

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» реализуется в соответствии с Программой развития ШГПУ на 2017-2021 годы, проводится в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской работы (далее НИР) кафедр и университета в целом, предусматривает фундаментальные и прикладные и поисковые исследовательские проекты, а также научные разработки, реализуемые на разных уровнях. Вопросы НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы работы научно педагогических работников университета на учебный год.

Основной целью научно-исследовательской деятельности ШГПУ является организация на базе университета и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования.

Наибольшее количество исследовательских проектов в ШГПУ выполняется в основном в социально-экономических, общественных и гуманитарных науках в силу того, что большинство дипломированных специалистов являются докторами и кандидатами в обозначенных отраслях наук.

В 2016 году научно-исследовательская деятельность ШГПУ осуществлялась по 28 научным направлениям в рамках 13 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

Основные научные направления

	Отрасль науки	Наименование научного направления	Кафедра
1	Физико-математические науки Технические науки	1. Совершенствование физико-математической и информационно-технологической подготовки студентов и учащихся школ, а также для подготовки бакалавров других областей науки и повышения квалификации педагогических кадров с целью решения задач реализации средств ИКТ в различных сферах деятельности человека	Кафедра физико-математического и информационно-технологического образования
		2. Исследование дифференциальных уравнений с дробной производной (<i>научная школа доктора физико-математических наук, профессора Федорова В.Е., кандидата физико-математических наук Гордиевских Д.М.</i>)	Кафедра физико-математического и информационно-технологического образования
2	Технические науки	3. Исследование аппаратных и программных компонентов компьютерных систем с целью совершенствования процесса	Кафедра программирования и автоматизации бизнес-процессов

		разработки программного обеспечения и автоматизированных систем управления	
3	Технические науки Педагогические науки	4. Использование компьютерных технологий в образовании (<i>научная школа кандидата физико-математических наук, доцента Пирогова В.Ю.</i>)	Кафедра программирования и автоматизации бизнес-процессов
4	Исторические науки и археология	5. Актуальные проблемы отечественной и всемирной истории: педагогический, краеведческий и философско-социологический аспект	Кафедра истории и права
5	Филологические науки Педагогические науки	6. Модернизация профессионального лингвистического образования	Кафедра английского языка и методики его преподавания
		7. Изучение и преподавание русского языка и иностранных языков в аспекте современной межкультурной парадигмы образования	Кафедра славяно-германской филологии
		8. Язык. Человек. Культура (<i>научная школа доктора филологических наук, профессора Коуровой О.И.</i>)	Кафедра славяно-германской филологии
6	Филологические науки	9. Русская классическая литература в контексте православной культуры	Кафедра философии и социальных коммуникаций
7	Филологические науки Социологические науки	10. Гендерные стереотипы в глобальном пространстве	Кафедра философии и социальных коммуникаций
8	Философские науки Педагогические науки	11. Мировоззренческая подготовка студентов педагогического вуза в современных условиях	Кафедра философии и социальных коммуникаций
9	Культурология	12. Культурно-антропологическое исследование российской повседневности XX-нач.XXI вв. (<i>научная школа доктора культурологии, доцента Борисова С.Б.</i>)	Кафедра философии и социальных коммуникаций
10	Психологические науки	13. Когнитивные и аффективные аспекты развития личности на разных этапах онтогенеза	Кафедра психологии развития и педагогической психологии
		14. Педагогическая психология и психологическая поддержка развития ребенка (<i>научная школа доктора психологических наук, профессора Мельниковой Н.В.</i>)	Кафедра психологии развития и педагогической психологии
11	Экономические науки	15. Современные подходы к управлению предприятием на основе	Кафедра профессионально-

		принципов бережливого производства	технологического образования
12	Педагогические науки	16. Теоретические и практические основы формирования компетентности студентов факультета физической культуры в условиях реализации программ академического и прикладного бакалавриата	Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
		17. Педагогические технологии в системе непрерывного образования	Кафедра теории и методики дошкольного образования
		18. Инновационные технологии в системе дошкольного образования	Кафедра теории и методики дошкольного образования
		19. Модернизация системы профессионального социально-педагогического образования	Кафедра социальной педагогики и социальной работы
		20. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущего учителя начальных классов	Кафедра теории и методики начального образования
		21. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных организациях (научная школа доктора педагогических наук, профессора Пономаревой Л.И.)	Кафедра теории и методики дошкольного образования
		22. Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущего учителя (научная школа доктора педагогических наук, профессора Суворовой С.Л.)	Кафедра славяно-германской филологии
		23. Непрерывное педагогическое образование (научная школа доктора педагогических наук, профессора Ипполитовой Н.В.)	Кафедра профессионально-технологического образования
13	Педагогические науки Психологические науки	25. Индивидуализация образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии в процессе внедрения ФГОС	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии
14	Педагогические науки Искусствоведение	26. Развитие творчества студентов в процессе художественного образования	Кафедра изобразительного искусства и дизайна
15	Педагогические науки Биологические науки	27. Совершенствование естественнонаучной подготовки студентов и учащихся школ	Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

	науки Науки о земле		
16	Юридические науки Педагогические науки	28. Формирование правовой культуры будущих учителей в процессе вузовской подготовки	Кафедра истории и права

Сопровождение планирования и контроля за НиИР обеспечивают отделы:

- планирования и организации научно-исследовательской работы;
- инноваций и грантовой поддержки.

Разработкой рекомендаций по основным направлениям научно-исследовательской деятельности университета занимается Научно-методический совет.

С целью развития и стимулирования научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, научных объединений и подразделений университета ежегодно осуществляется подведение итогов и определяется победитель по номинациям, характеризующим результативность научно-исследовательской деятельности.