированные: согласие на обработку персональных данных (приложение 2), и согласие на размещение статьи в базе данных Российского индекса научного цитирования (приложение 3).

В письме указывается тема: «конференция». Файлы именованы по фамилии автора (авторов). Например: «Иванова заявка», «Иванова статья», «Иванова согласие».

Внимание! Материалы должны быть тщательно выверены и откорректированы. Статьи, оформленные с нарушением указанных ниже требований, не будут допущены к печати. Принятые для публикации материалы могут подвергаться незначительной коррекции с учетом технологических условий печати. К публикации принимаются материалы, которые ранее не были опубликованы. Все статьи проверяются на наличие некорректных и неправомерных заимствований средствами системы «Антиплагиат.ВУЗ». Уровень оригинальности текста должен составлять **не менее 70 %**.

Авторы несут ответственность за содержание и оригинальность текста статьи, за точность библиографических ссылок. Редакция оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике сборника и предъявляемым требованиям, а также право редактирования статей и изменения стиля изложения, не оказывающих влияния на содержание.

Требования к оформлению статьи: принимаются материалы **не более 10 страниц**; текстовый редактор – Microsoft Word; формат – А 4; кегль – 14, без уплотнения; шрифт – Times New Roman; межстрочный интервал – 1,5 (полуторный); более одного пробела между словами не допускается; ширина полей со всех сторон – 2 см.; абзацный отступ 1,25 см.; выравнивание по ширине страницы; ориентация книжная, без простановки страниц, без переносов, без построчных сносок.

Внутри текста: желательно НЕ использовать графики, схемы, рисунки, а также таблицы с альбомной ориентацией; библиографические ссылки оформляются как затекстовые: например, [7, с.143].

Статья должна состоять из следующих в заданной последовательности элементов:

- индекс УДК (выравнивание по левому краю);
- сведения об авторах: Ф.И.О. автора, город, страна;
- заглавие публикуемого материала (длина не должна превышать 12 слов, без сокращений, буквы прописные, полужирное начертание);
- аннотация – не более 12 строк (или 500 печатных знаков);
- ключевые слова – не более 6 слов;
- текст статьи;
- алфавитный список использованных документов – Список использованных источников.

Список оформляется по образцу: <https://lib.shgpi.edu.ru/studenty/diplom/obrazcy/> Размер шрифта – 12 кегль.

Порядок размещения материала (прилож. 1)

- УДК.

- Название статьи прописными буквами, по центру листа, жирным шрифтом.

- Ф.И.О. автора (авторов), город, страна, располагаются справа строчными буквами.

- Аннотация.
- Ключевые слова.
- Текст статьи оформляется строчными буквами, с абзацным отступом 1,25 см листа.
- Надпись «Список использованных источников». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках: [1, с. 77]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления текста статьи

УДК 37.012

Н.И. Иванова, г. Шадринск, Россия

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

В статье обоснована необходимость разработки проблемы психолого-педагогической компетентности педагогов вследствие усиления требований к уровню их профессионализма. Представлен краткий обзор понятия компетентности, психолого-педагогической компетентности педагогов, а также ее структурных составляющих. Описаны результаты исследования, проведенного среди педагогов методом онлайн анкетирования. Сделан вывод о необходимости развития компетентности педагогов посредством мероприятий просветительской направленности.

Ключевые слова: педагоги, компетентность, психолого-педагогическая компетентность, психологическое просвещение.

N. I. Ivanova, Shadrinsk, Russia

STUDY OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS

The article substantiates the need to develop the problem of psychological and pedagogical competence of teachers due to increased requirements for the level of their professionalism. A brief overview of the concept of competence, psychological and pedagogical competence of teachers, as well as its structural components is presented. The results of a study conducted among teachers using an online questionnaire are described. It is concluded that it is necessary to develop the competence of teachers through educational activities.

Keywords: teachers, competence, psychological and pedagogical competence, psychological education.

Текст статьи

Список использованных источников

1. Актуальные проблемы личностно-ориентированного образования: психолого-педагогические и технологические аспекты : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 21 апр. 2004 г. / Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2004. – 223 с. – Текст : непосредственный.
2. Алексеева, Е. Е. Страхи у детей раннего возраста / Е. Е. Алексеева. – Текст : непосредственный // Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? / Е. Е. Алексеева. – Санкт-Петербург, 2008. – С. 23-26.
3. Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 25 марта 2020 г. / Междунар. акад. наук пед. образования [и др.]. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM). — URL: <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/404.pdf>. — Загл. с этикетки диска. — Сведения доступны также по Интернету. — Доступ из ЭБ Труды преподавателей ШГПУ, свободный. — Текст : электронный.

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы (учебы)	
Должность	
Ученая степень	
Звание	
Адрес рабочий/домашний	
Телефон рабочий/домашний	
E-mail	
Форма участия: - очная (слушатель, докладчик), - заочное (публикация статьи)	
Тема доклада	
Направление	

***Приглашаем к сотрудничеству!
Заранее благодарим за проявленный интерес!***