



Утверждаю
Проректор ФГБОУ ВПО «ШГПИ»
А.Р.Дзиов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Олимпиады по педагогике для аспирантов и соискателей

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения олимпиады по педагогике для аспирантов и соискателей в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» (далее – Олимпиада) в соответствии с планом 2012-2013 учебного года.
- 1.2. Целью проведения Олимпиады является выявление талантливых аспирантов и соискателей.
- 1.3. Задачи олимпиады:
 - 1.3.1. Стимулирование познавательной и творческой активности аспирантов и соискателей по педагогике, популяризация знаний в различных областях педагогики.
 - 1.3.2. Оценка навыков и культуры исследователя, закрепление и развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности.
 - 1.3.3. Создание условий, способствующих эффективной коммуникации, а также взаимодействию аспирантов, соискателей и ученых ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» между собой.
- 1.4. Финансирование Олимпиады осуществляется за счет средств ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».

II. Участники Олимпиады

- 2.1. В Олимпиаде могут принимать участие аспиранты и соискатели, обучающиеся по педагогическим специальностям в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».
- 2.2. Для участия необходима предварительная подача заявки, в соответствии с формой Приложения 1.
- 2.3. Участники обязаны выполнять требования организаторов, а также соблюдать порядок проведения Олимпиады, изложенный в настоящем Положении.

III. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

- 3.1. Уполномоченным организатором Олимпиады является Организационный комитет.
- 3.2. Председателем Организационного комитета является проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».
- 3.3. В состав Организационного комитета также входят: О.В.Чащина, М.Е.Медведева, Спирина А.В., Спицына О.А.
- 3.4. Допускается возможность расширения Организационного комитета Олимпиады через привлечение дополнительных членов (в количестве не более трех лиц), которыми могут являться аспиранты и соискатели ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», а также сотрудники профильных кафедр и иных подразделений ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».
- 3.5. В деятельность Организационного комитета Олимпиады входят следующие основные функции:
 - 3.5.1. Формирование общей концепции Олимпиады, а также места и времени ее проведения.
 - 3.5.2. Формирование состава Жюри Олимпиады и Методического комитета.

- 3.5.3. Обеспечение доступности информации о проведении Олимпиады для потенциальных участников.
- 3.6. Для организационно-методического обеспечения олимпиады создаются следующие рабочие органы олимпиады: организационный комитет, Жюри Олимпиады, Методический комитет.
- 3.7. Жюри формируется Организационным комитетом и утверждается в соответствующем распоряжении ректора ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».
- 3.8. В состав Жюри Олимпиады и Методического комитета могут быть включены члены профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», преподаватели ведущих вузов Российской Федерации и иные приглашенные эксперты.
- 3.9. К компетенции Жюри Олимпиады относятся следующие функции:
- 3.10.1. Решение вопросов о допуске заявленных участников к участию в Олимпиаде, в том числе вне конкурса.
 - 3.10.2. Оценивание выполнения участниками Олимпиады конкурсных заданий.
 - 3.10.3. Знакомство участников Олимпиады с результатами проверки работ и при необходимости проведение анализа выполненных заданий с участниками.
 - 3.10.4. Определение победителей и распределение наград, в том числе – специальных.
 - 3.10.5. Рассмотрение апелляционных обращений участников, совместно с Организационным комитетом.
 - 3.10.7. Предоставление в Организационный комитет предложений по совершенствованию отдельных организационных аспектов проведения Олимпиады.
- 3.11. К компетенции Методического комитета Олимпиады относятся следующие функции:
- 3.11.1. Разработка содержания и форм заданий Олимпиады, подготовка их эталонных решений.
 - 3.11.2. Определение методов, критериев и показателей оценки выполнения заданий Олимпиады участниками.
 - 3.11.3. Обеспечение соблюдения материальных, информационно-технологических и иных условий проведения Олимпиады.
 - 3.11.4. Предоставление в Организационный комитет предложений по совершенствованию отдельных организационных аспектов проведения Олимпиады.
- 3.12. Единовременное участие лиц в Методическом комитете и Жюри Олимпиады не допускается.

IV. Порядок проведения Олимпиады

- 3.1. Олимпиада проводится в четыре этапа.
- 3.2. Проведение олимпиады осуществляется в очной форме и предполагает как индивидуальные, так и групповые (командные) конкурсные задания.

V. Награждение участников

- 5.1. Победителями Олимпиады считаются участники Олимпиады, награжденные дипломами 1-й степени; призерами Олимпиады считаются участники Олимпиады, награжденные дипломами 2-й и 3-й степени.
- 5.2. Участники Олимпиады могут награждаться свидетельствами участника, грамотами, памятным подарками.
- 5.3. В Олимпиаде предусмотрено как индивидуальное, так и групповое (командное) первенство.

5.3.1 Индивидуальное первенство получает участник Олимпиады, набравший максимальное количество баллов по итогам всех индивидуальных конкурсных заданий.

5.3.2 Групповое (командное) первенство получает команда-участница Олимпиады, набравшая максимальное количество баллов по итогам групповых конкурсных заданий.

5.4. Жюри обладает возможностью учреждения дополнительной индивидуальной награды самому активному участнику Олимпиады, которая может быть вручена лишь в случае единогласного решения всех членов Жюри.

5.5. Апелляционная комиссия создается на период проведения олимпиады, утверждается проректором по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и рассматривает претензии участников олимпиады.

5.5.1. В состав апелляционной комиссии могут входить заведующие кафедрами ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», представители кафедр-участников олимпиады.

5.5.2. Апелляционная комиссия принимает к рассмотрению апелляционные заявления участников в течение 10 минут после оглашения результатов очного тура олимпиады.

5.5.3. Решение апелляционной комиссии является окончательным и дальнейшему обжалованию не подлежит.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Заявка участника Олимпиады

1	ФИО участника	
2	Специальность	
3	Год обучения	
4	Тема диссертационного исследования	
5	Научный руководитель	
6	Контактный телефон	
7	Контактный e-mail	

**Олимпиада
для аспирантов по педагогике ФГБОУ ВПО «Шадринский
государственный педагогический институт»**

Этапы Олимпиады:

1. Конкурс «Научная продукция».
2. Презентация научного исследования.
3. Рецензирование научной статьи студентов, аспирантов.
4. Тестирование по педагогике.
5. Интерпретация предложенных графиков, диаграмм, гистограмм (групповая форма).

1. Конкурс «Научная продукция»

Конкурс «Научная продукция» включает два этапа: написание научной статьи и участие в научном форуме.

На конкурс участники представляют статью, отражающую результаты научной работы по теме своего исследования.

Целью конкурса является оценка способности аспиранта обобщенно представить на основании научной рефлексии содержание и результаты своей исследовательской деятельности, что способствует совершенствованию его методологической компетентности, научного кругозора и навыка литературного оформления результатов научного творчества.

Организация и проведение

Статья высылается на электронный адрес комиссии: vvtolmacheva@yandex.ru до начала олимпиады. Результаты объявляются по завершении научного форума.

Требования к оформлению статьи

Статья должна быть:

1) объемом 5-6 страниц (не более 0,3 п.л), в редакторе Microsoft Office Word, шрифт «Times New Roman», основной текст - кегль 14, интервал 1,5. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2,5 см; левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см; отступ (абзац) - 1.25 см.

2) отредактирована (не содержать стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок);

3) содержать указание:

- фамилии, имени и отчества автора,
- вуза и города,
- шифра специальности.

Материалы сдаются в бумажном и электронном вариантах (на дисках).

Критерии оценивания:

1. Обоснование актуальности исследуемой проблемы.

2. Обобщенная формулировка основной идеи исследования.
3. Указание основоположников исследуемого направления.
4. Формулировка цели и гипотезы исследования.
5. Краткая характеристика авторских предложений с указанием положений их научной новизны и теоретической значимости.
6. Характеристика практических процедур по решению заявленной проблемы.
7. Описание предполагаемых результатов.
8. Соответствие требованиям оформления.
9. Соответствие стилистическим требованиям, предъявляемым к научной публикации.

Система оценивания:

Каждый из критериев может быть оценен в «0», «5» или «10» баллов.

Оценка «0» - критерий отсутствует.

Оценка «5» - критерий слабо выражен.

Оценка «10» - критерий выражен.

К участию в научном форуме необходимо подготовить выступление по теме научного исследования продолжительностью не более 3 минут, отражающее актуальность и научную новизну исследования конкурсанта.

2. Конкурс «Презентация научного исследования»

Аспирант представляет свое научное исследование в устной форме, указывает актуальность, цель, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, основное содержание, предполагаемые результаты. Приветствуется презентация. Время на выступление 7 минут. Оценивается ораторское мастерство участника и способность в интересной форме преподнести свое исследование.

3. Конкурс «Рецензирование научной статьи студентов, аспирантов»

Аспирантам предлагается дать рецензию на реальные научные статьи студентов или других аспирантов. Проверяется готовность молодых ученых видеть сильные стороны работы, отмечать недостатки и вносить свои предложения по улучшению работы.

4. Конкурс «Тестирование по педагогике»

Тестирование по теории обучения, воспитания, личностно-ориентированному образованию, нормативно-правовому обеспечению образования.

5. Конкурс Интерпретация предложенных графиков, диаграмм, гистограмм (групповая форма)

Аспиранты делятся на небольшие группы (2-3 человека) и анализируют незнакомый график (диаграмму, гистограмму). Их задача – извлечь как можно больше данных из предлагаемого источника.

Все задания, кроме последнего, индивидуальные.