



ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической
конференции
«Личностный потенциал субъектов
образовательных отношений»

11 октября 2019 года

Регламент работы

12.30 – 13.00 Регистрация участников
13.00 – 13.40 Пленарное заседание
13.40 – 14.00 Кофе – пауза (301 ауд.)
14.00 – 16.00 Работа секций (ауд.: 215,
110, 314, 120)
16.00 – 18.00 Мастер – класс (110 ауд.)
18.00-18.20 Подведение итогов
(руководители секций) (215 ауд.)

Регламент

выступления
Доклады на
пленарном заседании
–10-12 мин.
Выступление на
секции – 7-8 минут.

11 октября 2019 года ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический университет»
г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (110 ауд.)

- 1. Открытие научно-практической конференции:** *Скоробогатова Наталья Владимировна* – проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШГПУ», к. пс. н, доцент.
- 2. Проблема личностного потенциала субъектов образовательных отношений** *Коновалова Ольга Вячеславовна* – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».
- 3. Модель формирования психолого-педагогической готовности к проектной деятельности субъектов образования.** *Токарева Юлия Александровна* – д. пс. н., профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург).
- 4. Психологическое здоровье педагога как фактор его личностного и профессионального развития.** *Хлыстова Елена Викторовна* – к. пс. н., доцент. Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург).
- 5. Личностный потенциал и профессиональное самоопределение обучающихся.** *Бякова Наталья Владимировна* – к. пс. н., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 1».

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1 (215 ауд.). Психолого-педагогические инновации в становлении личностного потенциала субъектов образовательного пространства

Модератор: *Чебыкина Ольга Альбертовна* - педагог-психолог МБОУ «Лицей № 1».

Секретарь: *Лысенко Евгения* - студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Доклады:

- 1. Чебыкина Ольга Альбертовна** – к. пс. н., педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 1»
Профессиональное отношение в контексте проблем саморазвития психолога в образовании

- 2. Постникова Н.И.** - педагог-психолог МКОУ «Гимназия № 9». Психолого-педагогическая компетентность педагога как условие достижения качества современного образования.
- 3. Стрижак Ольга Васильевна** – учитель химии МКОУ «СОШ №2» Метапредметный подход в преподавании химии как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся.
- 4. Овчаренко Марина Германовна** – учитель географии МКОУ «СОШ №2». Использование проектно-исследовательского метода как средство активизации поискового интереса на уроках географии.
- 5. Салазкина Людмила Юрьевна** – учитель начальных классов МКОУ «СОШ №2». Использование игровых технологий на уроках как средство повышения учебной мотивации.
- 6. Янченко Инна Владимировна** - учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 1». Формирование самооценки младших школьников.
- 7. Прокофьева Юлия** – студентка 3 курса ф-т Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Отношение к родителям у подростков как психологическая проблема.
- 8. Быкова Елена Анатольевна** - к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». **Ганзий Мелина** – студентка 2 курса, ф-та Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Особенности представлений подростков о современных молодёжных субкультурах.
- 9. Степанова Светлана** - студентка 4 курса, ф-та Коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Особенности «образа Я» у младших подростков.

Секция 2 (110 ауд). Личностный потенциал субъектов образовательных отношений в системе высшего образования»
Модератор: **Волгуснова Екатерина Андреевна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».
Секретарь: **Дедюхина Анна** – студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Доклады:

1. **Шерешкова Елена Андреевна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Половые различия жизнеспособности студентов – будущих педагогов.
2. **Едиханова Юлия Мансуровна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Половые различия в самоотношении студентов.
3. **Волгуснова Екатерина Андреевна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Особенности проявления нервно-психической устойчивости у студентов 1 и 4 курсов.
4. **Истомина Светлана Владимировна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Развитие потенциала студентов посредством воспитательной работы вуза.
5. **Рюмина Юлия Николаевна** к. п. н., доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе проектной деятельности.
6. **Бурнашева Элиетта Павловна** – к. п. н., профессор кафедры профессионально-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Влияние личностного и профессионального потенциала руководителя образовательной организации на принятие управленческих решений.
7. **Белоконь Ольга Владимировна** к. п. н., доцент, заведующая кафедры профессионально-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Организация системы мониторинга качества образования в учреждениях среднего профессионального образования.
8. **Ионина Ольга Сергеевна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Личностная автономия как компонент личностного потенциала студентов ВУЗа.
9. **Спицына Оксана Александровна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Толерантность как компонент личностного потенциала.

10. **Периных Ольга Михайловна** – *клинический психолог санатория «Жемчужина Зауралья»*. Психологические факторы, влияющие на адаптацию к учебно - тренировочному процессу в условиях зауральского колледжа физической культуры и здоровья.

11. **Токарев Александр Григорьевич** – *аспирант, ФГБОУ ВО «Сургутский Педагогический Университет»*. Модель формирования психолого-педагогической готовности к проектной деятельности субъектов образования.

Секция 3 (314 ауд.). Личностный потенциал субъектов образовательных отношений в системе дошкольного образования

Модератор: Чудинова Наталья Николаевна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №333». Секретарь: Попова Анна – студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Доклады:

1. **Чудинова Наталья Николаевна** – *педагог-психолог МДОУ «Детский сад №333»*. Становление личности педагога ДОУ посредством активных форм обучения.

2. **Каратаева Наталья Александровна** – *к. п. н., доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Развитие культурной идентичности у детей дошкольного возраста

3. **Касьянова Людмила Геннадьевна** – *к. п. н., доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Фестиваль старинных профессий как средство развития культурной идентичности у дошкольников

4. **Спицына Светлана Александровна** – *заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 71» (г. Екатеринбург)*. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

5. **Агафонова Екатерина Петровна** – *клинический психолог санатория «Жемчужина Зауралья»* Эмоциональный интеллект ребенка как условие сохранения его здоровья.

6. Брагина Юлия – студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Взаимосвязь эмоционального благополучия дошкольников и стиля семейного воспитания их родителей.

7. Москвина Инна Викторовна – к. п. н., доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Развитие культурной идентичности у детей дошкольного возраста средствами музыкально-эстетической деятельности.

Секция 4 (120 ауд.). Проблема становления личностного потенциала субъектов образовательного процесса в коррекционной педагогике и специальной психологии

Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна – к. пс. н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Секретарь: Юдина Валерия Александровна – к. пс. н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Доклады:

1. Желтова Галина Анатольевна – учитель-дефектолог(тифлопедагог) МКДОУ № 6. «Мастер-класс «От улыбки хмурый день светлей». Формирование невербальных средств общения у детей с нарушениями зрения».

2. Жукова Галина Антоновна – учитель начальных классов, ГКОУ «Шадринская школа – интернат № 16». Коррекционно-развивающее сопровождение как средство успешного обучения детей с ОВЗ в начальной школе.

3. Абрамова Светлана Владимировна – учитель – логопед, МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Крепыш». Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение».

4. Лагунова Галина Геннадьевна – воспитатель, МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Крепыш». Применение учебно-методического комплекса «мате: плюс» для развития познавательных процессов у детей с нарушениями речи».

5. **Комарицина Людмила Николаевна** – *воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 4»*. Работа с детьми раннего возраста в период адаптации.
6. **Худякова Ольга Сергеевна** – *воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 4»*. Познавательное-речевое развитие детей раннего возраста.
7. **Филютина Татьяна Николаевна** – *к. п. н., профессор, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Осознание студентами дефектологических специальностей факторов жизнестойкости выбранной профессии.
8. **Назаревич Оксана Сергеевна** – *к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Творчество как составляющее готовности будущего педагога-дефектолога к работе в условиях инклюзии.
9. **Кропачева Марина Николаевна** – *к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Психологические особенности самоотношения у подростков с ЗПР.
10. **Тютюева Ирина Анатольевна** – *к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Мотивы и мотивация выбора специального (дефектологического) образования студентами педагогического ВУЗа.
11. **Лихачева Наталья Львовна**, *к. пс. н., профессор, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Личностные особенности педагога – дефектолога.
12. **Алексеев Илья Александрович** – *к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Диагностика профессионального самоопределения подростков с умственной отсталостью в рамках взаимодействия специалистов высших и специальных образовательных учреждений.
13. **Юдина Валерия Александровна** – *к. пс. н., доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»*. Социально - творческая реабилитация детей с ОВЗ

**Мастер-класс «Преодоление эмоционального выгорания
методами гештальт-терапии»**

Хлыстова Елена Викторовна – к. пс. н., доцент. *Институт
специального образования ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург).*

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!