



ПРОГРАММА

ХIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: традиции и инновации»



20-21 ноября 2018 года

Регламент работы

- 12.30 - 13.00 Регистрация участников
- 13.00 – 14.00 Пленарное заседание
- 14.00-14.15 Кофе – пауза (301 ауд.)
- 14.15-17.00 Работа секций
- 17.00-17.20 Подведение итогов (руководители секций) (215 ауд.)

Регламент выступления

- Доклады на пленарном заседании –10-12 мин.
- Выступление на секции – 7-8 минут.

20 ноября 2018 года ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (актовый зал)

1. **Открытие научно-практической конференции:** *Скоробогатова Наталья Владимировна* – проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШГПУ», к. пс. н, доцент.
2. **Проблема формирования психологической готовности обучающихся к проектированию деятельности.** *Токарева Юлия Александровна* - доктор психол. наук, профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург).
3. **Воспитание патриотизма в современных условиях.** *Ведунова Галина Викторовна* - зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9», почетный работник общего образования.
4. **Ресоциализация подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, через организацию работы арт-терапевтической студии.** *Колмогорцева Наталия Николаевна*, канд. психол. наук, зам. директора по УВР МКОУ «СОШ №2».
5. **Готовность обучающихся к инновационной деятельности в образовательной организации.** *Быкова Елена Анатольевна* - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1 (215 ауд). **Актуальные вопросы психолого-педагогического образования: опыт и инновации.** *Руководитель Быкова Елена Анатольевна*, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Секретарь: Лучшее Виктория Викторовна, студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. *Аристова Александра Сергеевна, Видикер Полина Константиновна, Плотников Семен Андреевич* – магистранты Уральского федерального университета (г. Екатеринбург). Инновационная модель управления как условие конкурентоспособности компании.
2. *Колмогорцева Наталия Николаевна*, канд. психол. наук, зам. директора по УВР МКОУ «СОШ №2», *Некрасова Виктория Валерьевна*, ученица 11 класса МКОУ «СОШ №2». Коррекция тревожности у лиц пожилого возраста средствами арт-терапии.
3. *Мищенко Ольга Владимировна* – заведующий Ресурсным центром ГБУ «Центр помощи детям» г. Кургана. Формирование бесконфликтной среды в образовательной организации через внедрение восстановительных технологий: актуальность, нормативные основы.
4. *Гафурова Татьяна Рузальевна* – ст. преподаватель кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета, *Токарев Александр Григорьевич* – аспирант Сургутского государственного педагогического университета, *Юй Сяньюэ* – магистрант Уральского федерального университета (г. Екатеринбург). Особенности мотивации мужчин и женщин педагогов, занимающихся проектной деятельностью.
5. *Трофимова Наталья Сергеевна* - педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям» (г. Курган). Психологические аспекты дифференциальной диагностики детей и подростков с отклонениями в поведении.
6. *Токарева Юлия Александровна* - доктор психол. наук, профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина, *Шаркунова Татьяна Юрьевна, Доценко Андрей Михайлович* – магистранты Уральского федерального университета им.

Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург). Особенности командных ролей и показателей ответственности членов низкоэффективной команды.

7. Морохов Никита Дмитриевич, Пикулина Юлия Владимировна, Воронович Николай Евгеньевич – магистранты Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург). Образ токсичной личности в представлениях студентов.

8. Токарева Юлия Александровна - доктор психол. наук, профессор кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина, **Гафурова Татьяна Рузальевна** – ст. преподаватель кафедры управления персоналом и психологии Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина, **Тимохина Александра Сергеевна** – магистранты Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург). Проблема формирования научно-исследовательских навыков у студентов.

Секция 2 (127 ауд.). Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. *Руководитель: Лихачева Наталья Львовна*, канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии «ШГПУ».

Секретарь: Вебер Алина Александровна, магистрант кафедры коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Степанова Марина Владимировна** – учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №51» г. Тюмени. Программа «Здравствуйте, люди!» по социализации обучающихся с ОВЗ.

2. **Грязных Ксения Николаевна**, учитель-логопед ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11». Профилактика и коррекция дисграфии у младших школьников с ТНР.

3. **Кузнецова Юлия Николаевна** – педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям» г. Кургана. Модель организации индивидуального маршрута ребенка с РАС.

4. **Лесных Татьяна Александровна** – учитель ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11». Профилактика и коррекция дислексии у младших школьников с ТНР.

5. **Теребенина Юлия Александровна** – педагог-психолог ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Реализация проекта «Волшебная комната» в работе с детьми-аутистами.

6. **Воробьева Светлана Евгеньевна** – учитель ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №16». Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ как ресурс современного урока и внеурочной деятельности.

7. **Булычева Наталья Ивановна** – педагог-психолог ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11». Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии.

8. **Лочканова Софья Алексеевна** – студентка ФГБОУ «Новосибирский государственный педагогический университет». Особенности формирования самооценки у детей с нарушением слуха.

9. **Носова Оксана Алексеевна** – студентка 3 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ. Обучение рассказыванию детей с ОНР III уровня.

10. **Масленникова Диана Константиновна** - студентка 3 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ. Коррекция связной речи у детей с ОНР III уровня средствами русских народных сказок.

11. **Назаревич Оксана Сергеевна**, канд. психол. наук, доцент ШГПУ. Специфика подготовки педагогов для системы инклюзивного образования.

12. **Алексеев Илья Александрович** – канд.пед.наук, доцент ШГПУ. Использование технологий биологической обратной связи в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

13. **Пяшкур Юлия Алексеевна** – ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и психологии ШГПУ. Значение эмоциональной лексики в развитии детей с ОНР III уровня.

Секция 3 (314 ауд.). Педагогические образовательные традиции и инновации.

Руководитель: Самылова Ольга Анатольевна, декан факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ, канд. психол. наук, доцент.

Секретарь: Вершинина Алена Андреевна, студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Гришина Ольга Васильевна** - заслуженный учитель РФ, отличник просвещения, учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия №9». Роль семьи в выборе профессии и формировании личности учителя.

2. **Никулина Клавдия Михайловна** - учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №20». Духовно-нравственные ценности русской классической литературы и ее роль в системе школьного образования.
3. **Гилева Светлана Валерьевна**, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №2». Значение родительского коллектива в процессе развития и социализации обучающихся.
4. **Дуванова Галина Александровна** – учитель физики МКОУ «СОШ №20». Системно-деятельностный подход на уроках физики в рамках ФГОС средством УМК «Сфера».
5. **Крашенинникова Екатерина Сергеевна** – учитель иностр.языка, **Учанова Екатерина Александровна** – учитель географии и биологии МКОУ «СОШ №2». Из опыта применения методики CLIL на уроках иностранного языка и географии.
6. **Кухтинова Галина Васильевна** - учитель англ.языка, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9». Обучение смысловому чтению на уроках английского языка.
7. **Замятина Елена Васильевна** – учитель математики МКОУ «СОШ №2». Использование игровой технологии при подготовке учащихся к ОГЭ по математике.
8. **Ионина Ольга Сергеевна** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии «ШГПУ». Профилактика и коррекция саморазрушающего поведения подростков.

Секция 4 (112 ауд.). Современные психолого-педагогические технологии.

Руководитель: Суханов Александр Сергеевич, директор МКОУ «Гимназия №9».

Секретарь: Купашева Татьяна Станиславовна, студентка 3 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Шадрина Татьяна Николаевна** - учитель технологии МКОУ «Гимназия №9». Традиции и инновации на уроках технологии.
2. **Аксакова Айслу Еркинбаевна**, учитель математики МКОУ «СОШ №2». Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС.
3. **Рознина Евгения Аркадьевна** – учитель англ.языка МКОУ «Гимназия №9». Коучинговый метод обучения как средство формирования УУД на уроках английского языка.
4. **Фотеев Сергей Викторович** - учитель технологии МКОУ «СОШ №20». Технологии деятельностного подхода в личностно-ориентированном обучении
5. **Замятина Елена Васильевна**, учитель математики МКОУ «СОШ №2». Использование игровой технологии при подготовке учащихся к ОГЭ по математике.
6. **Абрамова Галина Ивановна** - учитель физической культуры МКОУ «СОШ №2». Использование подвижных игр на уроках физической культуры как средство повышения двигательной активности учащихся.
7. **Масасина Елена Николаевна** - учитель англ. языка, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9». Развитие познавательной активности как средство повышения качества образования.

Секция 5 (117 ауд.). Воспитание патриотизма на уроках истории.

Руководитель: Ведунова Галина Викторовна, зам.директора по УВР МКОУ «Гимназия №9», почетный работник общего образования.

Секретарь: Харина Галина Сергеевна, студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Секция 6 (120 ауд.). Актуальные вопросы дошкольного и начального общего образования.

Руководитель: Едиханова Юлия Мансуровна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Секретарь: Лысенко Евгения Алексеевна, студентка 3 курса факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Крежевских Ольга Валерьевна** – канд.пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ШГПУ. Возможности мультипрофессионального имитационного обучения будущих практиков сферы дошкольного образования.
2. **Рукавишников Светлаана Георгиевна** – заведующий, **Епанчинцева Раиса Леонидовна** – ст. воспитатель, **Комарова Анна Николаевна** педагог-психолог МКДОУ «Ручеек» с Красная Звезда

Шадринского района. Современные подходы к обеспечению условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

3. Леонтьева Наталья Николаевна – воспитатель МБДОУ «Д/с № 10». Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в процессе использования конструктора «ТИКО».

4. Кириллова Наталья Владимировна - воспитатель МБДОУ «Д/с № 10». Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста

5. Ворошина Елена Николаевна – учитель начальных классов МКОУ «СОШ №2». Методы и приемы работы с использованием ИКТ при изучении словарных слов.

6. Хрусталева Татьяна Ивановна – учитель начальных классов МКОУ «СОШ №2». Технологии проектной деятельности и критического мышления как средство развития творческих способностей обучающихся.

7. Яковлева Надежда Сергеевна – учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9». Современные психолого–педагогические технологии как средство повышения мотивации к обучению младших школьников.

8. Гореванова Екатерина Александровна - учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9», **Милованова Любовь Анатольевна** – канд. филолог. наук, доцент, зав.кафедрой теории и методики начального образования ШГПУ. Кластер на уроках русского языка в начальных классах как прием технологии критического мышления.

9. Коновалова Ольга Вячеславовна -- канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ Развитие зрительно–моторной координации у детей старшего дошкольного возраста.

10. Едиханова Юлия Мансуровна - канд. психол. наук, доцент, зав.кафедрой психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Особенности формирования Я-концепции дошкольников.

21 ноября 2018 года 13.30.

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

г. Сургут, ул. Артема, 9

Секция 7 (205 аудит. корпус 2 «В») Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в современной России.

Руководитель: **Капустина Наталья Геннадьевна** – канд.пед.наук, доцент, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра «СурГПУ».

Секретарь: **Верченко Ирина Александровна**, канд.психол.н., ст. преподаватель кафедры психологии «СурГПУ».

Доклады:

1. **Капустина Наталья Геннадьевна** – канд.пед.наук, доцент, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра БУ ВО «СурГПУ». Профессиональная ориентация подростков в современной школе: new look

2. **Рассказова Наталья Петровна**, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, руководитель Регионального ресурсного центра «СурГПУ». Специфика образования младших школьников с ЗПР в образовательной организации.

3. **Богатая Ольга Федоровна**, ст.преподаватель кафедры педагогического и специального образования, ст.научный сотрудник Регионального ресурсного центра "СурГПУ". Создание специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

4. **Верченко Ирина Александровна**, канд.психол.н., ст.преподаватель кафедры психологии «СурГПУ». Личностное развитие подростков в процессе профориентационной работы.

5. **Майстренко Валентин Иванович**, канд.психол.н., доцент кафедры психологии "СурГПУ". Профилактика профессионального выгорания педагогов школы как условие психологической безопасности среды образовательной организации.

6. **Иваненко Марина Анатольевна**, канд.пед.наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики ФГОУ ВО "УрГПУ". Модель педагогического сопровождения социально-личностного развития ребенка в дошкольном детстве

7. **Королева Светлана Викторовна**, канд.пед.наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики ФГОУ ВО "УрГПУ". Оценка качества образования как основная проблема современной системы образования.

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!