

Одной из основных задач развития научного потенциала Шадринского государственного педагогического университета является укрепление научной базы для выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок с целью применения полученных результатов в образовательном процессе, их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования, а также внедрение результатов исследований в экономику и социальную сферу.

ШГПУ проводит научные исследования в контакте с другими вузами, учреждениями МАНПО, РАН, РАО и др. путем координации тематики НИР, организации совместных научных исследований, проведения конференций, совещаний и издания научных трудов.

Фундаментом для проведения научных исследований и подготовки высококвалифицированных научных кадров в Шадринском государственном педагогическом университете являются более 40 научно-исследовательских объединений.

#### **Научная база университета:**

Научные направления (школы) (13):

1. Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущего учителя (Суворова С.Л.).
2. Гуманитарное пространство России: история, современность, перспективы (Дзиов А.Р.).
3. Актуальные проблемы отечественной и всемирной истории (Зайцева Л.Ю., Пузанов В.Д.).
4. Педагогическая психология и психологическая поддержка развития ребенка (Мельникова Н.В.).
5. Философские и социологические проблемы образования в современных условиях (Муслумова Т.В., Колесников М.А.).
6. Культурно-антропологическое исследование российской повседневности ХХС–нач.ХХІ вв. (Борисов С.Б.)
7. Непрерывное педагогическое образование (Ипполитова Н.В.)
8. Педагогическая стратегия формирования профессионально-педагогической позиции у будущих специалистов физической культуры (Осипова И.С.).
9. Язык. Человек. Культура (Коурова О.И.).
10. Использование компьютерных технологий в образовании (Пирогов В.Ю.).
11. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных организациях (Пономарева Л.И.).
12. Индивидуализация образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии в процессе внедрения ФГОС (Филютина Т.Н., Назаревич О.С., Скоробогатова Н.В.).
13. Личностно-ориентированное образование в подготовке будущего учителя (Качалова Л.П.)

#### **Научно-методические центры (12):**

1. Центр поддержки производственных систем и предпринимательства. Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Бурнашева Э.П.
2. Центр немецкой методической литературы им. И.В.Гете. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Суворова С.Л.
3. Центр культурно-антропологических исследований. Научный руководитель – доктор культурологии, доцент Борисов С.Б.
4. Центр непрерывного педагогического образования. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Ипполитова Н.В.
5. Юридическая клиника центра правовой помощи ЮНСО «АСТРЕЯ» Научный руководитель – кандидат юридических наук, доцент Соколова Н.В.

6. Центр духовно-нравственного воспитания Научный руководитель – кандидат педагогических наук Чипинова Н.Ф.
7. Центр по оказанию правовой и профилактической помощи несовершеннолетним и их родителям. Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Блясова И.Ю.
8. Научно-методический центр филологического образования и коммуникационных практик. Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Шуплецова Ю.А.
9. Центр социально-педагогических технологий и инноваций. Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Рюмина Ю.Н.
10. Научно-практический центр «Калейдоскоп». Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Милованова Л.А.
11. Центр научно-методической поддержки школьников (естественнонаучное направление). Научный руководитель – старший преподаватель Павлова Н.В.
12. Центр поддержки изучения и преподавания русского языка. Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Никаноров С.А.

#### **Научно-исследовательские лаборатории (4):**

1. Научная лаборатория «Технологии и методики преподавания английского языка» Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Дубаков А.В.
2. Научная лаборатория «Педагогическая психология и психолого-педагогического сопровождение и поддержка развития ребенка». Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Тютюева И.А.
3. Научная лаборатория «Прикладной информатики». Научный руководитель – кандидат физико-математических наук, профессор Пирогов В.Ю.
4. Научная лаборатория робототехники и автоматизированных систем управления. Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Гордиевских В.М.
5. Научная лаборатория «Технологии диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка». Научный руководитель – кандидат педагогических наук Алексеев И.А.
6. Научная лаборатория «Возрастная педагогика и педагогические технологии». Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Качалова Л.П.
7. Научная лаборатория «Раннее индивидуальное развитие и опережающее образование детей». Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Крежевских О.В.

#### **Базовые кафедры (4):**

1. «Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения детей со специальными потребностями в процессе инклюзии» при ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Назаревич О.С.).
2. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» при МКОУ «Гимназия №9» (Истомина С.В.).
3. «Профессионально-технологическая подготовка в области машиностроения» на базе ООО «Дельта-технология» (Осипов В.А.).
4. «Педагогическое сопровождение образовательного процесса» при МКДОУ «центр развития ребенка – детский сад №33 «Светлячок»» (Барабаш В.Г.).
5. Базовая кафедра социальной педагогики и социальной работы при ГБУ «Геронтологический центр «Спутник» г.Шадринска (Вакуленко О.В.)