**ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Тест 1.**

1. Антропология – это наука …
2. Философская антропология – это наука …
3. Центральная идея философской антропологии это идея … человека.
4. Основоположник философской антропологии:
	1. Л.Фейербах
	2. М.Шелер
	3. К.Д.Ушинский
	4. Г.Ноль
	5. О.Больнов
5. Образование – это развитие и …
6. Педагогическая деятельность – это деятельность по созданию условий …. людей.
7. Педагогическая антропология – это
8. К.Д.Ушинский разделял педагогическую антропологию на:
	1. Личностную
	2. Общественную
	3. Групповую
	4. Индивидуальную
	5. Педагогическую
9. Ученый, заложивший основы и принципы антропологического подхода к образованию человека:
	1. Г.Ноль
	2. М.Бубер
	3. О.Больнов
	4. Г.Рот
10. Психологическая антропология – это …
11. Человек с точки зрения антропологии – это …
12. Соотношение между направлениями психологии и предметом их исследования:
	1. Функционализм поведение
	2. Структурализм личность
	3. Бихевиоризм сознание
	4. Психоанализ целостные структуры
	5. Гештальтпсихология бессознательное
	6. Когнитивная психология психика
	7. Гуманистическая психология стркукт. сознания
	8. Отечественная психология позноват. процессы
13. Религиозная антропология – это …
14. Эволюционная антропология – это …
15. Конституционная антропология – это…
16. Этническая антропология – это …
17. Культура – это …
18. Субкультурами называют:
	1. Этнические образования, существующие внутри господствующей культуры.
	2. Возрастные образования, существующие внутри господствующей культуры.
	3. Религиозные образования, существующие внутри господствующей культуры.
	4. Групповые образования, существующие внутри господствующей культуры.
	5. Профессиональные образования, существующие внутри господствующей культуры.
	6. Все ответы верны
19. М. Мид выделяет типа культуры:
	1. Постфигуративный
	2. Кофигуративный
	3. Префигуративный
	4. Все ответы верны
20. Культура выделяет … из мира живой природы.
21. Воспитание – это процесс, в который включен … любого … и уровня развития.
22. Воспитание носит целостный и …. характер, так как каждый воспитатель является воспитанником, и наоборот.
23. А.В.Мудрик выделяет основные трактовки понятия воспитание:
	1. Воспитание как стихийное влияние на человека природы и социальной среды.
	2. Воспитание конгруэнтно человеку.
	3. Воспитание – это процесс целенаправленного создания условий для развития человека.
	4. Все ответы верны.

**Тест 2.**

1. Душевный человек – это качества ...
2. Духовный человек - это …
3. Духовность человека проявляется в его потребности, и …. познавать мир, самого себя и свое место в мире.
4. Свобода – это энергия прорыва … к лучшему и высшему.
5. Индивидуальный дух человека предстает в различных обликах: …(целостном), … (единично - уникальном) и универсальное бытие человека.
6. Личность первоначально – это определенная … роль или функция человека.
7. Роль – это…, которая отвечает ожидаемому поведению человека в структуре социальной группы.
8. Статус – это …
9. Позиция – это целостная характеристика человека как …
10. Личность – это человек, свободно, … и ответственно определяющий свое место в жизни.
11. Личностное бытие - это …
12. Психологические образования личности – это:
	1. Способности
	2. Характер
	3. Личностный ценности
	4. Ценностные ориентации
	5. Самостоятельность
	6. Совесть
	7. Ответственность
	8. Достоинство
	9. Все ответы верны
13. Жизненный путь личности – это…
14. Под продуктивными проявлениями личности понимаются те процессы, в которых личности приходится ….
15. Под инструментальными проявлениями личности понимается …. и способности.
16. Индивидуальность – это выделение …. из системы общественных отношений.
17. Становление личности – это процесс …. человека.
18. Становление индивидуальности – это процесс … субъективной реальности.
19. Ценностное отношение человека к миру, истории, обществу, к самому себе – это …
	1. Система смысловых отношений
	2. Мировоззрение
	3. Совесть
	4. Ценностные ориентации
	5. Вера
20. С момента своего рождения человеческий индивид является носителем …
21. Соотношение индивидуальных свойств человека:
	1. Возрастно-половые свойства
	2. Индивидуально-типичные свойства
		1. Возраст и фазы жизни
		2. Конституционный тип
		3. Половой диморфизм
		4. Нейродинамические свойства
22. Гетерохронность – это …
23. Акселерация – это ..
24. Сензитивные периоды …
25. Критические периоды …
26. Диморфизмом называется …
27. Половой диморфизм – это …
28. Пол индивида – это предпосылка …. пола человека.
29. Половая идентичность – это осознание …
30. Половые роли – это система …

**Тест 3.**

1. Термин «антропология» впервые ввел в научный оборот: А) Ч. Дарвин; Б) И. Кант; В) Л. Фейербах
2. Термин «педагогическая антропология» впервые ввели в научный оборот: а) Н.И. Пирогов и К.Д. Ушинский; б) О. Больнов; в) Я.А. Коменский
3. Термин «педагогическая антропология» возник: а) В Англии; б) В Германии; в) В России
4. Основоположник философской антропологии: а) Шелер М.; б) Бубер М.; в) Лох В.;
5. Педагогическая антропология – это учение о
6. Какие науки составляют индивидуальную антропологию?
7. Кто из ученых рассматривал педагогическую антропологию как интегральную науку, обобщающую биологические, психологические, педагогические данные: а) Ушинский К.Д.; б) Рот Г.; в) Бубер М.;
8. Кто ввел антропологический принцип в философию: а) Бубер М.; б) Шелер М.; в) Фейербах В.; в а) ХХ в.; б) XIX в.; в) XVIII в.;
9. Назовите отрасли психологии, изучающие специфические условия жизнедеятельности.
10. Бердяев Н.А. – это русский
11. Дисциплина, изучающая происхождение человека и его рас: а) экология; б) физиология;

в) антропология;

1. Предмет антропологии включает в себя: а) морфологию, этногенез, антрогенез; б) онтогенез, антогенез; в) филогенез;
2. Христианская антропология – учение о
3. В современном человековедении термин «педагогическая антропология»: а) встречается в разных науках б) принадлежит только одной, непедагогической науке; в) принадлежит только педагогике.
4. Цель педагогической антропологии: а) «полностью постичь особенности Homo Sapiens”; б) “совершенствовать человеческое в человеке”; в) обосновать единство человеческой природы.
5. Центральными понятиями педагогической антропологии являются: а) Педагогика и философия; б) человек и воспитание; в) педагог и воспитанник
6. Исчерпывающее знание о человеке: а) находится в процессе становления; б) невозможно; в) уже достигнуто
7. Человек – это существо: а) имеющее одну природу с Космосом; б) совсем не связанное с Космосом; в) мало значащее для Вселенной.
8. Человек: а) полностью определяется социумом; б) полностью свободен от общества; в) является самым существенным элементом общества.
9. Воспитание: а) осуществляется только профессионалами; б) является специфически человеческой деятельностью; в) осуществляется не только человеком.
10. Кому принадлежат слова: «Человек потому понимает Вселенную, что у них одна природа»: а) В.И. Вернадский; б) Аристотель; в) Н.А. Бердяев; г) Сократ.
11. Верно ли утверждение: философская антропология – это философия человека: да – нет.
12. Синонимичен ли ряд: антропологическая психология, психологическая антропология, психология человека. Почему?

**Тест 4**

1. Термин «антропология» впервые ввел в научный оборот:

А) Ч. Дарвин В) Л. Фейербах

Б) И. Кант Г) О. Больнов

2. Термин «педагогическая антропология» возник:

А) в Англии В) в России

Б) в Германии Г) в Америке

3. Термин «педагогическая антропология» впервые ввели в научный оборот:

А) Н.И. Пирогов и К.Д. Ушинский В) Л. Фейербах

Б) Я.А. Коменский Г) О. Больнов

4. Объектом психолого-педагогической антропологии являются:

А) отношения человека к обществу

Б) отношение человека к самому себе

В) отношение человека с человеком

Г) отношение человека и мира

5. Понятие, выражающее неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода:

А) индивида В) субъекта деятельности

Б) личности Г) индивидуальности

6. Человек как личность - это человек, раскрывающийся в обусловленности:

А) его общением с другими людьми

Б) структурой его ценностных ориентации

В) интернализированными им этническими и культурными стереотипами

Г) все ответы верны

7. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

А) волей; В) сознанием;

Б) рефлексом; Г) эмоциями.

8. Человек:

А) полностью определяется социумом

Б) полностью свободен от общества

В) является самым существенным элементом общества

Г) все ответы верны

9. Противоречивость:

А) закономерная особенность ребенка

Б) аномалия развития

В) случайность

Г) закономерная особенность только взрослого

10. Ребенок всегда:

А) является только объектом воспитания, культуры, общества

Б) является только субъектом воспитания, культуры, общества

В) реализует одновременно разные функции в воспитании, культуре, обществе

Г) все ответы верны

**Тест 5.**

1. Высший регулятор поведения - это:

А) убеждения В) установка

Б) мировоззрение Г) мотивация

2. Для культуры характерна:

А) монолитность В) непротиворечивость

Б) многослойность Г) все ответы верны

3. Человек в культуре выполняет:

А) функцию только ее творца

Б) функцию только ее творения

В) разнообразные функции

Г) все ответы не верны

4. Культура – явление:

А) консервативно-динамическое

Б) новаторское

В) традиционное

Г) все ответы верны

5. Воспитание для психолого-педагогической антропологии – это прежде всего процесс:

А) индивидуального совершенствования

Б) воздействия старшего поколения на младшее

В) взаимодействия, содействия, диалога старших и младших

Г) все ответы верны

6. Воспитание:

А) осуществляется только профессионалами

Б) является специфически человеческой деятельностью

В) осуществляется не только человеком

Г) не соответствует природе человека

7. Воспитание:

А) прежде всего делает детей похожими друг на друга

Б) главным образом развивает их отличия друг от друга

В) социализирует и индивидуализирует ребенка

Г) все ответы верны

8. С точки зрения психолого-педагогической антропологии ребенок – это:

А) будущий человек

Б) объект воздействия (воспитанник)

В) личность и индивидуальность

Г) все ответы верны

9. Человек – это существо:

А) имеющее одну природу с Космосом

Б) совсем не связанное с Космосом

В) мало значащее для Вселенной

Г) все ответы не верны

10. Человек должен:

А) повелевать природой земли

Б) подчиняться природе

В) находиться с природой в динамической равновесии

Г) все ответы верны

**Критерии оценки тестов**

60-73 % - отметка «удовлетворительно»

74-87% - отметка «хорошо»

88-100% - отметка «отлично»