



**БАРАНОВИЧСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Российская Федерация)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Российская Федерация)**

**Учреждение образования  
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Республика Беларусь)**

**Республиканское государственное предприятие  
на праве хозяйственного ведения  
«ТАРАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **II МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ ЧТЕНИЯ**

**11-12 декабря 2019 г.**

**Программа конференции**

**11 ДЕКАБРЯ**

**9.40-12.00**

**ПЛОЩАДКА ПРОБЛЕМНОГО ДИСКУРСА  
«ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ:  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

Шадринский государственный педагогический университет,  
ул. К. Либкнехта, 3,  
сектор А, аудитория 205

*Модераторы площадки – Шуплецова Юлия Александровна, заведующий кафедрой филологии и социогуманитарных дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.  
Ястремская Юлия Александровна, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин, кандидат филологических наук*

**Информация для докладчиков:** доклад – до 10 минут, прения – 5-7 минут.

**ДОКЛАДЧИКИ:**

*Алексеев А.А. (кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ, Шадринск)  
Статья В.В. Розанова «Сумерки просвещения»: взгляд из XXI-го века*

*Долганова О.С. (кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, Шадринск)  
Культурно-языковая специфика тропов как средств художественной выразительности*

*Камышева О.С. (кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, Шадринск)  
Мир природы и мир артефактов через призму музыкальных метафор в рассказах К. Мэнсфилд*

*Колесников М.А. (кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ, Шадринск)  
Проблемы безопасности личности в современных информационных пространствах*

**Копырина М.В.** (кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, Шадринск), **Непесова О.Г.** (студентка 2 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Свадебные традиции современного Туркменистана

**Никаноров С.А.** (кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ, Шадринск)  
Работа научно-методического Центра поддержки изучения и преподавания русского языка в 2016-2019 гг.

**Харлова Н.М.** (кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ, Шадринск) Работа над орфоэпическими нормами русского языка со студентами-иностранцами

**Хильченко Т.В.** (кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, Шадринск) Видеолекция как современный метод подготовки будущих учителей иностранного языка

**Шуплецова Ю.А.** (кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ, Шадринск)  
Взаимодействие со школами как обязательное условие формирования профессиональных компетенций студентов

**Ястремская Ю.А.** (кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ, Шадринск)  
Контраст в материалах о ЧП

Участники: *Борисов С.Б.* (Шадринск, Россия), *Асипова Н.А.* (Бишкек, Республика Кыргызстан), *Зулуев Б.Б.* (Ош, Республика Кыргызстан), *Истомин С.О.* (Екатеринбург, Россия), *Каримов В.Р.* (Екатеринбург, Россия), *Кошуева К.Б.* (Ош, Республика Кыргызстан), *Смадиярова З.А.* (Ош, Республика Кыргызстан), *Субанов Т.Т.* (Ош, Республика Кыргызстан), *Качалова Л.П.* (Шадринск, Россия), *Чащина О.В.* (Шадринск, Россия), *Бабухин М.А.* (Шадринск, Россия), *Сартбаева Н.Ж.* (Ош, Республика Кыргызстан), *Мурзабекова Ч.К.* (Ош, Республика Кыргызстан), *Коморникова О.М.* (Шадринск, Россия), *Рязанов А.А.* (Шадринск, Россия), *Холманских Т.Д.* (ХМАО-Югра, Россия), *Еловицова Н.Д.* (ХМАО-Югра, Россия), *Колмогорова Н.И.* (Шадринск, Россия), *Юровских Н.С.* (Шадринск, Россия), *Жиброва Т.В.* (Воронеж, Россия), *Фомина Н.Н.* (Воронеж, Россия), *Караваева А.А.* (Когалым, ХМАО - Югра, Россия), *Новожилов С.А.* (Шадринск, Россия), *Акамова А.В.* (Шадринск, Россия)

**8.30-12.00**

**СЕКЦИЯ  
«ТЕНДЕНЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»**

Барановичский государственный университет,  
ул. Парковая, 62,  
аудитория 211/4

*Руководители секции – Васильева Ольга Кирилловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования и технологий  
Никашина Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования и технологий*

**Информация для докладчиков:** время доклада – до 10 минут, прения – 5-7 минут.

**Докладчики:**

- Васильева О.К.** (кандидат педагогических наук, доцент БарГУ, Барановичи)  
Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр как технология взаимодействия педагогов дошкольных учреждений с детьми дошкольного возраст
- Никашина Г.А.** (кандидат педагогических наук, доцент БарГУ, Барановичи)  
Опережающее развитие интеллектуально-теоретического потенциала дошкольников в контексте становления эстетических чувств
- Королёва Н.А.** (магистр педагогических наук, старший преподаватель БарГУ, Барановичи)  
Педагогические условия повышения уровня практикоориентированной профессиональной подготовки студентов
- Рачковская М.В.** (студентка 4 курса факультета педагогики и психологии),  
**Никашина Г.А.** (кандидат педагогических наук, доцент БарГУ, Барановичи)  
Формирование ассоциативных представлений в дошкольном детстве как психолого-педагогическая проблема
- Монджиевская Я.В.** (студентка 4 курса факультета педагогики и психологии),  
**Никашина Г.А.** кандидат педагогических наук, доцент БарГУ, Барановичи)  
Предпосылки к формированию антиципации в дошкольном детстве

**Кондратюк С.В.** (магистр педагогических наук, старший преподаватель БарГУ, Барановичи), **Кунцевич Д.И.** (студентка 4 курса факультета педагогики и психологии)

Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к природе в процессе экспериментальной деятельности

**Скиба Д.Г.** (студентка 4 курса факультета педагогики и психологии)

Сущность способов познания как компонент познавательного опыта детей дошкольного возраста

**Бойко В.Г.** (студентка 4 курса факультета педагогики и психологии), **Никашина Г.А.** (кандидат педагогических наук, доцент БарГУ, Барановичи)

Сущность способов творческих действий детей дошкольного возраста

**Котковец Е.С.** (студентка 5 курса факультета педагогики и психологии), **Кишея И.Л.** (исследователь, магистр психологических наук, старший преподаватель БарГУ, Барановичи)

Сравнительный анализ особенностей проявления типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды у «офисных работников» и «рабочих на производстве»

**Захарченя Н.Ф.** (старший преподаватель кафедры дошкольного образования и технологий, БарГУ, Барановичи)

Развитие конструктивных умений дошкольников на занятиях по робототехнике

**Костюк А.Л.** (студентка 3 курса факультета педагогики и психологии)

Организация, создание и использование развивающей математической среды в дошкольном учреждении

**Андруш А.В.** (студентка 3 курса факультета педагогики и психологии)

Умственное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования математических представлений и понятий

**Лепко Л.В.** (студентка 3 курса факультета педагогики и психологии)

Формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста знаний об элементарных способах знаний измерения величин

**Андреюк Д.А.** (студентка 3 курса факультета педагогики и психологии)

Развитие конструктивного творчества детей старшего дошкольного возраста на занятиях конструированием в технике оригами

**Носкевич А.В.** (студентка 3 курса факультета педагогики и психологии)

Развитие технических навыков у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по аппликации

**Кравчук И.И.** (студентка 3 курса факультета педагогики и психологии)

Декоративное рисование, как средство развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста

**Красовская А.А.** (студентка 3 курса факультета педагогики и психологии)

Художественный труд, как средства развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Участники: *Бужинская Н.А.* (Барановичи, Республика Беларусь), *Казимирчик Ж.В.* (Барановичи, Республика Беларусь), *Красикова В.А.* (Барановичи, Республика Беларусь), *Шерешкова Е.А.* (Шадринск, Россия), *Прокофьева Ю.В.* (Шадринск, Россия), *Котковец Е.С.* (Барановичи, Республика Беларусь), *Кишея И.Л.* (Барановичи, Республика Беларусь), *Паремончук Н.В.* (Барановичи, Республика Беларусь), *Толкачева А.О.* (Барановичи, Республика Беларусь), *Сидорик С.Н.* (Барановичи, Республика Беларусь), *Гупал Ю.Н.* (Барановичи, Республика Беларусь)

**8.30-12.00**

**СЕКЦИЯ  
«МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ»**

*Таразский государственный педагогический университет*

**Докладчики:**

**Энвер Капаган** (*PhD, приглашенный профессор ТарГПУ, Турция*)

Важность языка с точки зрения идентичности, культуры и истории

**Jurunova A.Sh.** (*trainer of the branch of the Center of Excellence in Taraz*), **Sultanaliyeva A.A.** (*TarSPU*)

The formation of 21<sup>st</sup> century skills in the content of updated curriculum

**Adilbek F.** (*Foreign language teacher*), **Kudabayeva P.A.** (*PhD, TarSPU*)

Usage of informational technologies in teaching foreign language

**Koshenova A.T.** (*Teacher of English*), **Alymhanova G.** (*TarSPU*)

The role of bilingual education in modern school in Kazakhstan

**Aliyeva G.** (*Teacher of English*), **Kazakbayeva C.** (*TarSPU*)

The importance of school-based English language extra-curricular activities: the case of debates

**Tynyshtykova G.K.** (*Master's student*), **Issabekova G.B.** (*Ph.D, TarSPU*)

The role of the teacher in Content and Language Integrated Learning (CLIL) programs

**Станишевская Г.А.** (*учитель-модератор, Назарбаев Интеллектуальная школа*),

**Турмаханбетова Н.М.** (*учитель-модератор, Назарбаев Интеллектуальная школа*),

**Абдрахман Г.К.** (*кандидат филологических наук ТарГПУ*)

«Как работа с несплошными текстами помогает развивать навык «говорение» на уроках русского языка в классах с нерусским языком обучения»

**Parmanova A.B.** (*TarSPU*), **Issabekova G.B.** (*Ph.D, TarSPU*)

The case study method as an effective method in teaching of modern education

**Кум О.В.** (кандидат педагогических наук, ТарГПУ)

Функциональная грамотность как основа формирования коммуникативной компетенции в обучении иностранному языку

**Nyshanova S.** )candidate of pedagogical science, associate professor Khoda Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University), **Tursuntayeva M.** (Master-student Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University), **Gunisaliyeva G.**, (TarSPU)

The approach of cognitive and discourse on the imposable aspect of the modern linguistic

**Akeshova M.M.** (PhD Khoja Ahmet Yassawi International Kazakh-Turkish University), **Karimova D. M.** (Master-student Khoja Ahmet Yassawi International Kazakh-Turkish University), **Baltabay A.** (TarSPU)

Characteristics and peculiarities of challenge approach in foreign language learning

**Imanalieva R.B.** (C.ph.s.), **Zamisheva G.A.** (senior teacher M.Kh.Dulaty TarSU), **Kudabayeva P.A.** (PhD, TarSPU)

Creative writing skills development in ELT

**Бузаубакова К.Д.** (доктор педагогических наук, профессор), **Алашбаева И.Д.**, **Азимбекова Р. С.** (ТарГПУ)

Особенности дуальной образовательной программы

Участники: *Нурманалиева Л.Ш.* (Тараз, Казахстан), *Усембаева Ж.А.* (Тараз, Казахстан)



**12 ДЕКАБРЯ**

**9.40-12.50**

**СЕКЦИЯ**

**«ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКА,  
МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Шадринский государственный педагогический университет,  
ул. К. Либкнехта, 3,  
сектор А, аудитория 201

*Руководитель – Харлова Надежда Михайловна, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин, кандидат филологических наук, доцент*

**Буланова А.** *(студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)*

Виды самостоятельной работы на уроках русского языка и приемы ее организации

**Журавлев В.** *(студент 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)*

Использование развивающих игр и упражнений на уроках русского языка в 5 классе

**Костылева Е.** *(студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)*

Использование наглядности при изучении темы «Имя прилагательное» в 6 классе

**Палкина М.** *(студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)*

Работа над изложением в 8 классе

**Лоркина А.** *(студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)*

Воспитание нравственности на уроках русского языка

**Акулова К.** *(студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)*

Обогащение словарного запаса учащихся при изучении темы «Омонимы. Синонимы. Антонимы» в 5 классе

**Сафронова А.** *(студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)*

Формы организации внеклассной работы по русскому языку в средней общеобразовательной школе

**Коротовских Е.** (студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Методика организации уроков русского языка обобщающего типа (на примере изучения имени существительного в 5-6 классах)

**Лопатина Л.** (студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Методика организации открытия нового знания на уроках русского языка (на примере изучения имени прилагательного в 5 классе)

**Постовалова Ю.** (студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Способы организации проверки домашнего задания на уроках русского языка

**Бадина И.** (студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Особенности организации работы с текстом на уроках развития речи в 5 классе

**Мусабаева Э.** (студентка 5 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Проектная деятельность учащихся по русскому языку в основной общеобразовательной школе

**Чуракова К.** (студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Методы и приемы изучения орфографии на уроках русского языка в 5 классе

**Кожина Л.** (студентка 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Проверка знаний и умений учащихся по теме «Глагол» в 5 классе

**Сергеев С.** (студент 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)  
Проверка знаний и умений учащихся по теме «Имя существительное» в 6 классе

**11.20-14.00**

**КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

Шадринский государственный педагогический университет,  
ул. К. Либкнехта, 3,  
читальный зал №1, 11.20

*Судейская комиссия – Качалова Людмила Павловна, заведующий кафедрой педагогики  
доктор педагогических наук, профессор*

*Байбародских Ирина Николаевна, доцент кафедры педагогики,  
кандидат педагогических наук, доцент*

*Светоносова Любовь Геннадьевна, доцент кафедры педагогики,  
кандидат педагогических наук, доцент*

*Сидоров Сергей Владимирович, доцент кафедры педагогики,  
кандидат педагогических наук, доцент*

**Фирсова А.** (студентка 2 курса педагогического факультета, ШГПУ, Шадринск)

Лего-конструирование как средство развития предынженерного мышления старших дошкольников

**Пермикина П.** (студентка 3 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)

Личностно-значимые качества мультгероев как ценности младших школьников

**Николаева Н.** (студентка 2 курса педагогического факультета, ШГПУ, Шадринск)

Сочинение сказок как средство развития творческого мышления младших школьников

**Мельник А., Межина К., Митина В., Манакова О., Стукова В., Жигаревич П., Рустамова С.** (студенты 4 курса гуманитарного факультета, ШГПУ, Шадринск)

Развитие креативного мышления учащихся

**Колчина Е., Музыка С., Жданова Е., Агафонова А., Самсудинова В., Зубова М., Бобылева М.** (студентки 2 курса, факультета информатики, математики и физики, ШГПУ, Шадринск)

Приемы формирования мотивации обучения учащихся на уроках математики