



ПРОГРАММА

XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития»

Регламент работы

12.30 - 13.00 Регистрация участников

13.00 – 14.00 Пленарное заседание

14.00-14.15 Кофе – пауза (106 ауд.)

14.15-16.15 Работа секций

16.15-17.15 Мастер-класс «Телесно-ориентированные техники в работе помогающих профессий» (127 ауд.)

Регламент выступления

Доклады на пленарном заседании – 10-12 мин.

Выступление на секции – 7-8 минут.

5 декабря 2019 года ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (актовый зал)

- 1. Открытие научно-практической конференции:** *Скоробогатова Наталья Владимировна* – проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШГПУ», канд. психол. наук, доцент.
- 2. Готова ли система российского образования к вызовам XXI века?** *Ведунова Галина Викторовна* - зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9», Почетный работник общего образования РФ.
- 3. О деятельности региональной психологической службы системы образования Курганской области.** *Саможсена Елена Ивановна* – директор ГБУ «Центр помощи детям» (г. Курган).
- 4. Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования в России.** *Назаревич Оксана Сергеевна* - канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».
- 5. Стратегия развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью до 2030 года и перспективы ее реализации (по материалам III Всероссийского съезда дефектологов) (видеодоклад).** *Расказова Наталья Петровна* - канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «СУрГПУ».
- 6. Третий съезд дефектологов: проблемы науки и практики, перспективы развития науки и практики (видеодоклад).** *Капустина Наталья Геннадьевна* - канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, руководитель Регионального ресурсного центра «СурГПУ».

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1 (316 ауд.). Актуальные вопросы психолого-педагогического образования.

Руководитель: Быкова Елена Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Секретарь: Квашнина Анна Сергеевна, студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Трофимова Наталья Сергеевна** - канд. психол. наук, педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям» (г. Курган). Психологические особенности личности несовершеннолетних с девиантным поведением.
2. **Байнова Владислава Александровна** – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №8» г. Каменск-Уральский. Формирование коммуникативных и социальных навыков у детей младшего дошкольного возраста.
3. **Еремина Елена Владимировна** - педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1» г. Каменск-Уральский. Оптимизация детско-родительских отношений.
4. **Устинова Юлия Алексеевна** - педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №2». Традиционные и инновационные психолого-педагогические технологии.
5. **Харина Галина Сергеевна** - педагог-психолог МКОУ «СОШ №15». Развитие самосознания младших школьников методами арт-терапии.
6. **Андреева Юлия Борисовна** – педагог-психолог МКОУ «СОШ №2». Психологические особенности самосознания в младшем школьном возрасте.
7. **Коновалова Ольга Вячеславовна** канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Образовательная кинезиология как один из приемов развития зрительно-моторной координации у старших дошкольников.
8. **Истомина Светлана Владимировна** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Проблемы становления психологической службы образования.
9. **Богданова Ольга Николаевна** педагог-психолог МКОУ «СОШ №20». Провокативное поведение подростков.
10. **Токарев Александр Григорьевич** – аспирант ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). Сравнительные особенности выраженности социального интереса у студентов с различным опытом участия в проектной деятельности.

Секция 2 (314 ауд). Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии.

Руководитель: Назаревич Оксана Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ.

Секретарь: Вебер Алина Александровна, магистрант факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Чиянова Дарья Викторовна** – учитель-логопед ЦПМПК (г. Курган). Учёт типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в практике деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.
2. **Степанова Марина Владимировна** – учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №51 г. Тюмени. Коррекция агрессивного поведения у младших школьников с умственной отсталостью средствами куклотерапии
3. **Ковалева Ольга Анатольевна** - медицинский психолог диспансерного отделения БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница». Дети с РАС и другими ментальными нарушениями.
4. **Крючкова Елена Александровна** – специалист по комплексной реабилитации БУ

ХМАО-Югры «Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения» пгг. Игрим Свердловская обл., **Лисовская Наталья Геннадьевна** – руководитель «Семейный клуб «город Детства» г. Далматово. Из опыта работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.

5. **Теребенина Юлия Алексеевна** – педагог-психолог ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Обучение элементам театрализованной деятельности воспитанников с нарушением интеллекта посредством кружковой работы.

6. **Вебер Алина Александровна** – магистрант факультета коррекционной педагогики психологии ШГПУ, **Алексеев Илья Александрович** - канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ. Возможности компьютерной программы «ЛОГОРИТМ+» в коррекции заикания посредством ритмической стимуляции речи.

7. **Шерешкова Елена Андреевна** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в условиях обучения в ВУЗе.

8. **Тютюева Ирина Анатольевна** - канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ. Особенности подготовки студентов с инвалидностью и ОВЗ к профессиональным конкурсам.

9. **Назаревич Оксана Сергеевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ. Использование методов визуальной поддержки в работе специалистов системы инклюзивного образования.

10. **Масленникова Диана Константиновна** – студентка 4го курса факультета коррекционной педагогики психологии ШГПУ. Онтогенез развития письма у детей.

Секция 3 (215 ауд.). Традиционные и инновационные педагогические технологии.

Руководитель: **Самылова Ольга Анатольевна**, декан факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ, канд. психол. наук, доцент.

Секретарь: **Попова Анна Витальевна**, студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Павлов Юрий Викторович** – директор МКОУ «СОШ №20», преподаватель ОБЖ. Уроки ОБЖ в системе военно-патриотического воспитания школьников.

2. **Колмогорцева Наталия Николаевна** – канд. психол. наук, доцент, заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ №2». Роль педагога в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

3. **Кокозеев Алексей Михайлович** – педагог-психолог, учитель биологии МАОУ «СОШ №34» г. Каменск-Уральский. Трудности в работе молодого специалиста системы образования в условиях переполненности школы.

4. **Байдашева Марина Ивановна** - учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ №20». Содержание, формы и методы исследовательской краеведческой работы учащихся во внеурочное время.

5. **Ефимова Татьяна Сергеевна** - учитель начальных классов МКОУ «СОШ №2». Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС.

6. **Волгуснова Екатерина Андреевна** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Телесно-ориентированные техники в работе помогающих профессий.

7. Филиппова Светлана Александровна - учитель математики МКОУ «СОШ №20». Формирование положительной мотивации учащихся важнейшее условие повышения качества образования по математике в условиях введения ФГОС.

8. Плюхина Людмила Геннадьевна - учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9». Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Секция 4 (127 ауд.). Современные психолого-педагогические технологии.

Руководитель: **Масасина Елена Николаевна**, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9».

Секретарь: **Купашева Татьяна Станиславовна**, студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. Дмитриева Светлана Владимировна – учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия №9». Кейс-технологии как средство формирования ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка.

2. Ванькова Светлана Илларионовна - учитель математики МКОУ «СОШ №20». Формирование УУД на уроках математики при использовании проектного метода и работы в группах.

3. Ванькова Марина Александровна - учитель математики МКОУ «СОШ №20». Коучинговый подход при подготовке учащихся к ОГЭ по математике.

4. Менщикова Ольга Викторовна - учитель начальных классов МКОУ «СОШ №20». Использование игровых технологий в начальных классах в условиях реализации ФГОС.

5. Гореванова Екатерина Александровна - учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9». Игровые технологии на уроках литературного чтения в начальной школе.

6. Подкоморная Наталья Владимировна - учитель англ. языка МКОУ «СОШ №2». Использование метода фонетических ассоциаций при формировании активного словаря на уроках английского языка.

7. Чебыкина Ольга Альбертовна - канд. психол. наук, педагог-психолог МБОУ «Лицей №1». Родительский час: конструктивное взаимодействие с младшими школьниками.

8. Милованова Любовь Анатольевна – канд. филол. наук, доцент, зав.кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Технология интегрированного обучения в начальной школе.

Секция 5 (120 ауд.). Актуальные вопросы дошкольного и начального общего образования.

Руководитель: **Едиханова Юлия Мансуровна**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Секретарь: **Брагина Юлия Леонидовна**, студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. Снигирева Наталья Федоровна – воспитатель МКДОУ «Краснозвездинский детский сад «Ручеёк». Метод проектов — один из ведущих методов образования в дошкольном учреждении.

2. Бороздина Юлия Александровна – воспитатель МАДОУ «Детский сад №186» г.

Тюмени. Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

3. **Комарова Анна Николаевна** - педагог-психолог МКДОУ «Ручеек» с. Красная Звезда. Использование камней «марблс» в коррекционно-развивающей работе с младшими дошкольниками.

4. **Чудинова Наталья Николаевна** – педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Светлячок». Психологическая готовность выпускников ДОУ к школе.

5. **Дегтярёва Марина Сергеевна**, учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9». Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы и способы преодоления.

6. **Яковлева Надежда Сергеевна** - учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9». Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников посредством создания ситуаций успеха.

7. **Денисова Елена Александровна** - учитель начальных классов МКОУ «СОШ №20». Педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на уровне начального образования.

8. **Ганзий Мелина Мусаевна** - студентка 2 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ. Особенности развития речи у леворуких детей старшего дошкольного возраста.

9. **Едиханова Юлия Мансуровна** - канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Особенности конфликтности детей старшего дошкольного возраста, проживающих в условиях детского дома.

Мастер-класс «Телесно-ориентированные техники в работе помогающих профессий» (127 ауд) **Волгусновой Екатерины Андреевны**, канд. психол. наук, доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

5 декабря 2019 года 9.00 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, ул. Артема, 9

Секция 1 (202 аудит. корпус 2 «В») **Актуальные психологические проблемы современного образования.**

Руководитель: Верченко Ирина Александровна, канд.психол.н., доцент кафедры психологии СурГПУ.

Секретарь: Ефимова Анастасия Анатольевна, ст. преподаватель кафедры психологии СурГПУ.

Доклады:

1. **Бричковская Олеся Олеговна**, начальник отдела социально-психологического сопровождения Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж». Развитие нравственно-экономического самоопределения юношества как перспективное направление в практике образования.

2. **Верченко Ирина Александровна**, канд.психол.н., доцент кафедры психологии «СурГПУ». Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

3. **Галуцак Ксения Юрьевна**, канд.психол.н., ст.преподаватель кафедры психологии «СурГПУ». Повышение успешности школьной адаптации с учетом трудностей первоклассников.

4. **Грачева Евгения Олеговна**, студентка 2 курса факультета психологии и педагогики «СурГПУ», **Верченко Ирина Александровна**, канд.психол.н., доцент кафедры психологии «СурГПУ». Эмоциональная устойчивость как показатель стрессоустойчивости обучающихся.
5. **Ефимова Анастасия Анатольевна**, ст.преподаватель кафедры психологии «СурГПУ». Психолого-педагогическая поддержка современного отцовства как актуальное направление в развитии психологии образования.
6. **Зарипова Лина Зефаровна**, канд.психол.н., доцент кафедры психологии развития Пермского Государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ), психолог Центра психолого-педагогической помощи «ПГНИУ». Управление конфликтами и ресурсные технологии в образовательной среде.
7. **Кузьминых Анастасия Александровна**, студентка 5 курса философско-социологического факультета «ПГНИУ», **Зарипова Лина Зефаровна**, канд.психол.н., доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ), психолог Центра психолого-педагогической помощи «ПГНИУ». Особенности школьного буллинга у подростков в связи с занятием спортом.
8. **Меркурьева Анастасия Викторовна**, студентка 2 курса факультета психологии и педагогики «СурГПУ», **Ефимова Анастасия Анатольевна**, ст.преподаватель кафедры психологии «СурГПУ». Современные формы взаимодействия семьи и школы: проблемы и перспективы.
9. **Продовикова Анастасия Геннадьевна**, к.психол.н., доцент кафедры клинической психологии "ПГНИУ", **Булычева Анастасия Семеновна**, студентка у курса философско-социологического факультета «ПГНИУ». Самоотношение и тревожность у подростков с отклоняющимся поведением.
10. **Тарасенко Мария Львовна**, канд.психол.н., ст.преподаватель кафедры психологии «СурГПУ». Конфликтное взаимодействие в образовательной среде.

5 декабря 2019 года 13.30. БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, ул. Артема, 9

Секция 2 (205 аудит., корпус 2 «В») «Дефектология и психология образования: интеграция или инклюзия?»

Руководитель: Рассказова Наталья Петровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра «СурГПУ»;

Секретарь: Еремеева Ирина Олеговна – лаборант Регионального ресурсного центра БУ ВО «СурГПУ».

Доклады:

1. **Богатая Ольга Федоровна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования СурГПУ. Сравнительный анализ готовности педагогов к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.
2. **Болгарова Мария Андреевна**, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ. Выявление детей «группы риска» на этапе скрининговой диагностики в дошкольной образовательной организации.
3. **Халезина Ирина Александровна**, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского округа –

ЮГРЫ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Коррекция познавательного развития младших школьников с нарушениями интеллекта на интегрированных занятиях во внеурочной деятельности.

4. **Капитан Сабина Сабировна**, магистрант группы М-9111. Теоретические аспекты изучения дисграфии у младших школьников с ЗПР.

(Научный руководитель: **Рассказова Наталья Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

5. **Алимamedова Джамила Тагиркызы**, магистрант гр. М-9111. Исследование временных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

(Научный руководитель: **Рассказова Наталья Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

6. **Ванисова Анжелика Николаевна**, бакалавр группы 6111 (4-й год обучения). Психологические основы формирования лексической стороны речи у дошкольников с задержкой психического развития.

(Научный руководитель: **Капустина Наталья Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

7. **Бахаева Заира Хасановна**, бакалавр группы 6111 (4-й год обучения). Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития к овладению письменной речью.

(Научный руководитель: **Капустина Наталья Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

8. **Исабаева Динара Аскарровна**, бакалавр группы 6111 (4-й год обучения). АВА-терапия как средство формирования социально-приемлемого поведения у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

(Научный руководитель: **Капустина Наталья Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

9. **Ковшова Анна Александровна**, аспирант группы А-9021. Ресурсно-методический центр как способ сопровождения педагогов ДОО в процессе подготовки к конкурсу профессионального мастерства.

(Научный руководитель: **Зырянова Светлана Михайловна**, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования).

10. **Нехорошкова Анастасия Олеговна**, магистрант группы М-8062. Управление взаимодействием ДОО с семьей по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

(Научный руководитель: **Зырянова Светлана Михайловна**, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования).

Секция 3 (202 аудит., корпус 2 «В») «Психология – дошкольному образованию».

Руководитель: Капустина Наталья Геннадьевна – канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра БУ ВО «СурГПУ».

Секретарь: Шаниц Евгения Альфридовна, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ.

Доклады:

1. **Зырянова Светлана Михайловна**, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования. Оценка качества дошкольного образования: региональный аспект.

2. **Бахарева Светлана Афанасьевна**, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБДОУ № 29 «Журавушка». Проектная деятельность как способ формирования готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста.

3. **Шанц Евгения Альфридовна**, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования. Технологии приобщения дошкольников к труду: теоретический аспект и психологические основы.

4. **Асямолова Карина Сергеевна**, магистрант группы М-8111. Роль сюжетно-ролевой игры в формировании диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

(Научный руководитель: **Рассказова Наталья Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

5. **Елисеева Альбина Ринатовна**, магистрант группы М-8111. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на интегрированных занятиях.

(Научный руководитель: **Рассказова Наталья Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

6. **Крутикова Надежда Олеговна**, магистрант группы М-8061. Модель социально-педагогического проектирования процесса социальной адаптации детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации.

(Научный руководитель: **Шанц Евгения Альфридовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ).

7. **Адолина Екатерина Вячеславовна**, магистрант группы М-8061. Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста посредством организации волонтерской деятельности в дошкольной образовательной организации.

(Научный руководитель: **Шанц Евгения Альфридовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ).

8. **Курилова Маргарита Владимировна**, бакалавр группы 6112 (4-й год обучения). Сюжетно-ролевая игра в развитии межличностного общения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

(Научный руководитель: **Болгарова Мария Андреевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

9. **Трифорова Екатерина Сергеевна**, бакалавр группы 6111 (4-й год обучения). Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста с ЗПР в непосредственной образовательной деятельности.

(Научный руководитель: **Рассказова Наталья Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ).

Секция 3 (302 аудит., корпус 2 «В») «Психология спорта и спортивной подготовки»
Руководитель: **Кизаев Олег Николаевич** - старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ.

Секретарь: **Герсга Николай Николаевич** - старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ.

Доклады:

1. **Герсга Николай Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ. Организация образовательного процесса по физической культуре для студентов с ОВЗ.

2. **Кизаев Олег Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического

воспитания СурГПУ. Развитие интереса к занятиям по физической культуре у студентов вуза.

3. **Ротов Евгений Павлович**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ. Деятельностный подход к занятиям по физической культуре при обучении студентов в вузе.

3. **Ревина Елизавета**, группа Б-9151. Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта.

(Научный руководитель: **Кизаев Олег Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

4. **Ларина Ольга**, группа Б-9151. Отличительные и связующие черты психологии физического воспитания и спорта.

(Научный руководитель: **Кизаев Олег Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

5. **Дрокина Юлия**, группа Б-9151. Психологическое обеспечение тренировок и соревнований.

(Научный руководитель: **Кизаев Олег Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

6. **Юркова Александра**, группа Б-9151. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе.

(Научный руководитель: **Кизаев Олег Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

7. **Коваленко Алина**, группа Б-9151. Система психологического сопровождения интеграции форм физического воспитания как основа повышения двигательной активности студентов в педагогическом вузе.

(Научный руководитель: **Кизаев Олег Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

8. **Терсенов Никита**, группа Б-8031. Оценка психоэмоционального состояния на занятиях физической культуры студентов не спортивных факультетов в условиях Севера

(Научный руководитель: **Ротов Евгений Павлович**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

9. **Ляхов Алексей**, группа Б-8031. Влияние условий Севера на психологический фон студентов старших курсов.

(Научный руководитель: **Ротов Евгений Павлович**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

10. **Богданова Кристина**, группа Б – 7051. Влияние физических нагрузок на психоэмоциональное состояние студентов.

(Научный руководитель: **Гереза Николай Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

11. **Савельева Надежда**, группа Б – 7112. Место и значение физической рекреации студентов факультета «Психологии и педагогики» в период подготовки к экзаменам.

(Научный руководитель: **Гереза Николай Николаевич**, старший преподаватель кафедры физического воспитания СурГПУ).

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!