

АННОТАЦИЯ

Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (базовые психологические навыки для педагогов и классных руководителей)»

Цель программы	Формирование психолого-педагогических компетенций в области создания системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы
Содержание программы	<p>Модуль 1. Основы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.</p> <p>Тема 1. Содержание и нормативно-правовые основы процесса психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Тема 2. Основные направления психолого-педагогического сопровождения в контексте сохранения психологического здоровья обучающихся.</p> <p>Тема 3. Психология безопасной образовательной среды: технологии сопровождения.</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся разных возрастов.</p> <p>Тема 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста.</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста.</p> <p>Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей подросткового возраста.</p> <p>Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение старшекласников.</p> <p>Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»</p> <p>Тема 1. Общая характеристика детей «группы риска».</p> <p>Тема 2. Специфика работы с агрессивными детьми.</p> <p>Тема 3. Психологические проблемы неуспевающих школьников.</p> <p>Тема 4. Феномен гиперактивности: проблемы и направления психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Тема 5. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков.</p> <p>Тема 6. Психолого-педагогическое</p>

	<p>сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 7. Учёт индивидуально-типологических особенностей в образовательном процессе.</p> <p>Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение детей, подвергающихся жестокому обращению в семье.</p> <p>Тема 9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисной ситуации (депрессивные дети подростки, суицидальное поведение).</p> <p>Тема 10. Нормативно-правовые основы и особенности организации сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Тема 11. Профилактика и устранение буллинга в образовательной организации.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, анализ конкретных ситуаций из практики участников, дискуссии, практикум
Форма контроля, образовательный продукт	Защита проекта «План работы на год с обучающимися «группы риска» (категория на выбор слушателя)
Объем программы в часах (трудоемкость)	72
Научные кураторы программы, их должность	Быкова Е.А. – канд. псих. наук, доцент, Истомина С.В. – канд. псих. наук, доцент
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	18.04.-20.04.22, 28.04.-29.04.22 очное обучение 21.04.-27.04.22 дистанционное обучение ТД