



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Российская Федерация)  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(Российская Федерация)  
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Республика Беларусь)  
ТАРАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(Республика Казахстан)  
ОШСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(Республика Кыргызстан)

# Программа

*XI МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ПОИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**TEACHER EDUCATION: TRADITION, INNOVATION,  
PROSPECTING, OUTLOOK**

*14 марта 2020 год*

*Шадринск*

## Оргкомитет конференции

### Председатель:

**Дзиов Артур Русланович** – кандидат филологических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ректор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Российская Федерация.

### Сопредседатели:

**Артамонова Екатерина Иосифовна** – доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования, г. Москва, Российская Федерация;

**Кочурко Василий Иванович** – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ректор УО «Барановичский государственный университет», Республика Беларусь;

**Ержан Әмірбекұлы** – профессор, ректор Таразского государственного педагогического университета, г. Тараз, Республика Казахстан.

**Зулуев Бекмурза Бекболотович** – доктор педагогических наук, профессор, ректор Ошского гуманитарно-педагогического института имени А. Мырсабекова, г. Ош, Республика Кыргызстан.

## Исполнительный комитет

**Скоробогатова Наталья Владимировна**, проректор по научной и инновационной работе, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;

**Климук Владимир Владимирович**, проректор по научной работе, кандидат экономических наук, доцент УО «Барановичский государственный университет», г. Барановичи;

**Пономарева Людмила Ивановна**, академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

## Программный комитет конференции:

**Андреева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;

**Вакуленко Ольга Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;

**Забоева Майя Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;

**Каратаева Наталья Александровна**, и.о. зав. кафедрой дошкольного и социального образования, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;

**Касьянова Людмила Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;

**Москвина Инна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;

**Тютюева Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

## **ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**9.00 - 9.55** – регистрация участников конференции

**10.00 - 11.30** – пленарное заседание – ауд. 224 «В»

**11.30 - 12.00** – кофе-брейк – ауд. 203 «В»

**12.00 - 14.00** – работа секций: – ауд.211 «Б»;222 «В»;224 «В», 201 «В»

**14.00** – подведение итогов – ауд. 224 «В»

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ – 224 ауд. «В»**

**Выступление вокально-хоровой студии Шадринского государственного педагогического университета** (рук. Москвина Инна Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.

**Приветственное слово участникам конференции** – Скоробогатова Наталья Владимировна, проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.

#### **Доклады:**

**1. «Особенности современного детства: от образа – к педагогической стратегии и тактике»** – Крежевских Ольга Валерьевна, декан педагогического факультета, канд. пед. наук, доцент, Каратаева Наталья Александровна, канд. пед. наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного и социального образования ШГПУ, г. Шадринск.

**2. «Эффективность проектирования и реализации образовательной программы ДОО: региональный аспект»** – Лашкова Лия Луттовна, доктор пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, Зырянова Светлана Михайловна, кан. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, г. Сургут.

**3. «Современные инновационные образовательные технологии в ДОО»** – Гизатова Ирина Алексеевна, канд. пед. наук, заведующий МКДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск.

**4. «Формирование финансово-экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста»** – Пономарева Людмила Ивановна, доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного и социального образования ШГПУ, г. Шадринск.

**5. «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»** – Ли Елена Дмитриевна, канд. пед. наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина.

**СЕКЦИЯ 1**  
**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**  
**Ауд. 224 «В»**

**Модераторы:**

*Андреева Наталья Александровна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.*

*Касьянова Людмила Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.*

**Доклады**

- 1. «Здоровьесберегающие технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»** – Язовских Марина Александровна, зам. зав. по методической работе МБДОУ «Детский сад №10 «Умка», г. Шадринск.
- 2. «Возможности мини-роботов bee-bot и роботы для формирования основ начального программирования у детей дошкольного возраста»** – Гурьева Анна Николаевна старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5» г. Шадринск.
- 3. «Квест-технология в ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»** Попова Любовь Фёдоровна воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка» г. Шадринск.
- 4. «Психо-коррекционная работа педагога-психолога ДОУ с детьми с ОВЗ»** – Александрова Алла Анатольевна, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 23 «Солнышко» г. Шадринск.
- 5. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством использования приемов мнемотехники»** – Поникаровских Мария Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск.
- 6. «Пластилинография как средство развития эстетического вкуса у детей дошкольного возраста»** – Булавина Надежда Юрьевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик», г. Шадринск.
- 7. «Организация работы спортивной секции «Здоровячок» в рамках дополнительного образования ДОУ»** – Колчанова Марина Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 35 «Малышок», г. Шадринск.
- 8. «Использование «Баламетрикаса» в коррекционной работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»** – Бондарь Ксения Эдуардовна, Петунина Татьяна Юрьевна, педагоги-психологи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка», г. Шадринск.
- 9. «Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»** – Андреева Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.
- 10. «Среда для развития одаренного ребенка»** – Забоева Майя Алексеевна, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.
- 11. «Тьюторское сопровождение в условиях ДОУ»** – Ган Наталья Юрьевна, канд.пед.наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.
- 12. «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»** – Кирюханцев Кирилл Андреевич, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 9» «Росинка», г. Шадринск.
- 13. «Здоровьесберегающая среда дошкольного учреждения как условие укрепления здоровья детей»** – Барабаш Венера Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.

14. **«Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»** – Мамонтова Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Умка», г. Шадринск.
15. **«Эмоциональный интеллект современного педагога»** – Чудинова Наталья Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск.
16. **«Центр «Пятачок» как средство развития органов чувств у детей с нарушением зрения»** Желтова Галина Анатольевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МКДОУ № 14 к.3 «Звездочка», г. Шадринск.
17. **«Ручной труд как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»** – Ярославцева Марина Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 3», г. Шадринск.
18. **«Повышение педагогической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения»** – Усольцева Олеся Анатольевна, методист управления образования Администрации Шадринского района, г. Шадринск.
19. **«Игры Воскобовича на занятиях по физическому развитию»** – Шипицына Татьяна Александровна, инструктор по физическому развитию МБДОУ «Детский сад № 10 «Умка», г. Шадринск.
20. **«Возможности общегородских праздничных мероприятий в ознакомлении детей с народными праздниками и досугами Шадринского края»** – Касьянова Людмила Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.

**СЕКЦИЯ 2**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**  
**АУД. 222 «В»**

**Модератор:**

Москвина Инна Викторовна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.

**Доклады**

1. **«Технологические аспекты современного музыкально-образовательного процесса»** – Москвина Инна Викторовна, канд. пед. наук, доцент, ШГПУ г. Шадринск.
2. **«Использование личностно-ориентированных технологий в подготовке будущих учителей музыки»** – Жданова Наталья Михайловна, канд. пед. наук, доцент, ШГПУ, г. Шадринск.
3. **«Формирование слушательского опыта детей в процессе восприятия музыки»** – Порошина Надежда Анатольевна, канд. пед. наук, доцент, ШГПУ, г. Шадринск.
4. **«Формирование основ музыкальной культуры детей в процессе внеурочной деятельности»** Галушкина Наталья Валерьевна, учитель музыки МАОУ «Гимназия № 49, г. Тюмень.
5. **«Метод творческого проекта в организаций внеурочной музыкальной деятельности учащихся»** – Слепнева Светлана Александровна, учитель музыки МКОУ «Гимназия № 9», г. Шадринск.
6. **«Современные методы контроля учащихся на уроках музыки»** – Антипова Ирина Анатольевна, учитель музыки МКОУ «СОШ №2», г. Шадринск.
7. **«Творческое развитие детей старшего дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности»** – Салазкина Анастасия Николаевна, музыкальный руководитель МКДОУ «Д/с № 8 «Ласточка», г. Шадринск.

8. **«Нейрогимнастика как инновационная форма музыкального развития дошкольников»** – Плотникова Галина Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с № 5 «Созвездие», г. Шадринск.

9. **«Исследовательский подход при ознакомлении детей со звуками природы и музыкальными инструментами»** – Тельнова Вера Анатольевна, музыкальный руководитель МКДОУ «Д/с № 6 «Рябинка», г. Шадринск.

### СЕКЦИЯ 3 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

АУД. 211 «Б»

#### **Модераторы:**

Вакуленко Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.

Рюмина Юлия Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.

#### **Доклады**

1. **«Проблема «социального серфинга» как поведенческой стратегии современной молодежи»** – Галуцинская Юлия Олеговна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

2. **«Воспитательная работа в вузе как фактор формирования жизнестойкости студентов»** – Вакуленко Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

3. **«Формирование проектной культуры будущих педагогов в условиях высшей школы»** – Рюмина Юлия Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

4. **«Факторы профессионального выгорания специалистов помогающих профессий и профилактика деструктивных явлений»** – Обухова Ксения Андреевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск.

5. **«Волонтерское движение как средство формирования патриотизма у студентов ШГПУ»** – Жданова Наталья Михайловна, канд. пед. наук, заместитель декана по воспитательной работе педагогического факультета ФГБОУ ВО, «Шадринский государственный педагогический университет», Языкова Лолита Борисовна, студентка 312 группы педагогического факультета ФГБОУ ВО, «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск.

6. **«Добровольчество в здравоохранении как средство социализации и профессионального становления обучающихся медицинских образовательных учреждений»** – Зымбрян Эльвира Шайнуровна, региональный координатор медиков-волонтеров Курганской области, преподаватель ГБОУ СПО «Шадринский медицинский колледж» - филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж», г. Шадринск.

7. **«Деятельность психолого-педагогической службы и профилактика употребления ПАВ в колледже»** – Никифорова Ольга Геннадьевна, социальный педагог ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и спорта», г. Шадринск.

8. **«Профилактика девиантного поведения обучающихся с ОВЗ в учреждениях СПО»** – Визгина Светлана Александровна, социальный педагог ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», г. Шадринск.
9. **«Социально-культурная реабилитация обучающихся колледжа в процессе организации внеурочной деятельности»** – Соколова Ирина Викторовна, воспитатель ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», г. Шадринск.
10. **«Специфика воспитательной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в условиях детского оздоровительного лагеря»** – Хабаров Кирилл Андреевич, заместитель директора по воспитательной работе МАУ Детский загородный оздоровительный лагерь «Салют», магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.
11. **«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении»** – Садова Наталья Леонидовна, педагог-психолог МКОУ «Гимназия №9», магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.
12. **«Проектная деятельность как форма социальной активности студенческой молодежи»** – Мальцева Елизавета Валерьевна, студентка 201Ф группы Шадринского финансово-экономического колледжа – филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», обучающаяся МБДО «Дом детства и юношества «РИТМ», г. Шадринск.

#### СЕКЦИЯ 4

### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ЭПОХУ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

#### **Модераторы:**

Тютюева Ирина Анатольевна канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

Филютина Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

1. **«Родительская любовь как фактор эмоционального благополучия ребенка»** – Филютина Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.
2. **«Использование песочной терапии для решения проблем личностного развития детей с ОВЗ»** – Назаревич Оксана Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.
3. **«Использование мультфильма в работе с детьми с ОВЗ»** – Тютюева Ирина Анатольевна канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

4. **«Театрализованная деятельность в развитии связной речи ребенка дошкольника»** – Комарицина Людмила Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33» «Светлячок», г. Шадринск.
5. **«Лэпбук «Добро пожаловать в сказку» в развитии речи дошкольника»** Брюховских Наталья Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33» «Светлячок», г. Шадринск.
6. **«Возможности кинезиологии в развитии межполушарного взаимодействия при коррекции речевых нарушений»** Барыкина Ирина Константиновна, логопед МКДОУ «Детский сад № 23 «Солнышко», г. Шадринск.
7. **«Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у студентов колледжа»** Мальнева Елена Александровна, педагог психолог, Зауральский колледж физической культуры и здоровья, г. Шадринск.
8. **«Психологические особенности леворуких дошкольников»** – Костылева Анастасия Сергеевна, студентка 353 группы факультета коррекционной педагогики и психологии, г. Шадринск.

## СЕКЦИЯ 5

### «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В КЫРГЫЗСТАНЕ»

#### Г. ОШ, РЕСПУБЛИКА КЫРГЫЗСТАН

#### ОШСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

#### ИМЕНИ А.МЫРСАБЕКОВА (ОГПИ)

**Модератор:** Абдуллахамидова Борно Нурмахомедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального образования и психологии, «Ошский гуманитарно-педагогический институт», Кыргызстан, г. Ош

**Секретарь:** Досматова Гульзира Жумабаевна, магистр кафедры педагогика и частных методик, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

1. **«Идеи нравственного воспитания младших школьников в творчестве А.С. Пушкина»** – Даминова Инабат Даминовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.
2. **«Нравственное воспитание младших школьников через сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»** – Гульзира Жумабаевна, магистр кафедры педагогики и методики начального образования, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.
3. **«Отражение педагогических идей в поэтическом наследии А.С. Пушкина»** – Маткасымова Минавр Осмоновна, старший преподаватель, кафедры педагогики и начального образования, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.
4. **«История становления менеджмента профессиональных педагогических учебных заведений Кыргызстана (1925 -1930 гг.)»** – Субанов Турсун Тажисбаевич, старший преподаватель, директор Департамента международных связей и инвестиций, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызстан, г. Ош.
5. **«Педагогические основы влияния творчества Б.А. Саналиева на нравственное воспитание молодого поколения»** – Минбаева Кундускан Бодоновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры кыргызского языка и литературы, Ошский



гуманитарно-педагогического институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**6. «Значение дошкольного образования в подготовке детей к школе»** – Абдуллахамидова Борно Нурмахомедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и музыкального образования, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**7. «Проблемы дидактической подготовки педагогов профессионального обучения»** – Касымбеков Эркин Аскарбекович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой музыкального образования и психологии, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**8. «Значение здорового образа жизни в формировании личности подростка»** – Кадыралиева Айнагуль Барктабасовна, старший преподаватель, кафедры русского языка и литературы, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**9. «Роль психологических знаний в формировании компетентного педагога-воспитателя»** – Ысакова Мавлюда Айтматовна, магистр кафедры музыкального образования и психологии Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**10. «Роль эстетического воспитания в формировании личности подростков»** – Рахматуллаева Манзура Джалалидиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методик начального образования, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**11. «Педагогические основы валеологического воспитания в укреплении здоровья подростков»** – Тарыкчиева Шарипа Батышевна, преподаватель кафедры музыкального образования и психологии, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**12. «Роль эстетического образования в формировании нравственности у подростков»** – Тогузакова Батма Шерматовна, магистр кафедры музыкального образования и психологии, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**13. «К вопросу о сотрудничестве вузов Кыргызской Республики и Российской Федерации»** – Ахмедова Гульмира Пазыловна, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**14. «Особенности организации деятельности современных школ кыргызстана на основе принципах воспитания В.А. Сухомлинского»** – Бакиева Гулжан Абдубаситовна старший преподаватель кафедры музыкального образования и психологии, Кошуева Кайратгуль Баатырбековна старший преподаватель кафедры биология и химии, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**15. «Значение музыки в развитии физической структуры и интеллекта ребенка»** – Бакиева Гулжан Абдубаситовна старший преподаватель кафедры музыкального образования и психологии, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

**16. «Влияние Великой октябрьской социалистической революции на историю становления педагогических учебных заведений Кыргызстана (1920-1930гг.)»** – Субанов Турсун Таджибаевич, старший преподаватель, директор Департамента международных связей и инвестиций, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызстан, г. Ош, Кошуева Кайратгуль Батырбековна, старший преподаватель кафедры биологии и химии, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.

17. **«Практика подготовки кыргызских девочек к семейной жизни»** – Умарова Рита Нурдиновна, магистр кафедры педагогики и методик начального образования, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.
18. **«Применение новой технологии в формировании музыкального образование детей»** – Мурзакулова Чолпон Алимжановна преподаватель кафедры музыкального образования и психологии, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.
19. **«Психолого-педагогические основы влияние музыки на воспитание подростков»** – Абдыразакова Клара Сагынбаевна магистр кафедры «Музыкальное образования и психология», Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская Республика, г. Ош.
20. **«История становление и развитие дошкольного образования в кыргызстане»** – Кадырова Айнура Насировна, преподаватель кафедры музыкального образования и психологии, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская республика, г. Ош.
21. **«Повышение умственной деятельности учащихся начальных классов через решение текстовых задач по математике»** – Абдывасиева Зырапа Абдывасиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методик начального образования, Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова, Кыргызская Республика, г. Ош.

## **СЕКЦИЯ 6 «ПСИХОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ»**

**Модератор:** Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, канд.пед. наук, доцент кафедры «Педагогика и практическая психология» Таразского государственного педагогического университета, г. Тараз, Казахстан.

**Секретарь:** Зенькова Кристина Валерьевна, студент 3 курса специальности «Психология» ТарГПУ, г. Тараз, Республика Казахстан.

1. **«Психолого-педагогические условия интеграции детей с ранним выявлением расстройства аутистического спектра»** – Абрахман Салида Бекболаткызы, магистр кафедры специальной педагогики, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан г. Тараз.
2. **«Использование инновационных методик в логопедии»** – Аширова Шахноза, студент 3 курса специальности «Дефектология», Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз.
3. **«Значение психологического сопровождения для особенных детей и их родителей»** – Бекембетова Люция Игалановна, магистр кафедры специальной педагогики, Таразский государственный педагогический университет, Касымов Муратбек Рахимбекович магистр кафедры, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан г. Тараз.
4. **«Особенности восприятия времени подростками, воспитывающимися в разных социальных условиях»** – Рысбай Тогжан Сериковна, студент 3 курса специальности «Психология», Таразский государственный педагогического университета, г. Тараз, Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический

университет, г. Тараз, Болтаев Алтынбек Дузгенбаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз.

**5. «Диалоговое обучение как активный способ закрепления знаний»** – Боранбаева Сулушаи, магистр кафедры специальной педагогики, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Жумагулова А.Т. магистр кафедры специальной педагогики, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Кошимбетова З.Д., магистр кафедры специальной педагогики, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан г.Тараз.

**6. «Особенности подготовки ребенка обучению в школе»** – Буйембаева Шынар Бахытжановна магистр кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Оралымбетова Гульжанар Умбеталиевна, магистр кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз.

**7. «Агрессивное поведение как психологическая проблема»** – Еременко Ирина Сергеевна, студентка 3 курса специальности «Психология» Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, Джоланов Азамат Нурланович, магистрант I курса специальности «Педагогика и психология», Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз.

**8. «Арт-терапия как вид психологической деятельности»** – Зенькова Кристина Валерьевна, студент 3 курса специальности «Психология», Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Болтаев Алтынбек Дузгенбаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз.

**9. «Содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования»** – Касымов Муратбек Рахимбекович, магистрант кафедры Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Бекембетова Люция Игалановна, магистрант кафедры специальной педагогики, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз.

**10. «Использование инновационных методов в обучении»** – Оралымбетова Гульжанар Умбеталиевна магистр кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Сабралиева Жанар Тузельбековна, магистрант кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Алмас А., студент, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз.

**11. «Подростковый возраст как сложный этап развития ребенка»** – Мирзалиева Умида, студент 3 курса специальности «Педагогика и психология», Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и практической психологии, Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз, Джоланов Азамат Нурланович, магистрант I курса специальности «Педагогика и психология», Таразский государственный педагогический университет, Республика Казахстан, г. Тараз.

**12. «Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми аутистами»** - Сейдалиева Гульнара Шарипхановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и практической психологии ТарГПУ, г. Тараз, Сейтханова Лола, магистрант 1 курса специальности «Педагогика и психология» ТарГПУ, г. Тараз, Ли Татьяна Аликовна, психолог ПМПК, г.Тараз.

**13. «Психологическая помощь родителям детей с «синдромом Дауна»** – Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, доцент кафедры педагогики и практической психологии ТарГПУ, г. Тараз, Усубалиева Фатима, магистрант 1 курса специальности «Педагогика и психология» ТарГПУ, г. Тараз, Орманова Ботакоз Болатбековна – олигофренопедагог ПМПК г.Тараз.

**14. «Становление профессиональной «Я-концепции» будущего педагога-психолога в практической деятельности»** – Сматова Клара Бегалиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и практической психологии ТарГПУ, г. Тараз, Сабралиева Жанар Тузельбековна, магистр кафедры педагогики и практической психологии, ТарГПУ, Республика Казахстан, г. Тараз.

**15. «Технология формирования профессиональной самооценки будущего специалиста»** – Сабралиева Жанар Тузельбековна, магистр кафедры «Педагогика и практическая психология» ТарГПУ, г. Тараз, Махашова Патима Менлибаевна, магистр кафедры «Педагогика и практическая психология», ТарГПУ, г. Тараз.

**16. «Социально-психологический тренинг как метод развития творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями»** – Стыбаева Айгуль Шильдебаевна, кандидат педагогических наук, доцент, г. Нур-Султан, Турдалиева Шолпан Турсунбаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Специальная педагогика» ТарПУ, г.Тараз, Турарова Айсулу Нурдыновна, кандидат педагогических наук, доцент ТарГПУ, г. Тараз.

**17. «Особенности общения с детьми с ограниченными возможностями»** – Турдалиева Шолпан Турсунбаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, ТарПУ, г. Тараз, Оралымбетова Гульжанар Умбеталиевна магистр кафедры « Педагогика и практическая психология» ТарГПУ, г. Тараз, Умирбек Жансая, студент ТарГПУ, г. Тараз.

**18. «Применение тренингов в развитии коммуникативных способностей подростков»** – Макашкулова Гульжан Баймахановна, магистр кафедры педагогики и практической психологии ТарГПУ, г. Тараз, Орисбекулы А., магистрант 1 курса специальности педагогики и психологии ТарГПУ, г. Тараз.

## СЕКЦИЯ 7

### «ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ CLIL В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»

#### **Модераторы:**

Исабекова Гулнур Болатбековна, PhD., декан Высшей школы гуманитарных наук ТарГПУ, г. Тараз, Республика Казахстан

Кудабаева Перизат, Ph.D., заведующая кафедрой мировых языков ТарГПУ, г. Тараз Республика Казахстан.

#### **Доклады**

**1. «Роль учителя в программах интегрированного изучения содержания и языка (CLIL)»** – Тыныштыкова Гайни магистрантка кафедры мировых языков, Исабекова Гулнур Болатбековна, PhD., Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.

2. **«Основные результаты исследований по проекту CLIL в Таразском государственном педагогическом университете»** Дуйсенова Назым Турсынбаевна магистрант кафедры мировых языков, Исабекова Гулнур Болатбековна, PhD., Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.
3. **«Технология CLIL в обучении физике в качестве одного из компонентов обновленного содержания образования»** Мажипбаев Асылжан Кенжекереевич к.х.н., директор Департамента по академическим вопросам, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.
4. **«Языковая политика развития полиязычного образования в Люксембурге»** Бегалиев Асу к.ф.н., специалист Управления науки и коммерциализации, Султаналиева Акмарал, редактор журнала «Вестник ТарГПУ», Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.
5. **«Целостный уровень языковой компетентности билингв – когнитивное преимущество владения несколькими языками»** – Абдрахман Гульнур Кабылкалымовна к.ф.н., доцент кафедры русской филологии, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.
6. **«CLIL- как методика обучения, преследующая две цели»** – Дуйсенова Назым Турсынбаевна магистрант кафедры мировых языков, Исабекова Гулнур Болатбековна, PhD., Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.
7. **«Методика CLIL: развитие академического языка через изучение контента по химии»** – Мажипбаев Асылжан Кенжекереевич, к.х.н., директор Департамента по академическим вопросам Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.
8. **«Международные студенческие программы как форма совершенствования межкультурной и языковой компетенции студентов»** – Ким Римма Михайловна, старший преподаватель, Молчанова Роза Ричардовна, старший преподаватель кафедры мировых языков, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.
9. **«Эффективное использование разминочных мероприятий в классе английского языка»** - Ким Римма Михайловна, старший преподаватель, Жунисалиева Гулсим Бектурсиновна, старший преподаватель кафедры мировых языков, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Республика Казахстан.