Отчет
о проведении
Всероссийской студенческой
очно-заочной научно-практической конференции с международным участием
«Современная наука: теория и проблемы практического применения»

Всероссийская студенческая очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современная наука: теория и проблемы практического применения» проходила 26 апреля 2017 г. с целью активизации исследовательской деятельности студентов, содействия междисциплинарной интеграции научного знания, расширения научных связей между организациями различного уровня и профиля. Ее инициаторами выступили Совет молодых ученых и специалистов Курганской области и Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

К участию в Конференции были приглашены обучающиеся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования. Всего в Конференции приняли участие более 200 человек из России (Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Челябинска, Кургана, Нижнего Тагила, Волгограда, Шадринска, Нефтеюганска, Уфы и др.) и Армении.

Программа Конференции включала пленарное и секционные заседания, работу выставки «Научно-исследовательская деятельность студентов ШГПУ», круглый стол «Молодежь и общество знаний: опыт работы Советов молодых ученых ШГПУ и ЮУрГГПУ».

Пленарное заседание проходило в актовом зале ШГПУ.

Открыл Конференцию исполняющий обязанности ректора ШГПУ Дзиов Артур Русланович. С докладами выступили: Крежевских Ольга Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ШГПУ, председатель СМУ ШГПУ «Молодежь и наука: поддержка, практика, перспективы», Горюнова Мария Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

«Реализация принципа историзма при достижении обучающимися планируемых результатов обучения физике», Антонов Алексей Сергеевич, магистрант ШГПУ «Работа первого санитарного врача России – И.И. Моллесона, в Шадринском уезде», Сиволобова Оксана Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» «Особенности коммуникативной компетентности детей с умственной отсталостью», Подорванова Наталья Сергеевна, магистрант ШГПУ «Доступность бесплатной юридической помощи для граждан на территории Курганской области: проблемы и пути решения», Мокшев Дмитрий Петрович, магистрант ШГПУ «Влияние правового просвещения на социализацию личности».

Особо необходимо отметить выступления, организованные в интерактивном формате, Антонова А.С. и Горюновой М.В., которые сопровождались обращениями к аудитории слушателей, к цитатам известных людей, художественным, литературным произведениям.

После кофе-брейка были организованы секционные заседания. Работа велась в рамках десяти секций:

1. Актуальные проблемы управленческого и экономического образования.
2. Методика обучения иностранным языкам в контексте реализации ФГОС.
3. Актуальные проблемы лингвистики.
4. Психология образования.
5. Специальная психология и логопедия.
6. Актуальные теоретические и прикладные исследования в области социального образования и социально-культурной сферы.
7. Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
8. Ребенок в современном образовательном пространстве.
9. Проектная деятельность студентов и ее реализация.
10. История, государство и право: междисциплинарный подход.

В работе секции *«Актуальные теоретические и прикладные исследования в области социального образования и социально-культурной сферы» (модератор канд. пед. наук, доцент Галущинская Ю.О.)* приняли участие более 40 студентов педагогического факультета, обучающихся по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Социальная работа», «Социально-культурный сервис», «Туризм». Было заслушано 18 докладов. В своих выступлениях студенты отразили результаты исследований, проведенных в области социального образования, социальной работы и социально-культурной сферы. С интересом были выслушаны выступления Лопаковой Юлии на тему: «Специфика социально-педагогической работы по профориентации с детьми с нарушениями зрения», Амплеевой Анастасии «Специфика сервисной деятельности в туристическом агентстве», Лукина Евгения «Теоретические аспекты социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы». Бурное обсуждение вызвала проблема социально-педагогической деятельности с педагогически запущенными детьми, поднятая в выступлении Росоха Анатолия, и также проблема реализации благотворительной деятельности по оказанию помощи социально незащищенным гражданам, освещенная в выступлении Киселева Дмитрия.

На секции у студентов была возможность обменяться мнениями и обсудить основные проблемы в области социальной сферы с иногородними студентами. В работе секции приняли активное участие студенты ЮУрГГПУ: Утешев Иван («К вопросу о загрязнении окружающей среды г. Магнитогорска») и Печеркина Анастасия («Волонтерская деятельность как средство профессионального и личностного развития»).

Студенты кафедры английского языка и методики его преподавания выступили с докладами на секциях *«Актуальные проблемы лингвистики» и «Методика обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС»*. Заочное участие в работе секций приняли студенты кафедры славяно-германской филологии Шадринского педагогического университета, студенты Ширакского государственного университета (Армения).

В рамках секции *«Актуальные проблемы лингвистики»* (модераторы: *Камышева О.С., канд. филол. наук, доцент и Уварова Н.Р., канд. филол. наук, доцент*) с докладами выступили Горбачевская П.И., Захарова Д.В., Кириллова О.А., Никифорова О.Ю., Новикова Е.В., Оболдина Е.В., Резниченко С.В., Тесленко Д.С. и др. Все доклады были посвящены актуальным проблемам современной лингвистики. Выступающим были заданы различные вопросы, была организована проблемная дискуссия.

В рамках секции *«Методика обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС»* (*модераторы: Дубаков А.В., канд. пед. наук, доцент и Хильченко Т.В.,канд. пед. наук, доцент*) с докладами выступили Захарова Н.А., Кубакаева И.Ю., Кулиш Д.А., Панова И.Н., Плещева Е.А., Половникова А.А., Самылова О.А. и др. Работа секции базировалась на принципах проблемности и интерактивности. В качестве докладов были представлены результаты студенческих исследований, посвященные обеспечению эффективной реализации ФГОС на уроках иностранного языка и во внеклассной работе.

В работе секции «*Актуальные проблемы управленческого и экономического образования*» (*модератор Белоконь О.В., канд. психол. наук, доцент*) приняли участие студенты Шадринского финансово-экономического колледжа и ШГПУ. В докладах были затронуты актуальные на сегодняшний день темы: повышение эффективности расходов на образование в бюджете города Шадринска; анализ затрат на производство продукции в управлении ресурсами предприятия; роль НДФЛ в формировании доходов бюджетов; профессиональный стандарт для бухгалтеров; экономико-юридические аспекты брака (сравнение гражданского и фактического брака); представлены проекты по офис-менеджменту.

Докладчики прекрасно ориентировались в своих исследованиях, отвечали на вопросы аудитории, обозначили перспективы дальнейших исследований.

В работе секции «*Проектная деятельность студентов и ее реализация*» (*модератор Ланцевская Н.Ю., канд. филол. наук, доцент*) приняло участие 20 человек, из них выступающих – 9 человек. География докладчиков такова – Шадринск, Варгаши, Челябинск.

Антонов А.С. рассказал о проекте, который уже реализуется – «Вакцинация – будущее нации». Данный доклад вызвал интерес у слушателей и дискуссию по поводу методов и содержательности информационной политики по вакцинации населения РФ. Докладчик обосновал актуальность проекта, назвал реальные ресурсы, партнеров, цели, задачи. Большое внимание было уделено проблеме медицинской этики в вопросах вакцинации.

Кононцева А.В., гость из пос. Варгаши, представила три проекта, связанных с производством экопродукции на территории Зауралья. Проекты также вызвали оживленный интерес, состоялась содержательная беседа по вопросам реализации проектов: ресурсы, трудности, партнерство, критерии эффективности и пр.

Николаева М. представила проект, связанный с IT-технологиями. Ее выступление было лаконичным, содержательным, каждый тезис проиллюстрирован примерами.

Во второй части работы секции заслушаны доклады о проектах в рамках деятельности учителей литературы – индивидуальные проекты, игрового, познавательного и информационного типа. Докладчиками были студентки из 222 группы гуманитарного факультета ШГПУ, которые презентовали продукты проектной деятельности – альбомы, карты, игры, открытки, учебные фильмы: Никитенко А. «Набор открыток: «Образ дракона в детской литературе», Кузнецова А. «Настольная игра по литературе: «Игра муз», Чуракова К. «Библейские мотивы в романе Достоевского «Преступление и наказание», Парадуева Е. «Учебный фильм: «Дворянская мода пушкинской эпохи», Луценко Т. «Набор открыток: «Античные образы в стихотворении А. Фета».

В целом работа секции была плодотворной и вызывающей искренний интерес у студентов и преподавателей, принявших участие в обсуждении докладов.

В заседании секций «*Психология образования*» (*модератор Спицына О.А., канд. психол. наук, доцент*), «*Специальная психология и логопедия*» (*модератор Пяшкур Ю.С., старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии*) принял участие 61 человек, прозвучало 25 докладов. Большая часть участников заседания направления Конференции – это сотрудники,

магистранты или аспиранты факультета Коррекционной педагогики и психологии. В качестве приглашенных участников на Конференции выступили студенты ЮУрГГПУ.

На заседании данных секций Конференции обсуждался широкий спектр психологических проблем: вопросы формирования различных феноменов в психологической структуре личности, изучения особенностей проявления памяти, вопросы нарушения чтения и речи, а так же, возможности их коррекции (общие вопросы, аспектология), проблемы формирования девиантного поведения и пути его коррекции. Конференция проходила в рамках плодотворного научного диалога. В ходе работы секции студенты ШГПУ и ЮУрГГПУ представили свои разработки, а начинающие ученые получили ценный опыт выступления на крупном научном мероприятии.

В рамках секции «*История, государство и право: междисциплинарный подход» (модератор Коморникова О.М., канд. социол. наук, доцент*) с докладами выступили: Быданов Н.М., студент 4 курса гуманитарного факультета ШГПУ «Формы организации правового воспитания студентов в образовательных организациях СПО», Красноженова А.С., студентка 4 курса гуманитарного факультета ШГПУ «Исторические аспекты правового воспитания молодёжи», Салазкина Е.Ю., студентка 4 курса гуманитарного факультета ШГПУ «Использование интерактивных методов обучения праву в учебном процессе колледжа», Туганова Т.А., студентка 4 курса гуманитарного факультета ШГПУ «Организация процесса воспитания патриотической позиции у студентов в образовательных организациях СПО», Хайдукова М.А., студентка 4 курса гуманитарного факультета ШГПУ «Методика преподавания права посредством наглядности», Чабан С.В., студентка 4 курса гуманитарного факультета ШГПУ «Средства развития аналитических умений у обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования в процессе изучения правовых дисциплин», Гордиевских Д.А., магистрант 2 года обучения гуманитарного факультета ШГПУ «Россия в борьбе с терроризмом в современных условиях».

На секции широко обсуждались вопросы организации деятельности Юридической клиники ШГПУ, ее роль в правовом просвещении, развитии правовой грамотности студентов, оказании доступной социальной помощи населению Курганской области.

На секции «*Ребенок в современном образовательном пространстве*» (*модератор Каратаева Н.А., канд. пед. наук, доцент)* были заслушаны доклады студентов обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»: Важениной Л.Д. «Использование ИКТ на уроках окружающего мира», Киселевой Н.М. «Приёмы технологии развития критического мышления, применяемые в процессе обучения младших школьников», Клемент К.В. «Психолого-педагогические основы формирования патриотизма младших школьников на уроках окружающего мира», Осинцевой Д.В. «Проектная задача как составляющее ядро проектно-задачной технологии», Баева А.В. «Влияние стилей семейного воспитания на формирование аддикций у младших школьников», Портнягиной Д.О. «Определение уровня воспитанности нравственных чувств детей старшего

дошкольного возраста», Сосновских О.А. «Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к своей родословной», Самигуллиной К.Ф. «Особенности представлений детей старшего дошкольного возраста о стране и родном городе», Ершовой К.С. «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с Урало-Сибирской росписью» и др. На секции широко применялось проблемное обсуждение, живое общение, использовались современные информационные технологии.

На секции «*Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности*» (*модератор Касьянова Н.С., канд. пед. наук)* были заслушаны доклады студентки Широковой И.К. «Причины травматизма у легкоатлетов и меры его профилактики», Бессарабова Д.А., аспиранта ШГПУ «Игротехническая компетентность будущих учителей физической культуры», Поповой О.В. «Проблема управления спортивными сооружениями», Овчинниковой Е.А. «Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов», Тушковой Я.А. «К проблеме предпринимательства в спорте».

В рамках работы Конференции был организован круглый стол «Молодежь и общество знаний: опыт работы Советов молодых ученых ШГПУ и ЮУрГГПУ», в котором приняли участие лидеры и представители этих двух организаций. На круглом столе достигнуты договоренности относительно плана взаимодействия Советов молодых ученых ШГПУ и ЮУрГГПУ.

По итогам будет сформирован сборник материалов Конференции, выход которого планируется на июнь 2017.