

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе**  
**научно-методического семинара «Методические аспекты использования педагогических технологий в начальной школе в свете внедрения ФГОС НОО»»,**  
**проведенного 25 января 2019 г.**

**1. Общие положения**

1.1. Научно-методический семинар: «Методические аспекты использования педагогических технологий в начальной школе в свете внедрения ФГОС НОО», рассматривается как одно из средств научно-методической работы и создается в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

1.2. Научно-методический семинар «Методические аспекты использования педагогических технологий в начальной школе в свете внедрения ФГОС НОО», представляет собой одну из эффективных форм распространения передового педагогического опыта, является разовой формой работы.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель проведения научно-методического семинара состоит в том, чтобы создать условия для полноценной реализации педагогических технологий в современной начальной школе.

2.2. Задачи научно-методического семинара:

- обобщение опыта работы по определённой проблеме;
- передача опыта путём непосредственного обсуждения проблемы реализации инновационных педагогических технологий в современной начальной школе;
- совместная отработка методов и приемов инновационных технологий;
- обсуждение актуальных проблем научно-методического обеспечения реализации педагогических технологий в начальной школе, в условиях внедрения ФГОС НОО.
- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
- повышения уровня профессиональной компетентности участников научно-практического семинара.

**3. Функции, содержание научно-методического семинара:**

3.1. Функции:

- выявление актуальных проблем научно-методического обеспечения реализации педагогических технологий в современной начальной школе;
- активизация познавательной деятельности всех участников работы научно-методического семинара;
- повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей начальных классов и мотивации осознанной деятельности реализации инновационных педагогических технологий в современной начальной школе.

3.2. Каждый участник научно-методического семинара должен достичь качественно нового результата – умения осуществлять научно-методическое обеспечение реализации инновационных педагогических технологий в современной начальной школе.

3.3. Выступающие раскроют актуальных проблемы научно-методического обеспечения реализации инновационных педагогических технологий в современной начальной школе.

3.5. В ходе работы научно-методического семинара «Методические аспекты использования педагогических технологий в начальной школе в свете внедрения ФГОС НОО», рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
- обсуждение актуальных проблем научно-методического обеспечения реализации инновационных педагогических технологий в современной начальной школе;

- изучение результатов деятельности учителей-новаторов;
- совместное моделирование научно-методического обеспечения реализации инновационных педагогических технологий в современной начальной школе
- дискуссия по результатам занятий.

3.6. Результатами работы научно-методического семинара станут виды продукции:

- раздаточный материал для занятий;
- разработки научно-методического обеспечения реализации инновационных педагогических технологий в современной начальной школе;
- методическая копилка (банк данных) педагогических техник, технологий, методов и приемов.

#### **4. Организация работы**

4.1. Программа, план проведения научно-методического семинара разрабатывается к.п.н., доцентом кафедры ТиМНО Ждановой Н.М.

4.2. По итогам работы научно-методического семинара оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

Положение научно-методического семинара  
разработано 25.01.19 г.

Н.М. Ждановой