ПРОГРАММА

ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ТВОРЧЕСТВА», ПОСВЯЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ ДОКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК О.М. ПОПОВОЙ

План:

11.00- 12.00 Регистрация участников конференции (г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28, фойе 1-го этажа) 11.00 - 16.00:

- Выставка, посвященная памяти доктора психологических наук, профессора Ольги Михайловны Поповой (ауд. 308);
- «Души прекрасные порывы» выставка творческих работ преподавателей, сотрудников ШГПУ, детей и коллег из образовательных учреждений г. Шадринска (ауд 306);
- выставка учебно-методических пособий, монографий, работ по психологии и педагогике творчества (ауд. 203);
- выставка ярмарка специальной литературы по тематике конференции (фойе 2 этажа).

12.00- 14.00 Пленарное заседание (актовый зал).

14.00 – 14.30 – кофе-пауза (ауд.301).

14.30 – 16.00 – заседание секций.

16.00 — круглый стол, посвященный памяти доктора психологических наук, профессора Ольги Михайловны Поповой (ауд. 314).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(актовый зал)

Приветственное слово:

Скоробогатова Наталья Владимировна – проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШГПУ», канд. психол. наук, доцент (Шадринск, Россия)

Карманова Оксана Валерьевна - заведующий информационно-методического кабинета Отдела образования Администрации г. Шадринска (Шадринск, Россия)

Самылова Ольга Анатольевна – декан факультета КПиП, канд. психол. наук, доцент. (Шадринск, Россия)

Васильева Ольга Кирилловна - доцент кафедры дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет», канд. пед. наук (Барановичи, Беларусь)

Доклады:

- **1.** Долгова Валентина Ивановна, д-р психол. наук, профессор, декан факультета психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. «**Медиативные технологии формирования межличностных отношений**» (Челябинск, Россия).
- **2.** Горелова Галина Григорьевна, д-р психол. наук, профессор кафедры Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Творчество в педагогике и психологии» (Челябинск, Россия).
- **3.** Кутепова Наталья Георгиевна, заместитель руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Челябинской области Челябинск «О роли творчества в формировании правовой культуры и правового самосознания у незащищенных групп населения» (Челябинск, Россия).
- **4.** Каклюгин Николай Владимирович, канд. мед. наук, врач психиатр-нарколог, председатель регионального отделения ООО «Матери против наркотиков» «Угрозы виртуального интернет-пространства» (Краснодар, Россия).
- **5.** Капустина Наталья Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики УрГПУ «Подготовка будущих педагогов к работе по развитию творческих способностей детей и подростков» (Екатеринбург, Россия).
- 6. Хлыстова Елена Викторовна, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии УрГПУ «Творчество как фактор оптимизации развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (Екатеринбург, Россия).

СЕКЦИЯ 1. ТВОРЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Аудитория 314)

Модератор секции:

Волгуснова Екатерина Андреевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Секретарь:

Ионина Ольга Сергеевна, канд. психол. наук., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Выступающие:

- 1. Волгуснова Екатерина Андреевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Конструирование комического в дошкольном возрасте» (Шадринск, Россия).
- 2. Спирина Алена Вадимовна, канд. психол. наук, доцент, Институт психологии и педагогики, Тюменский государственный университет «Особенности творческой деятельности детей дошкольного возраста в процессе формирования культуры телевосприятия» (Тюмень, Россия).
- 3. Неверова Анастасия Александровна, воспитатель, педагог-психолог МКДОУ Д/с № 2 «Родничок» «Модель формирования чувства комического у детей старшего дошкольного возраста посредством культуры телевосприятия» (Шадринск, Россия)
- 4. Строганова Любовь Николаевна, актриса Шадринского драматического театра «Сценическое мастерство и его компоненты» (Шадринск, Россия).
- 5. Нестерова Ксения Валерьевна, канд. пед. наук, педагог дополнительного образования МБОУ «Лицей № 1» г. Шадринска «Развитие творческой индивидуальности детей средствами танца» (Шадринск, Россия).
- 6. Ионина Ольга Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Танцевально-двигательная терапия как средство развития личностной осознанности и спонтанности» (Шадринск, Россия).
- 7. Коновалова Ольга Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», Шерешкова Елена Андреевна к.пс.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Использование психологической трансформационной игры для разрешения межличностных конфликтов» (Шадринск, Россия).
- 8. Истомина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Развитие творческого потенциала студентов вуза посредством воспитательной деятельности» (Шадринск, Россия).
- 9. Едиханова Юлия Мансуровна, канд. психол. наук., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, зав.кафедрой психологии развтития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Использование творческих заданий в процессе формирования образа Я дошкольников» (Шадринск, Россия).
- 10. Колмогорцева Наталья Николаевна, зам. директора по УВР МОУ СОШ № 2, канд. психол. наук, доцент «**Терапия творчеством как форма работы с детьми и подростками»** (Шадринск, Россия).
- 11. Андреева Юлия Борисовна, педагог-психолог МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» «Использование арт-терапевтических техник в работе с родителями» (Шадринск, Россия).
- 12. Новая Эльфиса Маратовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 5» «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с помощью эвристических методов (Шадринск, Россия).

В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ЛИЦАМИ С ОВЗ»

(Аудитория 215)

Модератор:

Филютина Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Секретарь:

Кропачева М.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Выступающие:

- 1. Кропачева Марина Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Применение методов арт-терапии в работе с детьми с ЗПР» (Шадринск, Россия).
- 2. Панфилова Татьяна Анатольевна, **«Творческие подходы в организации деятельности детского клуба по преодолению негативного отношения родителей к ребенку с ОВЗ»** (Шадринск, Россия).
- 3. Подгорбунский Алла Федоровна, учитель-логопед, д/с № 117 А «Использование современных образовательных технологий в логопедической практике учителя для детей с OB3» (Курган, Россия).
- 4. Колчина Юлия Юрьевна, учитель-дефектолог, ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» «Формирование элементов творческой деятельности детей с нарушением интеллекта» (Шадринск, Россия).
- 5. Хохлова Вероника Юрьевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 10» «Игровые технологии в формировании фонематических процессов у детей дошкольного возраста» (Шадринск, Россия).
- 6. Болдарь Ирина Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 79» «**Творчество на логопедических занятиях**» (Шадринск, Россия).
- 7. Дружина Алена Викторовна, социальный педагог МБУ «Средняя общеобразовательная школа» «Развитие связной речи у младших школьников с ЗПР посредством сказкотерапии» (пгт. Пионерский, Россия).
- 8. Логунова Мария Евгеньевна, учитель ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа № 1» «Использование творческой игры в формировании коммуникативных навыков у младших подростков с РАС» (Каменск-Уральский, Россия).
- 9. Слабинская Мария Юрьевна, педагог психолог ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» «Песочная терапия как способ коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с OB3» (Шадринск, Россия).
- 10. Лихачева Наталья Львовна, канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», Бревнова Стелла Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ д/с комбинированного вида «Радуга» г. Югорск «Влияние видов творческой деятельности на умственное развитие дошкольников с нарушением интеллекта» (Шадринск-Югорск, Россия).
- 11. Филютина Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». Мастер-класс «Текстильная народная кукла своими руками» (Шадринск, Россия).

СЕКЦИЯ 3. ТВОРЧЕСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ОБЩЕГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Аудитория 120)

Модератор секиии:

Назаревич Оксана Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Секретарь:

Алексеев Илья Александрович, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Выступающие:

1. Каклюгин Николай Владимирович, канд. мед. наук, врач психиатр-нарколог, председатель

- регионального отделения ООО «Матери против наркотиков» «Угроза личностного роста учащихся: наркотики, секты, субкультура, химическая зависимость» (Краснодар, Россия).
- **2.** Качалова Людмила Павловна, д-р пед наук, профессор, академия МАНПО, член-корреспондент РАЕ **«Формирование интеллектуальной творческой самостоятельности студентов ВУЗов»** (Шадринск, Россия).
- **3.** Качалов Александр Владимирович, канд. пед. наук, доцент Уральский государственный университет путей сообщения, профессор РАЕ «Педагогический потенциал рефексивных приемов в формировании творческой самостоятельности студентов ВУЗов» (Екатеринбург, Россия).
- **4.** Качалов Дмитрий Владимирович, д-р пед. наук, профессор, профессор РАЕ, Уральский государственный университет путей сообщения г. Екатеринбург «Формирование мотивации творческой деятельности у студентов в процессе изучения дисциплин управленческого цикла» (Екатеринбург, Россия).
- **5.** Крежевских Ольга Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Трансобразование как основа развития креативности у студентов» (Шадринск, Россия).
- 6. Анферова Галина Ивановна, преподаватель высшей категории Шадринского филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» «Развитие творческого потенциала у студентов медицинского колледжа на занятиях по психологии» (Шадринск, Россия).
- 7. Быкова Елена Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе формирования готовности к инновационной деятельности» (Шадринск, Россия).
- **8.** Выборова Наталья Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования, ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Творческие учебные задачи при изучении дисциплин естественно-математического цикла» (Шадринск, Россия).
- 9. Старцева Маргарита Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры ПТО ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Вариативный курс «Методическое творчество» как средство формирования креативности в методической деятельности будущих педагогов профессионального обучения» (Шадринск, Россия).
- 10. Алексеев Илья Александрович, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Выработка правильного речевого дыхания у лиц, занимающихся творческой деятельностью» (Шадринск, Россия).
- 11. Марциновская Галина Александровна, ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа интернат № 11» «Коррекционная школа как ресурсный центр инклюзивного образования» (Шадринск, Россия).
- 12. Тарасова Римма Анатольевна, воспитатель ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа интернат № 11 «Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ средствами театрализованной деятельности» (Шадринск, Россия).
- 13. Назаревич Оксана Сергеевна, канд. психол. наук., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Креативность как составляющая психологической готовности педагогов к работе в условиях инклюзии» (Шадринск, Россия).

СЕКЦИЯ 4. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА И КРЕАТИВНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(Аудитория 117)

Модератор секиии:

Каратаева Наталья Александровна, канд. пед наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Секретарь:

Касьянова Людмила Геннадьевна, канд. пед наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Выступающие:

1. Климошенко Татьяна Григорьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад №10 «Умка» - «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста посредством театрализованной

деятельности» (Шадринск, Россия).

- 2. Гостева Наталья Викторовна, воспитатель Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Колокольчик» «Формирование интереса к аппликации у детей дошкольного возраста в процессе освоения нетрадиционных изобразительных техник» (Шадринск, Россия).
- **3.** Каратаева Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО ШГПУ «Потенциал русской народной культуры в развитии творчества детей дошкольного возраста» (Шадринск, Россия).
- **4.** Малай Ирина Александровна, Яковлева Ирина Борисовна, воспитатели МКДОУ «Детский сад № 26» «**Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в коллективной изобразительной деятельности» (Шадринск, Россия).**
- **5.** Забоева Майя Алексеевна, канд. пед. наук, ст. преподаватель ФГБОУ ВО ШГПУ «Педагогические возможности исследовательской деятельности в развитии креативности детей дошкольного возраста» (Шадринск, Россия).
- **6.** Пушкарева Наталья Владимировна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 33 «Светлячок»- «Из опыта работы творческой мастерской «Мечты в ладошках» (Шадринск, Россия).
- 7. Москвина Инна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО ШГПУ «Творческое развитие детей средствами музыки» (Шадринск, Россия).
- 8. Касьянова Людмила Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО ШГПУ «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста средствами дидактических игр с художественно-эстетическим содержанием» (Шадринск, Россия).
- 9. Маклакова Ирина Владимировна, воспитатель МБ ДОУ № 79 Г. Каменск-Уральский «**Художественно-творческая** деятельность в развитии и воспитании дошкольников» (Каменск-Уральский, Россия).
- **10.** Абдрахманова Рамиля Фитласовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 79» -«Технология социального партнерства в условиях дошкольного образовательного учреждения» (Шадринск, Россия).
- **11.** Соломина Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79» «**Развитие** творческих способностей через театрализованную деятельность» (Шадринск, Россия).
- 12. Овчинникова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «Д/с№ 10» «Развитие познавательно-исследовательской деятельности посредством формирования познавательных действий детей дошкольного возраста» (Шадринск, Россия).
- **13.** Шевченко Евгения Александровна, воспитатель, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 137 «Алиса» «Влияние семьи на творчество и креативность дошкольников».

СЕКЦИЯ 5. ИНЖЕНЕРНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

(Аудитория 115 сектор «В» гл. корпуса)

Модератор секции:

Евдокимова Вера Евгеньевна, канд. пед наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Секпеталь:

Козловских Марина Евгеньевна, канд. пед наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Выступающие:

- 1. Евдокимова Вера Евгеньевна, канд. пед наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ».- «Обзор робототехнического оборудования для дошкольников» (Шадринск, Россия).
- **2.** Козловских Марина Евгеньевна, канд. пед наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ» «**Кружок по робототехнике как форма организации обучения школьников по робототехнике»** (Шадринск, Россия).
- 3. Устинова Наталья Николаевна, канд. пед наук, доцент кафедры физико-математического и

информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ».» - «Организация обучения дошкольников конструированию и элементам робототехнике с использованием конструктора Engino» (Шадринск, Россия).

- **4.** Слинкин Дмитрий Анатольевич, канд. пед наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ».- «Подготовка команд к национальным первенствам по робототехнике» (Шадринск, Россия).
- **5.** Пермякова Марина Юрьевна, канд. пед наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». Реализация межпредметных связей математики и робототехники» (Шадринск, Россия).
- **6.** Бельков Денис Михайлович, программист ФГБОУ ВО «ШГПУ» «**Организация турниров по робототехнике в Курганской области»** (Шадринск, Россия).
- 7. Слинкина Ирина Николаевна, канд. пед наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ»- «Взаимодействие образовательных организаций при реализации проекта "Малая академия наук" (на примере направления "Робототехника")» (Шадринск, Россия).
- 8. Пирогов Владислав Юрьевич, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры программирования и автоматизации бизнес процессов. «Рекурсивные алгоритмы в олимпиадах по программированию» (Шадринск, Россия).
- 9. Гордиевских Виталий Михайлович, канд. пед. наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «ШГПУ», Морковкина Валерия Владимировна, программист ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Молодежное конструкторское бюро в ВУЗе как форма развития инженерно-технического творчества» (Шадринск, Россия).
- 10. Кораблев Андрей Андреевич, программист кафедры программирования и автоматизации бизнеспроцессов ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Роль технического творчества в профессиональном становлении будущих инженеров программистов» (Шадринск, Россия).

СЕКЦИЯ 6. ТВОРЧЕСТВО В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(Аудитория 109)

Модератор секции:

Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Секретарь:

Юдина Валерия Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Выступающие:

- 1. Ситникова Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Станция юных техников» «Использование возможностей полимерной глины для развития творческих способностей учащихся» (Шадринск, Россия).
- 2. Булыгина Юлия Александровна, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Станция юных техников» «Эстетическое воспитание подростков средствами фотографии и кино» (Шадринск, Россия).
- 3. Бурвина Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования детского объединения «Природа и фантазия», МКУДО «Станция юных натуралистов» «Шадринская роспись как средство изучения народных декоративных промыслов (Из опыта работы детского объединения «Природа и фантазия») (Шадринск, Россия).
- 4. Лебедкина Ирина Федоровна, педагог дополнительного образования детского объединения «Украшаем дом», МКУДО «Станция юных натуралистов» «Творческие задания на занятиях детского объединения декоративно-прикладного творчества «Украшаем дом» (Шадринск, Россия).
- 5. Летягина Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования детского объединения «Любители подводного мира», МКУДО «Станция юных натуралистов» «Использование проблемных творческих заданий на занятиях в детском объединении «Любители подводного мира» (Шадринск, Россия).
- 6. Байнова Владислава Александровна, воспитатель детского сада № 8 «Инновационные методы работы с детьми с ОВЗ» (Каменск-Уральский, Россия).
- 7. Казакова Ирина Вениаминовна, директор ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей

- и подростков с ограниченными возможностями» «Куклотерапия как способ социальносредовой адаптации детей дошкольного возраста с OB3» (Шадринск, Россия).
- 8. Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии «Коррекция уровня тревожности у младших школьников с ЗПР посредством развития творческого воображения» (Шадринск, Россия).
- 9. Скоробогатова Наталья Владимировна, канд. психол. наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Использование проективных техник в работе логопеда как средство развития связной речи» (Шадринск, Россия).
- 10. Юдина Валерия Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» «Техники арт-терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (Шадринск, Россия).
- 11. Недушенко Елена Владимировна «Коррекция психо-эмоционального состояния беременных женщин средствами арт-терапии» (Шадринск, Россия).
- 12. Зайцева Надежда Андреевна, воспитатель МАДОУ Д/С «Росинка» **«Формирование учебной мотивации у младших школьников с ЗПР»** (пгт. Пионерский, Россия).
- 13. Хомченко Ольга Сергеевна **«Коррекция творческого воображения у детей младшего школьного возраста с ЗПР посредством сказкотерапии»** (Шадринск, Россия).

СЕКЦИЯ 7. АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

(на базе Барановичского государственного университета)

Модератор секции:

Дубешко Наталья Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования и технологий Барановичского государственного университета Секретарь:

Захарченя Наталья Фёдоровна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет». *Выступающие:*

- 1. Бужинская Наталья Александровна, заведующий государственным учреждением дошкольного образования «Ясли-сад № 8» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью посредством театрализованной деятельности» (Барановичи, Беларусь).
- **2.** Быковская Екатерина Дмитриевна, преподаватель кафедры психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет», магистр психол. наук «**Креативность подростков в виртуальном пространстве социальных сетей Интернет»** (Барановичи, Беларусь).
- **3.** Васильева Ольга Кирилловна, доцент кафедры дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет», канд. пед. наук, доцент «Психолого-педагогические основы развития игрового замысла детей дошкольного возраста» (Барановичи, Беларусь).
- **4.** Дубешко Наталья Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет» «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к организации творческой деятельности» (Барановичи, Беларусь).
- **5.** Захарченя Наталья Фёдоровна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет» «Традиционные формы декоративно-прикладного искусства как средство формирования художественно-практических навыков будущих педагогов» (Барановичи, Беларусь).
- **6.** Иценко Александр Григорьевич, канд. филос. наук, старший преподаватель учреждения образования «Барановичский государственный университет» «Философия творчества в религиозно-философских рефлексиях Н.А. Бердяева» (Барановичи, Беларусь).

- 7. Клещева Елена Анатольевна, заведующий кафедрой педагогики учреждения образования «Барановичский государственный университет», канд. психол. наук, доцент, Валитова Ирина Евгеньевна, профессор кафедры психологии развития учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.А. Пушкина», канд. психол. наук, доцент «Психологическое сопровождение: творчество в практике» (Барановичи, Беларусь).
- **8.** Кондратюк Светлана Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет», магистр пед. наук «Педагогические условия развития творческих способностей детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» (Барановичи, Беларусь).
- 9. Королева Наталья Апполосовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет», магистр пед. наук «Формирование выразительности речи детей младшего дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности» (Барановичи, Беларусь).
- 10. Лешкевич Евгения Викторовна, преподаватель кафедры дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет», магистр психол. наук «Формирование феномена «доверие» у студентов четвёртого курса посредством проективных сказочных карт» (Барановичи, Беларусь).
- 11. Нестер Елена Фёдоровна, старший преподаватель кафедры психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» «Особенности развития творческого мышления у детей дошкольного возраста» (Барановичи, Беларусь).
- **12.** Рзаева Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» «Особенности эмпатических способностей у будущих педагогов» (Барановичи, Беларусь)
- 13. Руднева Анна Эдуардовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования и технологий учреждения образования «Барановичский государственный университет», магистр пед. наук, Данильчик Милана Ивановна, студентка третьего курса специальности «Обслуживающий труд и изобразительное искусство» «Мастер-класс как форма работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Барановичи, Беларусь).
- 14. Яценко Татьяна Евгеньевна, заведующий кафедрой психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет», канд. психол. наук, доцент «Возможности креативных методов в психологической профилактике виктимного поведения обучающихся» (Барановичи, Беларусь)