



ПРОГРАММА

XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития» 26 ноября 2021 года

Регламент работы

13.20 – 14.40 Пленарное заседание

14.40-14.50 Перерыв

14.50-17.00 Работа секций

17.00-17.20 Подведение итогов (руководители секций и орг.комитет)

Регламент выступления

Доклады на пленарном заседании – до **15 мин.**

Выступление на секции – **8 мин.**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие научно-практической конференции: *Скоробогатова Наталья Владимировна* – канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Современные образовательные технологии в школе. *Суханов Александр Сергеевич* – директор МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Психологическая безопасность образовательного пространства: вчера, сегодня, завтра. *Хлыстова Елена Викторовна* - канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Инклюзия как реальность. *Капустина Наталья Геннадьевна* - канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Формирование эффективной воспитательной деятельности отцов: кросскультурный аспект. *Токарева Юлия Александровна* – доктор психол. наук, доцент, зав. кафедрой управления персоналом и психологии ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург; *Ефимова Анастасия Анатольевна*, старший преподаватель кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Новые подходы к профессиональной ориентации в школе. *Шанц Евгения Альфридовна* - канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Модератор: Быкова Елена Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Доклады:

1. Квашнина Анна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Школа №3» Камышловского городского округа Свердловской обл. Школьная служба примирения как одна из форм профилактической работы по предупреждению конфликтов среди участников образовательных отношений.

2. Андреева Юлия Борисовна, педагог-психолог МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. Влияние арт-терапевтических техник на психоэмоциональное состояние обучающихся.

3. Мальнева Елена Александровна, педагог-психолог ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» г. Шадринска. Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников в период адаптации.

4. Гафарова Изалия Галимьяновна, педагог-психолог МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» Курганской обл. Организация и проведение декады психологии в условиях дистанционного обучения.

5. Никифорова Ольга Геннадьевна, социальный педагог ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» г. Шадринска. Деятельность социально-психологической службы по профилактике правонарушений обучающихся Зауральского колледжа физической культуры и здоровья.

6. Полухина Екатерина Александровна, педагог-психолог ГАУ «Катайский филиал «Курганский реабилитационный центр». Коррекция проблемного поведения посредством АВА-терапии у детей с расстройствами аутистического спектра.

7. Обвинцева Оксана Юрьевна, педагог-психолог Катайского филиала ГАУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Развитие коммуникативной сферы посредством сказкотерапии у детей с расстройствами аутистического спектра.

8. Курочкина Мария Геннадьевна, педагог-психолог ГБОУ «Школа-интернат №2» Кировского района г. Санкт-Петербурга. Специфика работы педагога-психолога в школе-интернате для детей с нарушением зрения.

9. Иванцова Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. Изучение признаков девиации подростков.

10. Быкова Елена Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Личностные особенности старшеклассников как условие успешности участия в проектной и исследовательской деятельности.

11. Волгуснова Екатерина Андреевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Гендерный аспект взаимосвязи показателей жизнеспособности и свойств характера у студентов.

СЕКЦИЯ 2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К НОВАЦИЯМ.

Модератор: Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ.

Доклады:

- 1. Папина Ольга Валентиновна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №9» г. Ирбита Свердловская обл.** Метод проекта в деятельности учителя-логопеда.
- 2. Николаева Ольга Трофимовна, учитель-логопед МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», Октябрьский район, п. Сергино, ХМАО.** Использование альтернативной коммуникации в коррекции речевой детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра.
- 3. Фахрутдинова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» г. Каменск-Уральский Свердловской обл.** Особенности связной речи у детей с ОНР III уровня.
- 4. Андриенко Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №21» г. Урай, ХМАО-Югра.** Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
- 5. Ханенко Вера Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33 комбинированного вида» г. Каменск-Уральский Свердловской обл.** Логопедическая работа по коррекции связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами художественной литературы.
- 6. Шкотова Кристина Олеговна, студентка 3-го курса Института психологии и педагогики ШГПУ.** Особенности развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 7. Шулиманова Полина Сергеевна, магистрант Института психологии и педагогики ШГПУ.** Рабочая тетрадь как метод коррекции письменной речи младших школьников в условиях логопункта.
- 8. Калинина Ольга Валерьевна, канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ.** Особенности реализации программ дополнительного образования по специальному (дефектологическому) образованию в вузе.
- 9. Костылева Анастасия Сергеевна, магистрант Института психологии и педагогики ШГПУ.** Понятие коморбидности при расстройствах аутистического спектра.
- 10. Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ.** Развитие навыков осмысленного чтения у младших школьников нарушением речи.

СЕКЦИЯ 3. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.

Модератор: Масасина Елена Николаевна, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9».

Доклады:

- 1. Ильичева Татьяна Николаевна - учитель химии МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани, Республика Татарстан.** Из опыта работы учителя химии: проблемы и пути их решения.
- 2. Котегова Татьяна Александровна, учитель географии МБОУ «Средняя**

общеобразовательная школа №1 г. Советский» ХМАО-ЮГРА. Приемы работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уроках естественно-научного цикла.

3. **Кони́на Наталья Ивановна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Надыма. Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы.

4. **Сидорова Ольга Владимировна**, учитель географии МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Шадринска. Использование возможностей сервисов Google на уроках географии и в условиях дистанционного обучения.

5. **Христенко Анастасия Олеговна**, учитель англ. языка МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Использование интернет-ресурсов при обучении иностранным языкам.

6. **Попова Ольга Викторовна**, учитель физической культуры МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. Использование элементов фитнес-аэробики на уроках физической культуры как средство укрепления и сохранения здоровья учащихся.

7. **Масасина Елена Николаевна**, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Формирование функциональной грамотности при обучении иностранному языку.

СЕКЦИЯ 4. ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В XXI ВЕКЕ: ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ.

Модератор: Истомина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Клюшкова Надежда Аркадьевна**, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Шадринска. Воспитание в XXI веке: проблемы.

2. **Бякова Наталья Владимировна** - канд. психол. наук, педагог-психолог МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. Воспитательный потенциал профориентационной работы со школьниками.

3. **Зымбрян Эльвира Шайнуровна**, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» г. Тюмени. Особенности воспитательного процесса при обучении студентов-медиков.

4. **Ильичев Евгений Михайлович**, учитель предметной области «Искусство» МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани, Республика Татарстан. Возможности проекта «Пушкинская карта» в формировании эстетического мировосприятия подростков.

5. **Сизова Татьяна Викторовна**, канд. филолог. наук, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин, начальник управления по воспитательной работе ШГПУ. Значение научно-исследовательской работы в воспитании студентов вуза.

6. **Федоров Константин Николаевич**, преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Патриотическое воспитание через внеурочную деятельность.

7. **Колмогорова Наталья Ивановна**, старший преподаватель кафедры педагогики, помощник ректора ШГПУ. Волонтерская деятельность в вузе как неотъемлемая часть подготовки высококвалифицированных специалистов в области педагогики.

8. **Сычева Наталья Викторовна**, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории и права, зам. директора по воспитательной работе Гуманитарного института ШГПУ. Социально-проектная деятельность как образовательная технология XXI века.

9. **Истомина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Воспитательный потенциал «Часа куратора».

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Модератор: Шерешкова Елена Андреевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Булыгина Маргарита Викторовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики германских языков ШГПУ. Релаксация на уроках немецкого языка в процессе реализации раннего школьного иноязычного обучения.

2. **Ермина Елена Владимировна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1» г. Каменск-Уральский Свердловской обл. «Литературная гостиная» как форма работы по гармонизации семейных взаимоотношений

3. **Батищева Елена Ярославовна**, педагог-психолог в МАДОУ «Детский сад № 158» г. Тюмени. Развитие рефлексивных качеств детей старшего дошкольного возраста как один из факторов формирования произвольности поведения.

4. **Жданова Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ШГПУ, **Кислухина Мария Владимировна**, студентка 3 курса Института психологии и педагогики ШГПУ. Мотивационный компонент экологического воспитания младших школьников в процессе дополнительного образования.

5. **Засыпкина Евгения Игоревна**, педагог-психолог МКДОУ детский сад №8 «Ласточка» г. Шадринска. Способности распознавания эмоций у дошкольников как психолого-педагогическая проблема.

6. **Кухтинова Олеся Александровна**, студентка 2го курса Института психологии и педагогики ШГПУ. Формирование «Я-концепции» у детей дошкольного возраста.

7. **Жданова Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ШГПУ, **Манакова Александра Витальевна**, студентка 3 курса Института психологии и педагогики ШГПУ. Формирование мотивации младших школьников к самообучению в условиях реализации ФГОС НОО (третьего поколения).

8. **Шерешкова Елена Андреевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Коррекция эмоционального неблагополучия у старших дошкольников.

СЕКЦИЯ 6. ИННОВАЦИОННЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.

Модератор: Спицына Оксана Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Макаревич Анна Николаевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. Пути повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС.

2. **Чебыкина Ольга Альбертовна**, канд. психол. наук, педагог-психолог МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. Ключ к дистанционному образованию - информационные компетенции.
3. **Дмитриева Светлана Владимировна**, учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка.
4. **Банникова Оксана Николаевна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 8» г. Каменск-Уральский Свердловской обл. Инновационные и традиционные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.
5. **Гореванова Екатерина Александровна**, учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Игровые технологии на уроках в начальной школе.
6. **Гаева Юлия Александровна**, учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. Роль проблемного обучения в преподавании истории учащимся старших классов
7. **Коновалова Ольга Вячеславовна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Методы и приемы работы со стрессовыми состояниями.
8. **Спицына Оксана Александровна** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Нейропсихологический подход в преодолении трудностей обучения школьников.

СЕКЦИЯ 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Михайлова Александра Игоревна**, магистрант ШГПУ. Комплекс авторских мультимедийных игр для коррекции связной речи у детей с ОНР III уровня.
2. **Барина Марина Васильевна**, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. Система работы с детьми с ОВЗ: из опыта работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
3. **Добрынина Анастасия Андреевна**, воспитатель МБДОУ №12 «Журавлик» г. Урай, ХМАО-Югра Тюменская обл. Рисование как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.
4. **Дудина Евгения Леонидовна**, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации принципа инклюзивного образования.
5. **Кормина Валентина Сергеевна**, учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №1» г. Советский, ХМАО-Югра. Логопедическая работа по обогащению словаря младшего школьника с нарушениями интеллектуальной деятельности.
6. **Неустроева Елена Сергеевна**, магистрант кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ. Использование приемов творческого рассказывания при коррекции связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня.

7. **Балай Юлия Андреевна**, магистрант Института психологии и педагогики ШГПУ. Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с псевдобульбарной дизартрией.

8. **Черемных Анна Алексеевна** – учитель истории, обществознания и географии ГБОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовская санаторная школа-интернат», г. Далматово. Проблемы организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации

9. **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ. Инновационные технологии в работе учителя-логопеда.

СЕКЦИЯ 8. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ (на базе Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, Республика Казахстан)

Модератор: Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология».

Доклады:

1. **Сматова Клара Бегалиевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати, **Оспанбаева Махаббат Пернебаевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. Особенности реализации инклюзивного образования в системе повышения квалификации педагогических работников.

2. **Сейдалиева Гульнара Шарипхановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати, **Серикжан Жания**, магистрант 2 курса специальности «Педагогика и психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. Система поддержки детей с аутизмом в Казахстане.

3. **Сабралиева Жанар Тузельбековна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати, **Казахбаева Ляззат**, лаборант кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. Профилактика поведенческих изменений в подростковом возрасте.

4. **Махашова Патима Менлибаевна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати, **Саттыбаева Акмарал Жолдасбековна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

5. **Есентаева Бахыткуль Усеновна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати, **Кадрешова Баян Жолдасбаевна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. Стресс как реакция на экстремальную ситуацию.

6. **Алтынбалта Айгерим Алтынбалтақызы**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» ТарПУ имени М.Х. Дулати; **Кебеева Айгерим Онгарбаевна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. Использование современных наглядных пособий в процессе преподавания английского языка.

7. **Макашкулова Гульжан Баймахановна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. Психологические особенности профессиональной компетентности педагога.

8. Исаева Зарина Болатовна, преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарГУ имени М.Х. Дулати. Супервизия в психолого-педагогической деятельности, как эффективный метод повышения квалификации.

СЕКЦИЯ 9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Модератор: Коротовских Татьяна Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «СурГПУ»

Доклады:

1. Коротовских Татьяна Владимировна, к.пс.наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ. Формирование коммуникативной функции речи у младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках русского языка.

2. Зюрина Татьяна Геннадьевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.пс.н., доцент Коротовских Т.В.). Формирование предикативной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием дидактических игр и упражнений.

3. Коробкова Людмила Алексеевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.пс.н., доцент Коротовских Т.В.). Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на материале сюжетных картин.

4. Гуриенкова Анастасия Геннадьевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.пс.н., доцент Коротовских Т.В.). Мнемотехника как средство формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

5. Сейидова Сабрина Габилловна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.пс.н., доцент Коротовских Т.В.). Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием дидактических игр и упражнений.

6. Ванисова Анжелика Николаевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Капустина Н.Г.). Психолого-педагогические основы развития лексической стороны речи у младших школьников с дизартрией.

7. Слепухина Алена Сергеевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Капустина Н.Г.). Дисграфия как психолого-педагогический феномен.

8. Урюпина Татьяна Александровна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Капустина Н.Г.). Психолого-педагогические условия развития лексико-грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста с ОНР в разновозрастной группе.

СЕКЦИЯ 10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Модератор: Лашкова Лия Луттовна, доктор пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Доклады:

1. Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Методическое сопровождение в ДОО: современные проблемы и поиск эффективных решений.

2. Зырянова Светлана Михайловна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе дошкольной образовательной организации как управленческая задача.

3. Ушакова Полина Павловна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – д.п.н., профессор Лашкова Л.Л.). Методическое сопровождение педагогов ДОО в организации инновационной деятельности.

4. Жеенкулова Каныкей Туратбековна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – научный руководитель – д.п.н., профессор Лашкова Л.Л.). Психолого-педагогические аспекты формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

5. Бухарина Ольга Викторовна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – научный руководитель – д.п.н., профессор Лашкова Л.Л.). Психолого-педагогические основы развития детей 5-7 лет в условиях цифровой образовательной среды ДОО.

6. Кобылинская Олеся Андреевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – научный руководитель – к.п.н., доцент Зырянова С.М.). Методы экспертных оценок в педагогической экспертизе деятельности педагогов и руководителей ДОО.

7. Захарова Яна Николаевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – научный руководитель – к.п.н., доцент Зырянова С.М.). Психолого-педагогические аспекты управления взаимодействием ДОО и семьи.

СЕКЦИЯ 11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Модератор: Рассказова Наталья Петровна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Доклады:

1. Рассказова Наталья Петровна, к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Актуальные проблемы и стратегия развития образования обучающихся с задержкой психического развития.

2. Галиуллина Влада Александровна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Рассказова Н.П.). Роль игр-драматизаций в формировании культуры поведения у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

3. Савельева Надежда Александровна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Рассказова Н.П.). Коррекционная работа по развитию произвольного внимания у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями в образовательной области «Познавательное развитие».

4. Трифонова Екатерина Сергеевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Рассказова Н.П.). Формирование представлений о времени у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости в процессе ознакомления с окружающим миром.

5. Нестерова Алена Владимировна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Рассказова Н.П.). Формирование произвольного внимания у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями на коррекционно-развивающих занятиях посредством дидактических игр.

6. Зубайраева Тамара Руслановна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Капустина Н.Г.). Развитие общения у умственно отсталых школьников в образовательной организации.

СЕКЦИЯ 12. БУДУЩЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Модератор: Капустина Наталья Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Доклады:

1. Бочкова Арина Алексеевна, студент группы Б-8111 (научный руководитель – к.п.н., доцент Рассказова Н.П.). Роль детской художественной литературы в формировании нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

2. Докан Анастасия Андреевна, студент группы Б-8111 (научный руководитель – к.п.н., доцент Рассказова Н.П.). Ознакомление детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с окружающим миром, как одно из условий формирования произвольного внимания.

3. Саралиева Линда Мухмадовна, студент группы Б-0111 (научный руководитель – к.п.н., доцент Капустина Н.Г.). Музыка как средство коррекции в работе с детьми дошкольного возраста.

4. Погосян Александра Андреевна, магистрант СурГПУ, (научный руководитель – к.п.н., доцент Капустина Н.Г.). Представления о времени у детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью.

5. Игнатова Екатерина Дмитриевна, обучающаяся 10 "В" класса МБОУ СШ № 12 г.Сургута, (научный руководитель – к.п.н., доцент Верченко И.А.). Теоретические основы исследования школьного буллинга.

6. Ребрий Вячеслав Александрович, студент группы Б-8271 (научный руководитель – к.п.н., доцент Верченко И.А.). Теоретические основы исследования проблемы особенностей саморегуляции с разным уровнем самооценки студентов в учебной деятельности.

7. Шмельёва Дарья Николаевна, обучающаяся 10 "В" класса МБОУ СШ № 12 г.Сургута, (научный руководитель – к.п.н., доцент Галушак К.Ю.). Проблема профилактики конфликтов в школьном коллективе.

СЕКЦИЯ 13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Модератор: Верченко Ирина Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Доклады:

- 1. Галушак Ксения Юрьевна, к.п.с.н., доцент кафедры психологии СурГПУ. Стиль отношения педагога к ребёнку как условие формирования учебной мотивации.*
- 2. Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ. Потенциал неформального образования в вузе в профессиональном становлении будущего педагога.*
- 3. Верченко Ирина Александровна, к.п.с.н., доцент кафедры психологии СурГПУ, Галушак Ксения Юрьевна, к.п.с.н., доцент кафедры психологии СурГПУ. Психологическая модель формирования психологической безопасности личности обучающегося.*
- 4. Хамзеева Дарина Руслановна, студент группы Б-0062 (научный руководитель – к.п.с.н., доцент кафедры психологии Галушак К.Ю.). Особенности профилактики коммуникативных барьеров в педагогической деятельности.*
- 5. Багнетова Екатерина Михайловна, преподаватель кафедры педагогического и специального образования кафедры педагогического и специального образования СурГПУ. Деятельностная модель подготовки будущих дефектологов в условиях вузовского образования.*

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!