

Научное направление **«Педагогическая психология и психологическая поддержка развития ребенка».**

Ведущие ученые в данной области:

Мельникова Н.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии развития и педагогической психологии

Диссертации основного научно-педагогического персонала института по данному направлению:

Наумова М.В. Формирование эмоциональной гибкости у будущих педагогов - психологов в процессе учебно-профессиональной деятельности. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология, 2010.

Шефер Е.А. Развитие творческого воображения у младших школьников в зависимости от условий обучения. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология, 2010.

Гранты:

1. Глав УО «Внедрение технологий воспитательной работы по организации социально-значимой деятельности»
2. Формирование профессионального самосознания студентов
3. Внутривузовский грант Формирование стрессоустойчивости
4. Внутривузовский грант Формирование образа профессии у студентов в процессе их профессионального становления
5. Внутривузовский грант Школа построения карьеры
6. Внутривузовский грант Развитие профессиональной идентичности у студентов в процессе прохождения практики
7. РФФИ «Развитие компетентности и конкурентоспособности»
8. Развитие профессиональной идентичности у студентов в процессе прохождения практики
9. Федеральный грант по заказу Министерства образования и науки РФ Формирование личности и эффективности будущего специалиста: теория и технология
10. ОГУП «Дети Плюс, объединение санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия» Социально-психологическое сопровождение замещающих семей, приемных родителей.

Монографии по данному направлению (за последние 5 лет):

1. Отношение к другому: коллектив. монография / О.А. Самылова [и др.]; под общей ред. доц. Ю.М. Едихановой. – Шадринск: Изд-во «Исеть», 2010. – 14,5 п.л.
2. Актуальные проблемы психологии детского творчества: коллектив. моногор. / Едиханова Ю.М.[и др.]; под общей ред. доц. Ю.М. Едихановой. – Шадринск: Изд-во «Исеть», 2011. – 14 п.л.
3. Колмогорцева Н.Н. Формирование профессионального самосознания студентов: монография. - Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2011. – 6,8 п.л.
4. Шамухаметова Е.С. Формирование со-переживательных чувств у старшего дошкольника интеграцией компонентов эмпатического взаимодействия: монография. - Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2011. – 9,8 п.л.
5. Истомина С.В. Роль регуляторного опыта в профессиональном самоопределении старшеклассников: монография / С.В. Истомина ; Шадр.гос.пед.ин-т. - Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. – 10,8 п.л.
6. Психологические механизмы формирования личности: коллектив. моногор. / Едиханова Ю.М.[и др.]; под общей ред. доц. Ю.М. Едихановой. – Шадринск: Изд-во «Исеть», 2012. – 12 п.л.
7. Особенности развития личности: коллектив. моногор. / Едиханова Ю.М.[и др.]; под общей ред. доц. Ю.М. Едихановой. – Шадринск: Изд-во «Исеть», 2013. – 10 п.л.
8. Канунников Р.И., Ионина О.С. и др. Формирование академической успешности студентов ВУЗа: коллект. монограф./ под ред. Л.П. Качаловой, Е.В. Телеевой; Шадр.гос.пед.ин-т. – Шадринск:ШГПИ, 2013 г. 132 с.
9. Быкова Е.А. Особенности общения сотрудников правоохранительных органов. монография LAP LAMBERT Academic Publishing (Немецкая национальная библиотека), Saarbrucken, - 2013. – 96 с
10. Волгуснова Е.А. Развитие творческого воображения у младших школьников в зависимости от условий обучения. Монография. Шадринск: Каргапольский филиал ОГУП «Шадринский дом печати», 2014. – 181 с.

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК (за последние 5 лет):

1

1.	ФИО автора	Название статьи	Выходные данные
2.	Волгуснова Е.А.	Специфические особенности развития творческого воображения у младших школьников	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова - Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. -2014 – Т. 28. – № 3.- С. 44-48
3.	Шамухаметова Е.С.	О проблеме нравственного развития личности	«Гуманитарные науки и современность» : мат. IV междунар. науч. конф. (ВАК публикация в журнале European Social Science Journal вропейский журнал социальных наук) - Москва: Изд-во МИИ Наука, 2014. № 5. Том 1. – 630 с. – С. 354—360.
4.	Колмогорцева Н.Н., Наумова М.В.	РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГИБКОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ	Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова 2013

5.	Попова О.М. Неверова А.В.	Особенности развития когнитивного компонента восприятия сюжетов киножурнала «Ералаш» детьми дошкольного возраста	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, том 18.2012. С. 118-120
6.	Самылова О.А.	Механизмы нравственного развития в юношеском возрасте	Научный журнал ВАК Вестник Сургутского Государственного педагогического университета / «Вестник Сур ГУП», ХМАО- Югра, Тюменская обл., г. Сургут, 2013 №1 (22) – 191с.
7.	Самылова О.А.	Психологические механизмы духовно-нравственного развития в юношеском периоде	Научный журнал ВАК ISSN 1815- 4964 (print) «Теория и практика общественного развития», / ООО «Издательский Дом – Юг», г. Краснодар, 2013, №2 – 322с.
8.	Попова О., Неверова А.А.	Закономерности восприятия детьми дошкольного возраста киножурнала «Ералаш»	Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – Краснодар, выпуск №6 – 2013.
9.	Попова О.М. , Неверова А.В.	Развитие когнитивного компонента восприятия сюжета киножурнала «Ералаш» детьми дошкольного возраста	Вестник высшей школы
10.	Истомина С.В.	Исследование развития осознанной саморегуляции в период выбора и освоения профессии	Психологические исследования : науч. электрон. журн. – Режим доступа: http://www.psystudy.ru/index.php/num/2012n2-22/649-osnitsky22.html .
11.	Волгуснова Е.А.	Закономерности и динамика реализации профилактико-коррекционной программы развития творческого воображения младшими школьниками	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова - Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. -2012 – Т. 18. – № 3.- 269 с.
12.	Шамухаметова Е.С.	Эмпатия как основа эмоциональной чувственности человека	Журнал «ESSJ» (ВАК) European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук) - Москва: Изд-во МИИ Наука, 2012. – 550 стр. – С.292-298
13.	Колмогорцева Н.Н., Наумова М.В.	Сущностные характеристики эмоциональной гибкости: происхождение понятия, структура, функции и уровни развития	Наука и Школа. – 2011. - № 3.
14.	Бякова Н.В.	Групповая профориентационная игра «Путь в профессию»	Воспитание школьников. – 2011 - № 1.
15.	Бякова Н.В.	Становление регуляторного опыта в младшем школьном возрасте	Российский научный журнал. – 2010 – № 19.
16.	Бякова Н.В.	Представление подростков об успехе и успешности	Начальная школа плюс До и После. – 2011. - № 9.
17.	Шефер Е.А.	Формирование творческого воображения у младших школьников в процессе продуцирования сказочных импровизаций и комических конструкций – статья	Начальная школа плюс До и После

18.	Шефер Е.А.	Закономерности, факторы формирования творческого воображения в процессе продуцировании сказочных импровизаций и комических конструкций младшими школьниками - статья	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика
-----	------------	--	--