**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. История понятия «антропология»
2. Дифференциация антропологического знания.
3. Предыстория педагогической антропологии.
4. История понятия «психолого-педагогическая антропология» и его современное толкование.
5. Человек как индивид.
6. Индивидные свойства человека.
7. Возраст как категория антропологии.
8. Половой диморфизм.
9. Ребенок как человек.
10. Филогенез человека: вненаучные и научные представления.
11. Основные характеристики онтогенеза.
12. Концепции развития человека.
13. Пространство и время развития человека
14. Понятие о человеке как индивиде.
15. Общая характеристика индивидуальности.
16. Психологические образования индивидуальности.
17. Универсальность как полнота бытия человека.
18. Понятие духовности в философии и психологии.
19. Ступени духовного роста.
20. Общее представление о личности в психологии.
21. Психологическое образование личности.
22. Культура как многозначное понятие и предмет научного исследования.
23. Структура культуры как явления.
24. Взаимодействие человека и культуры.
25. Воспитание как человеческий способ бытия.
26. Воспитание как специальная деятельность.
27. Современные цели и задачи воспитания. Гуманизация педагогики.